葵涌蘇浙公學・四十周年紀念

KIANGSU-CHEKIANG COLLEGE (KWAI CHUNG) 40TH ANNIVERSARY

1982-2022

葵蘇四十根本固

育才創新泉源浚





葵涌蘇浙公學 • 四十周年紀念

KIANGSU-CHEKIANG COLLEGE (KWAI CHUNG) 40TH ANNIVERSARY

1982-2022

目錄

葵涌蘇浙　四十誌慶

題詞 4-8
慶典詞文 9-12
誌慶活動 13-20

葵蘇之根　基業宏固

校徽 23
校訓 24
校歌 25
學校歷史和發展 26-28
四十年流金歲月一覽 29-34

葵蘇之本　潤澤無私

香港蘇浙滬同鄉會會徽 37
香港蘇浙滬同鄉會會長 38
創校校監 39
歷任校董會主席、校監、校董及校長 40
第五屆法團校董 41-42
第六屆（現任）法團校董 43-44
會長專訪 45-46
校監專訪 47-48
學校展望 49

葵蘇之泉　孕育躍動

校舍變遷 53-55
學校行政架構 56

推動學術風氣　提升學生成績

教務委員會 58-66
各學習領域教師團隊 68-71
中國語文、普通話 72-75
English Language 76-78
數學 79-81
公民與社會發展科暨通識教育 82-84
生活與社會 85-86
中國歷史 87-88
經濟 89-90
地理 91-92
歷史 93-94
Biology 95-96
Chemistry 97-98
物理 99-100
Integrated Science 101-102
電腦、資訊及通訊科技 103-104
健康管理與社會關懷 105-106

Business, Accounting and Financial Studies 107
設計與科技 108
視覺藝術 109-110
音樂 111-112
體育 113-114
日語 115

培育學生成長　鼓勵全人發展

學生成長委員會 117-120
公民及國民教育 121-123
品德教育 124-125
「每月之星」獎勵計劃 126
訓育 127
輔導 128-131
其他學習經歷 132-137
支援學生需要 138-139
健康教育 140
家校合作 141-142
校友聯繫 143-144
學生會 146-148
四社 149
學長 150
聖約翰救傷隊少青團 151-152
步操樂團 153-154

拓寬視野　境外交流

姊妹學校交流 156-157
日本沖繩科學及文化考察團 158
一帶一路菲律賓考察團 159
加拿大英語學習團 160
新加坡考察團 161
寧波交流團 162
西安交流團 163
江蘇浙江交流團 164

榮譽榜 165-166
2021-2022 年度全體教職員合照 168
2021-2022 年度班照 169-180

葵蘇之源　生生不息

家教會委員分享 183-184
現職老師分享 185-187
退休老師分享 188-192
歷屆校友會主席分享 193-198
校友分享 199-211
鳴謝及編委名單 212
題字 213-214

葵涌蘇浙



四十誌慶





葵涌蘇浙公學四十周年校慶

薪傳四秩 興學樹人

教育局局長蔡若蓮

敬賀



葵涌蘇浙公學四十周年校慶

蘇浙育人四十載
春風化雨萬千秋

徐立之教授題



葵涌蘇浙公學成立四十周年

校運昌隆

桃李芬芳

香港蘇浙滬同鄉會會長張浩然



葵涌蘇浙公學四十周年校慶

春風化雨 樂育英才

葵涌蘇浙公學第二至第五屆法團校董會校監范仁鶴題



葵涌蘇浙公學四十周年校慶

培育棟樑 任重道遠

葵涌蘇浙公學第六屆法團校董會校監陶錫祺題

主禮嘉賓徐立之教授致詞



張會長、各位副會長、范校監、各位校董、各位嘉賓、梁校長、各位老師、各位家長、各位同學：

首先，我十分感謝張會長與范校監的邀請參加今天貴校的四十周年校慶暨第三十九屆畢業典禮。

蘇浙公學學術傳統優良、人才輩出，是一所為香港人稱讚的一流學府。而葵涌蘇浙公學，過去四十年來，秉承優良的辦學傳統，在校董會、校長及老師眾人的用心用力之下，今天的成績是有目共睹的。所以，今天我站在這裡是我莫大的榮幸。除了要祝賀四十周年校慶，也要對范校監、梁校長及各位老師的奉獻和承擔，致以由衷的敬意。

繼續下來，我要祝賀畢業同學們，葵涌蘇浙公學給了你們優良的教育、很好的裝備；我也想藉此機會對今天的主角說幾句話，說說我自己的故事，同時也給你們幾個建議。

第一個故事：我想在座各位很多都知道我在學校讀書時候的成績可以說是乏善可陳。當今很多人都說要贏在起跑線，但是我在中學畢業之前一共搬了至少六次家，上了四所不同的小學。因此很明顯的，我在早年教育上未有得到很好的優勢，但你可以說那是訓練我對陌生環境的適應力，提升我對社會的認識。不過，我大部分的學業成績都不好，幾乎不能上大學。

其實，我是非常好學的。我十分喜歡學習新的事物，我深信知識和技能是沒有人能從我身上拿走的，但是我有一個大問題 —— 那就是我的考試成績很差；我不僅不善於背誦教科書裡面的材料，在考場裡我總是感到非常緊張，明明我練習時會做的題目，一到考場就什麼都忘記了。

老師們也覺得奇怪，我無論在課堂裡，或是在課餘時間，都常常能把複雜的東西解釋給其他的同學聽。但是我偏偏考試就不行。

同樣的，我現在站在你前面講話，我是十分緊張的。這不是說我不會說話，只是如果我沒有把講稿寫下來，我就會不知道從何說起，更加完全忘記繼續下來我應該說的話。

後來，我開始知道自己的一些優點和缺點：其中一個優點就是我充滿好奇心，我也發現我有很好的分析能力，所以我做研究工作很有把握。但缺點是當我緊張的時候，腦裡就會一片空白。還好，我找到應付的辦法：譬如先把講稿寫下來，要做答辯的話就預先準備可能被問的問題，然後把答案寫在筆記本裡。可是這方法考試就不行了。



因此，我在這裡給你的第一點建議是：我們每個人都不一樣，有優點、有缺點。優點可以善用，缺點就要盡量找

出來，並努力想辦法彌補。

接下來讓我來說第二點。

今天你們在蘇浙公學成功完成了中學教育，並有充分準備迎接未來的挑戰，是一件值得恭喜和祝賀的事情。但是，我想告訴你們每一位，無論今後你是進大學還是選擇其他的前程，它們都只是你人生旅程中學習的另一個階段。

在這個瞬息萬變、競爭激烈的世界中，特別是在就業市場，你們需要的不僅僅是一套學科知識或技能來保持領先地位，你們更需要在不同領域拓寬你的知識，你們必須以多維的方式處理問題。

這就引出了我給你們的第二個建議：那就是終身學習。你還有很多東西需要學習，你們必須養成不斷獲取新知識的習慣。

順帶一提，學習不是你把課本裡或者是互聯網上看到的東西死記下來，考試一百分就說你知識也一百分了。事實是 —— 你們必須把看到的消化，變成可以在要用的時候應用，這才可以說是你的學問、你的知識。

第三，你們即使有了新的知識，還要懂得創新。最近，社會上有很多關於創新的討論，請允許我在這裡說幾句話，分享一下我的見解。我覺得我是有資格談論「創新」這個話題的，因為在我的科學研究的路途上和後來的大學管理中，「創新」的確是發揮了莫大的作用。

首先，終身學習是創新的基礎，因為創新不是在課本中可以學到的東西，不是一個看了說明書照做的東西。創新是通過經驗和對事情密切觀察，從而激發你自己靈感的結果。還有創新的靈感通常會來自完全不同的工作領域，或者是你未有預先準備的時候。

說白一點，大部分創新的靈感都是從別人所做的事情或想法得到的，所以有人說創新是 99% 模仿加上一點點創意和別人沒有的東西，然後應用於自己的工作。但是，這與抄襲或侵犯知識產權大大不同，那是絕對不行的。創新必須包含你們自己原創的元素與想法。

所以，你們必須多聽、多看、多與不同行業、背景的人交朋友，從他們身上得到創新的靈感。

最後，第四點我想說的是團隊精神。我剛剛談到了從別人身上找創新的靈感，一個捷徑，或者我應該說更有效的辦法就是通過協作或團隊合作。如果你們的團隊中有不同專業知識的成員，我認為你獲得新想法的機會會高得多。

好了，我想我的五分鐘時間早就過了。

最後在這裡，祝賀各位畢業同學，你們的人生快要進入一個新的里程碑，我希望大家都能夠知道自己的優點和缺點，盡量發揮優點和彌補缺點，不斷學習，懂得創新並緊記團隊精神。無論做什麼事情，都有一個成功的人生，美滿的將來。

我也要祝賀葵涌蘇浙公學四十周年校慶，在以後的日子裡，校務蒸蒸日上，繼續人才輩出，為香港、為國家貢獻。

謝謝大家！



四十周年慶典詞文

校監范仁鶴先生致詞



徐院長、各位嘉賓、張會長、各位副會長及會董、校董、梁校長、老師、同學:

今天本校舉行第三十九屆畢業典禮，承蒙大紫荊勳賢、香港科學院創院院長徐立之教授蒞臨主禮，我們深感榮幸。徐院長是著名的遺傳學專家，曾任香港大學校長，現任香港科學院院長。徐院長致力推動香港科技研究與發展和人才培育，因而提升香港科學的整體競爭力。徐院長這種孜孜不倦的精神很值得我們敬佩。在此，本人再次感謝徐院長及在座嘉賓於百忙中撥冗光臨，讓我代表全體校董及師生向各位表示衷心致謝。

近年年輕一代追求「躺平」的生活，「躺平」就是什麼都不追求，不奮發向上。為何新一代的青年有這樣的想法呢？歸根究柢就是怕吃苦，因為成功的要求太高，與其營營役役不能達到目標，不如徹底放棄，活得更輕鬆自在。另一類的青年人則凡事講求個人利益，對自身有利的才會行動。例如選科時所考慮的科目多是對個人將來的前途與發展有幫助的，不容易名成利就的科目決不會選擇。我認為這兩種人都是各走極端，一是害怕受苦，一是計較利益，兩者都是出於自私的想法。

我希望在座各位同學不要追隨以上兩種人的處事態度。我的祖父曾以《春秋左傳》名句:「臣聞愛子，教之以義方，弗納于邪，驕奢淫逸，所自邪也。」教導我做人必須戒驕戒逸，這句話使我終生受用。我記得在大學剛畢業時，我本可以找到一份高薪厚職，過上安逸的生活。但我卻放棄了這種機會，選擇到非洲工作，接受艱巨的挑戰，因祖父教誨我貪圖安逸只會令人意志消沉，最終走上邪路。今日我想以祖訓與大家共勉，希望年青人不要怕艱苦，敢於踏上充滿挑戰的道路，只有這樣才能有更豐盛的收穫。

各位畢業生，你們剛考完文憑試，相信仍記得《岳陽樓記》這篇文章吧！文中有一句：「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂。」已成為經典名句，這種不計較個人得失，以天下為己任的抱負十分值得我們學習。其實，我是范仲淹的三十一世孫，先祖那種兼善天下的精神一直傳承影響了許多後世的仁人志士，所以我時刻牢記着處世為人不應只看重個人的利益，更應該關懷身邊的人，以至於祖國。因此當祖國需要我的時候，我義不容辭，將自己的學識投入發展祖國的事業上。當然，我個人的貢獻是微不足道的，但如果人人都做到以天下為先，為天下黎民着想，不計較個人的利益、得失，相信再落後的國家也能富強起來。我寄望在座年青人要擁抱挑戰，不要急功近利，更要心繫家國。

孔子曾言：「三十而立， 四十而不惑。」四十歲的人，為人沉穩，明白自己的責任，是人生輝煌的時期。適逢今年是我校創校四十周年，學校已踏入「不惑」之年，一切已漸上軌道，穩步前進。由傳統的教學模式發展至重視科技教育，增加電子教學元素，配合時代發展。春秋四十載，期間經歷了不少風風雨雨，今日的成就得來不易，願全校師生繼續秉承蘇浙精神——整齊嚴肅、與時並進、自強不息。最後，我祝願師生持續奮發向上，願我校校務精益求精。並祝在座各位身體健康，平安愉快。謝謝大家！



校長梁健文博士校務報告



主禮嘉賓徐立之大紫荊勳賢、張會長、范校監、各位副會長及會董、校董、家長們、老師們、同學們:

今天是葵涌蘇浙公學四十周年校慶暨第三十九屆畢業典禮的好日子。葵涌蘇浙公學由香港蘇浙滬同鄉會於1982年創立,是同鄉會創辦的四所中、小學之一,佔地五萬二千平方呎。學校設計獨一無二,空間比其他津貼中學大。學校落成時已有優良的設備,包括:升降機和兩層的禮堂,是同區中少有的理想校園。本校秉承其他香港蘇浙滬同鄉會屬校的優良傳統,重視普教中,所以學生的普通話水平都較同年紀的學生出色。在本學年,我校普通話科初次訓練學生參加國家語委測試,派出六名學生,共取得四名第一級,兩名第二級的佳績。如果以二級乙等(即可以當普通話老師的基準)作為指標,是次的達標率為百份之一百,比很多老師的成績更好。

此外,本校的特色是各科都有良好的增值表現。在出任校長的第一年,曾有教育局的朋友來電,表達對本校成績增值的讚賞。其實,本校老師用心教學,學生知禮守規,成績進步是自然的事。以往,本校實行不平衡班制,即是初中六班,而高中只有五班,學生要經過淘汰才可升上高中,成績較有保證。然而,在2015年開始,各級完全變為平衡班制,減少淘汰學生,但成績仍有增值,足以證明老師的教學質素十分高。

一般而言,個別選修科較容易做到成績增值,其次為數學科和中文科,最難是在英文成績上增值。在同鄉會、校監和校董的支持下,學校額外聘請兩位外籍英語教師,學生的英文水平持續進步,去年獲得七級增值。而中、英、數、通四大主科的平均增值亦是七級。因為師生的努力,中六畢業生直接考入大學課程的人數由2015年的數人,上升到2021年的三十多人。學校在2015年起增加以英語授課的科目,據估計,將來更多學生可達「332A」的大學門檻。

今日是學校慶祝四十周年的日子,感謝徐立之大紫荊勳賢抽空光臨主禮,同鄉會張會長、各位副會長和會董抽空出席,使今天的典禮倍添光彩。希望同學們學習感恩,我們一同以熱烈的掌聲感謝台上的嘉賓和為大家勞心勞力的老師們。祝各位嘉賓和學生身體健康,學業進步!

多謝各位。



四十周年校慶標誌設計比賽

冠軍

F.6B 陶慧娜



「KCCKC」是學校的簡稱，它們組成葉子的形態，好像孕育着纍纍的果實。 字體採用綠色代表着睿智、鎮靜，博大胸懷以及永不言棄的精神，同時代表着我校校訓整齊嚴肅。我校喜迎四十周年，四十年來葵涌蘇浙公學經過許多風吹雨打，繼續茁壯，因此設計上將「40」二字一氣呵成，象徵學校會繼續秉持著披荊斬棘的堅毅精神，面對難關。橙色代表正能量， 令 40 這個數字像一個被雙手托着豐盛有生命力的果子，亦代表學校能帶給我們無限的太陽力量，令校務蒸蒸日上。

其他優秀作品



范耀樺設計



辜鈺欣設計



蔡嘉雯設計

四十周年校慶嘉年華


KIANGSU-CHEKIANG COLLEGE (KWAI CHUNG)
P.6 Interview Workshop
小六升中面試講座
Dr. Anisa Cheung
lcanisa@ust.hk


Science Week
科學周
化學活動















四十周年校慶暨中六畢業典禮


















ng College (Kwai Chung)
elebration cum 39th Speech Day




葵涌蘇浙公學
四十周年校慶暨第三十九屆畢業典禮
Kiangsu-Chekiang College (Kwai Chung)
40th Anniversary Celebration cum 39th Speech Day


葵涌蘇浙公學
四十周年校慶暨第三十九屆畢業典禮
Kiangsu-Chekiang College (Kwai Chung)
40th Anniversary Celebration cum 39th Speech Day


葵涌蘇浙公學
四十周年校慶暨第三十九屆畢業典禮
Kiangsu-Chekiang College (Kwai Chung)
40th Anniversary Celebration cum 39th Speech Day


葵涌蘇浙公學
四十周年校慶暨第三十九屆畢業典禮
Kiangsu-Chekiang College (Kwai Chung)
40th Anniversary Celebration cum 39th Speech Day

四十周年校慶音樂劇















「校史廊」開幕







「星夢舞台」啟用







四十周年校慶主題曲
《一起奔向未來》

統籌、作曲：陳嘉文老師
填詞：鍾媚婷同學、關栢軒同學、吳雯裕同學、黃奕沁同學、楊海盈同學及嚴文軒同學
編曲：崔逸珩（2012 年畢業生）
黃汝軒及盧國軒（2013 年畢業生）
顧問：陳家威老師

（廣東話）
那閃瞬間 願在里程萬遠
未必 盡顯 當初
至今記得 你站立 而願意一試
縱使跌倒多次

勤力和認真獲趣味
學習滿足歌聲充滿歡笑
讓這歡笑散播到全校
學校是我的家
學校老師經常掛念
陪伴著我跌倒 慢慢獲勝
他日必彰顯成就
實現我所嚮往

（普通話）
經過了禮堂 經過了操場 在這裏 渡過了 美好的 時光

蘇浙走過四十年春秋 載著無數學生的夢和希望
這個被稱為家的地方 一起變化成長
感謝蘇浙伴我長大 紀錄著我們共同走的路
當你畢業了回望 願您明天更輝煌

歌曲欣賞





四十周年校慶文集
《剪燭六集》籌備花絮













葵蘇四十 葵蘇之根 本固

根，事物的本源，始也。葵青區發展之初，本校便於葵涌區建基立業。植根四十年，與社區共同成長。一直秉承「整齊嚴肅」的校訓，嚴謹辦學，目標宏大穩固，致力培育掌握兩文三語、德才兼備的年青人，貢獻社會。

基業宏固

校徽



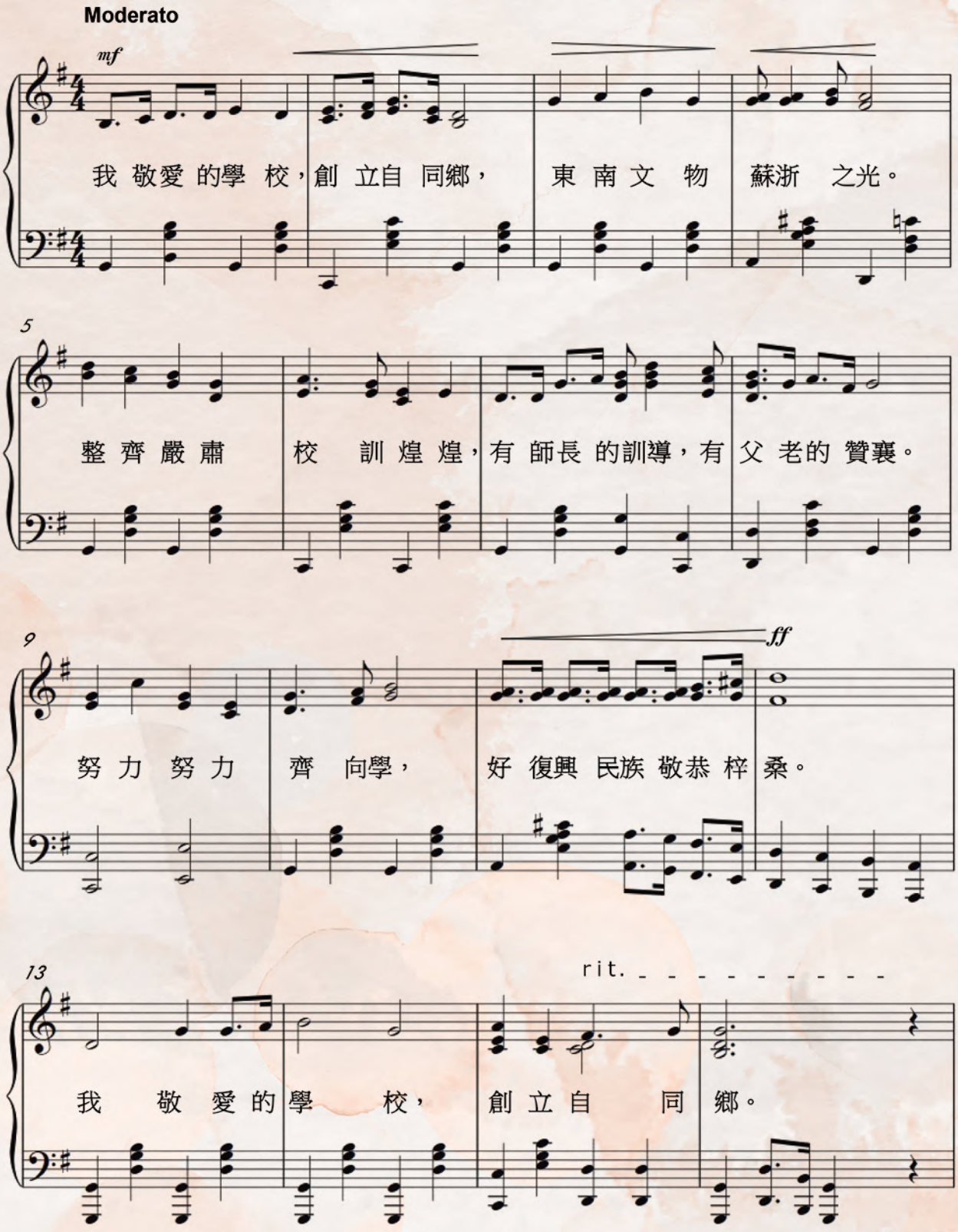
校訓

整齋嚴肅

徐季良題



校歌


Moderato
mf
我 敬愛 的學 校，創 立自 同鄉，東 南 文 物 蘇浙 之光。
5
整 齊 嚴 肅 校 訓 煌 煌，有 師長 的訓導，有 父 老的 贊襄。
9
ff
努 力 努 力 齊 向學，好 復興 民族 敬恭 梓 桑。
13
rit.
我 敬 愛 的 學 校，創 立 自 同 鄉。

學校歷史和發展

本校是「蘇浙旅港同鄉會」創辦的第三所中學。經多年籌劃興建，於一九八二年落成，並於一九八二年九月二十日下午五時，舉行隆重開幕典禮，由「蘇浙旅港同鄉會」永遠名譽會長邵逸夫爵士致詞，當年教育署署長許瑜太平紳士主持揭幕禮。

學校管理

本校創校校監是徐季良博士。其後，校監由周忠繼先生、徐立夫先生、范甲先生、詹金源先生、程詒謀先生、童國鈞先生及范仁鶴先生分別出任（詳細見第 40 頁的附表）。范校監任期在二零二二年八月完結，現時由陶錫祺先生接任。

學校早期沒有校董會主席一職。由一九九一年開始，范甲校監兼任校董會主席至一九九四年。一九九四年三月，周亦卿先生擔任校董會主席一職，直至一九九九年九月，程詒謀先生繼任。二零零二年三月，程詒謀先生改任本校校監，校董會主席一職由童國鈞先生接任至二零零五年。其後，由劉鐵成先生接任至二零零七年。接著再次由童國鈞先生擔任校董會主席一職。直至學校在二零一二年成立法團校董會，校監便成為每屆法團校董會的當然主席。

本校創校校長為阮大元博士。一九八六年八月，阮博士離任，其後到澳門東亞大學任教，校長一職由曾其鞏先生繼任。曾校長領導學校二十八載至其榮休之年。二零一四年九月，由梁健文博士接任校長一職至今。

校舍建設

本校創校伊始，為一所政府津貼英文中學，位於新界葵涌興盛路及榮芳路二八零地段，佔地五萬二千平方呎，建築及設備費共二千五百萬元（政府撥款一千五百萬元，其餘由「蘇浙旅港同鄉會」籌措，邵逸夫爵士個人慨捐二百五十萬元）。校舍分三部份：西翼樓高六層，作特別教室之用；東翼上、下兩層，上面是禮堂（「邵逸夫堂」），下面是有蓋操場；東、西翼中間為主樓，呈拱形內彎設計，樓高五層。一九九八年，為擴闊學生活動空間和增加教學設施，當年教育署為校舍進行改善工程，增建了一座樓房連接西翼，增闢三間教室、一間閱讀室及一間教員休息室。二零一零年，得同鄉會贊助，在有蓋操場加建一個學生活動室，進一步擴展舉辦課外活動的空間。二零一六年及二零一七年，全校教員室重組及裝修，讓每位老師有獨立的工作空間，改善工作環境，提升教學效能。其他近十年完成的設施改善表列如下：

年份	設施改善
2015	更換全校課室舊電腦，並配置全新附實物投影機的電腦講台。
2015	翻新電腦室 (105 室)，更換 40 台新款電腦和 LED 顯示屏。
2015	配合電腦科更新初中課程，購買 LEGO 套裝和 Microbit 作教具上課用。
2016	有蓋操場加設大舞台，供學生表演。
2017	配合新設的初中「科技與生活」課，家政室改為英語教學室。
2018	更換學生活動室的燈和天花，提高光亮度，改善環境，達致作考試場地之用。
2019	314 室加設來去水系統，改裝為小型生物室，配合中、英文生物組學生在兩個生物室同時上課。
2019	成功申請在天台鋪設太陽能光伏板。
2019	翻新電腦室（103 室）成多用途室。
2019-2021	分別於 2019 年 (中六級)、2020 年 (中一至中三級) 和 2021 年 (中四及中五級) 更換學生桌為可鎖式抽屜書桌，學生可擁有小型儲物櫃，存放少量參考書。
2020	學生活動室（203-204 室）改為小型演講堂，可容納兩班合組上課。
2020	學校正門裝修，增闢多用途會客室「匯賢閣」。
2020	學生飯堂加設分體冷氣機和閘門，並更換飯堂桌椅。
2021	校務處裝修，加設醫療室。
2021	圖書館內設置「校園電視」直播室和早會頒獎台。
2021	視藝科成功申請優質教育基金，裝修視藝室，增設十多台平板電腦作數碼創作教學。
2021	成功申請教育局撥款，更換禮堂冷氣為更寧靜和環保的分體機。
2022	學生飯堂加設小舞台，供週會和學生表演之用。
2022	擴建多媒體學習中心 (MMLC)，改裝為「元宇宙實驗室」，添置全新電子流動器材（平板及筆記簿型電腦）供學生上課使用。
2022	主樓梯大堂裝修，改建為「校史廊」，展示學校歷史文物。
2023	設計與科技科成功申請優質教育基金，裝修 DT 室成「設計與科技創新中心」，預計在 2023 年 8 月完成。

學與教發展

本校建校初期開設中一、中四各六班，學生僅有四百八十五人。四年後，班數大幅增加，中一至中七，共有三十班，學生數目增至一千二百人。其後，由一九九八至一九九九學年起，班級架構改為中一至中三各五班，會考課程文、理科各兩班，高考課程文、理科各一班，全校總班數為二十七班。後來，因應全港適齡人數下降及推行新高中課程改革，由二零零九年起，中一級改為四班，及至二零一四年，全校中一至中六級每級各四班，總班數為二十四班。現時，學校總學生人數約七百人。

本校以「整齊嚴肅」為校訓，強調教學和訓育並重，中、英並重（中文科方面，以普通話作為教學媒介）。創校初期，本校以英語為主要的教學語言，不少教師是海外回歸的畢業生。一九九七回歸之後，為配合政府推行母語教學，自一九九八年起，初中級逐年改用母語教學，其後，高中的大部分科目亦跟隨。至二零一五年起，學校按照教育局的「語言微調政策」，由中一起，逐年把數學科及初中科學科由中文語言轉為英文語言授課。至今，本校以英文教學的組別有：英文、初中科學、初中數學、高中數學（部分組別）、高中數學延伸二、企業會計與財務概論、生物、化學、物理等。

本校在二零一四年成立教師專業發展組，並設立多個教學及專業獎項，以鼓勵教師精益求精。

對外溝通和聯繫

本校重視與各持分者，以致社會各界的聯繫。一九九六年六月，本校與「上海南洋模範中學」結成姊妹學校。透過多次互訪，促進中港兩地師生交流，一起並肩前進。一九九三年成立校友會，與畢業生保持緊密聯繫。此外，在一九九七年九月成立家長教師會，加強家長和學校的溝通與合作。

本校教師積極與業界機構聯繫，爭取機會和資源，在十年內就曾先後五次成功申請「優質教育基金」改善學校。此外，學校領導層亦致力拓展對外聯繫，以提升校譽。曾其鞏校長在任時在區內積極推動康體、文娛和健康服務，為社區發展作出貢獻，更曾獲香港政府頒授榮譽勳章。梁健文校長亦曾在多個政府和公營機構擔任委員，包括：教育局「課程發展議會 (CDC)」科學教育委員會及「行政長官卓越教學獎」督導委員會。

總結

本校在辦學團體支持下與時並進，持續改善校舍設施、課程和與各持分者的聯繫。近年，申請入讀本校中一的人數逐步攀升，畢業生的成績亦穩步上揚。

四十年流金歲月一覽











年份	大事回顧
82-83	創校開幕典禮，由邵逸夫爵士致開幕詞，教育署署長許瑜太平紳士主持開幕儀式。
	阮大元博士擔任第一任校長
83-84	徐季良博士銅像揭幕禮
	舉辦第一屆陸運會
84-85	設立「語言實驗室」及「電腦室」
	成立「銀樂隊」
85-86	舉辦第一屆水運會
86-87	阮大元校長離任，曾其鞏先生繼任為第二任校長。
	中文校報《文苑》及英文校報《KCC Standard》創刊
87-88	成立「學長」組織
88-89	五周年校慶開放日暨家長日
91-92	成立「四社」組織











四十年流金歲月一覽







年份	大事回顧
92-93	創校十周年，范徐麗泰 CBE 太平紳士蒞臨主禮畢業禮。
	十周年校慶開放日
93-94	成立「校友會」
94-95	《學校家庭通訊》創刊
95-96	乒乓球場改建為小賣部及飯堂
	師生第一次到國內探訪「希望工程」學校
96-97	與「上海南洋模範中學」結成姊妹學校
97-98	成立「家長教師會」
98-99	校友會舉辦創校十五周年校慶紀念聚餐
99-00	探訪「希望工程」小學
	校長率全體教師前往廣州市第一零九中學進行探訪及交流
	二樓部分教室改為「學生活動室」
00-01	校舍擴建工程完成，新翼樓高五層。
	香港傑出青年張瑪莉小姐蒞臨主持「家長天地 」 開幕典禮















四十年流金歲月一覽











年份	大事回顧
01-02	本校被教育署評定為該年度全港 58 所「增值」中學之一
	「多媒體教室」啟用
	校長帶領學生參加「訪滬考察交流團」
02-03	二十周年校慶暨第十九屆畢業典禮
	二十周年校慶開放日
04-05	首辦「聖誕嘉年華會」
06-07	國民教育之旅——「北京研習體驗」
07-08	二十五周年校慶暨第二十四屆畢業典禮
	校友會舉辦「師生樂聚賀銀禧」晚宴
	成立「學生會」
08-09	姊妹學校「上海南洋模範中學」交響樂團到校表演
09-10	參加「中華文化探索與傳承」之旅，表現優異獲《人民日報》獨家採訪。
10-11	首辦全校「其他學習經歷日」
11-12	三十周年校慶暨第二十九屆畢業典禮
	舉辦「成功心得」講座，邀請校友分享。











四十年流金歲月一覽









年份	大事回顧
12-13	與「香港中樂團」合辦「勤學加油站 賞心樂事」音樂會
	成立「法團校董會」
13-14	首辦「卓育菁莪」生涯規劃講座
	中三全級學生參與肇慶交流團
	舉辦勤學加油站之「舞韻天地」及「藝術家的生涯」
14-15	曾其鞏校長榮休，梁健文博士繼任為第三任校長。
	銀樂隊改組為「步操樂團」
	成立「教師專業發展組」
	全校課室的大型電腦櫃更換成附有電腦、實物投影機的教師桌。
	首次聯同「香港數理教育學會」合辦「葵青區小學數學邀請賽」
15-16	課程改革——高中由「3X 」制為主，改為「2X」制。 初中精英班的數學科及科學科改以英文授課
	畢業禮後，首次由學生主演的英語音樂劇正式公演。
	教育局在 2015 年 10 月對本校作校外評核，報告評價正面。
	首辦新加坡英語交流團
	更換 105 電腦室的電腦桌和設備















四十年流金歲月一覽







年份	大事回顧
16-17	校長率領師生前往「上海南洋模範中學」進行姊妹學校交流
	改建 111 及 112A 教員室，讓老師有獨立工作空間。
	成功參加香港賽馬會及香港中文大學舉辦的「鼓掌創你程 CLAP」，推動生涯規劃教育。
	首辦加拿大遊學團
17-18	「上海南洋模範中學」回訪本校
	校友會舉辦「校友日」及三十五周年校友晚宴
	三十五周年校慶節目：校史文物展覽、英語音樂劇表演、名人講座、出版三十五周年校慶特刊。
	改建 G4、G5 教員室，讓老師有獨立工作空間。
18-19	校長再次率領師生到上海南洋模範中學交流
	改建 103 室作多用途活動室
	「家長天地」暨「學生升輔園地」揭幕禮
	舉辦「一帶一路」菲律賓考察團及加拿大遊學團
	畢業生公開試成績持續進步，增值成績於葵青區中學位列首百分之五。

























四十年流金歲月一覽

年份	大事回顧
19-20	首辦「STEAM 愛心嘉年華」
	舉辦珠海澳門升學團及日本沖繩科學及文化考察團
	學校正門大堂和「匯賢閣」多用途會客室啟用
	因應社會情況，學校依照教育局指示停課。該年開始推行一人一平板電腦 (BYOD) 計劃。
20-21	校務處裝修，加設學生會面室。
	「校園電台」直播室及早會頒獎台啟用
	視藝科獲 QEF 撥款翻新視藝室及添置多媒體設備
	因應 COVID-19 疫情，學校自 2020 年 2 月起依照教育局指示停課或轉為網課，該年開始發展網上教學模式。
21-22	疫情持續，網課和實體課交替進行。2022 年 1 月，葵涌邨疫情大爆發，本校暫停面授課堂，轉為線上授課，該年本校學生學習受到很大影響。師生竭力維持全日網課，爭取學習課時。
	徐立之教授擔任四十周年校慶暨第三十九屆畢業典禮主禮嘉賓。
	「星夢舞台」啟用及「校史廊」開幕
	音樂科獲 QEF 贊助創作四十周年校慶歌曲
	設計與科技科獲 QEF 撥款百多萬創立「STEM LAB」
	電腦科獲政府資訊科技總監辦公室「中學 IT 創新實驗室」計劃資助約 100 萬





















葵蘇四十根固

葵蘇之本

本，事物的主體，草木的莖、幹；另解同「根」也。本校為「香港蘇浙滬同鄉會」轄下的三所中學之一。同鄉會熱心教育，一直全力支持學校發展，無私的付出令本校資源充足，勉勵從未間斷。有賴同鄉會的滋養潤澤，才能有今日的「葵蘇」。「根」「本」同源，關係密不可分。

潤澤無私

香港蘇浙滬同鄉會會徽


KIANGSU CHEKIANG AND SHANGHAI RESIDENTS (H.K.) ASSOCIATION
蘇浙滬

香港蘇浙滬同鄉會會長
張浩然先生玉照



已故創校校監
徐季良博士玉照



歷任校董會主席、校監、校董及校長芳名

歷任校董會主席

范甲先生（兼任）	1991-1994
周亦卿先生	1994-1999
程詒謀先生	1999-2002
童國鈞先生	2002-2005
劉鐵成先生	2005-2007
童國鈞先生	2007-2014
范仁鶴先生	2014-2022
陶錫祺先生	2022 至今

歷任校監

徐季良博士	1982-1983
周忠繼先生	1983-1986
徐立夫先生	1986-1989
	1998-2002
范　甲先生	1989-1997
詹金源先生	1997-1998
程詒謀先生	2002-2005
童國鈞先生	2005-2014
范仁鶴先生	2014-2022
陶錫祺先生	2022 至今

歷任校董

徐季良博士	1982-1986
張楠昌先生	1982-1998
周忠繼先生	1982-1989
范　甲先生	1982-2008
馮　彥先生	1982-2008
徐立夫先生	1986-2014
周伯英先生	1986-1993
支盈章先生	1988-1994
李和聲先生	1993-1999
董　偉先生	1993-1997
楊　棟先生	1993-2008
周亦卿先生	1994-1999
周建華先生	1994-2000
袁天凡先生	1994-1998
詹金源先生	1996-2008
程詒謀先生	1998-2012
童國鈞先生	1998-2014
張作鑫先生	1998-2012
趙國雄先生	2000-2008
陳通生先生	2002-2008
劉鐵成先生	2005-2022
邵守忠先生	2008-2022
范仁鶴先生	2008-2022
張天德先生	2012-2018
程雲青先生	2012-2020
朱家源先生	2014 至今
趙亨文先生	2014-2022
沈　龍先生	2018 至今
虞有權先生	2020 至今
丁天立先生	2022 至今
徐晉曜先生	2022 至今
周冠邦先生	2022 至今
趙亨文先生（替代辦學團體校董）	2012-2014
徐立夫先生（替代辦學團體校董）	2014-2020
陶錫祺先生（替代辦學團體校董）	2020-2022
金維明先生（替代辦學團體校董）	2022 至今
楊明倫先生（獨立校董）	2012-2022
陳漢齡先生（獨立校董）	2022 至今
陳建業先生（教員校董）	2012-2016
吳贊開先生（教員校董）	2017-2019
李述強先生（教員校董）	2019 至今
黃敏霞女士（教員替代校董）	2012-2014
李永昌先生（教員替代校董）	2014-2016
李述強先生（教員替代校董）	2017-2019
呂惠琼女士（教員替代校董）	2019 至今
李紫媚博士（校友校董）	2012-2019
周韋遜先生（校友校董）	2019-2022
陳寶茵女士（校友校董）	2022 至今
藍少雄女士（家長校董）	2012-2014
楊少芬女士（家長校董）	2014-2016
楊彩霞女士（家長校董）	2016-2018
石珈而女士（家長校董）	2018-2020
	2021-2022
黃振權先生（家長校董）	2022 至今
楊煒瑩女士（替代家長校董）	2017-2018
何慧儀女士（替代家長校董）	2018-2020
林瑪琍女士（替代家長校董）	2021-2022
鄭映平女士（替代家長校董）	2022 至今
曾其鞏校長（當然校董）	2012-2014
梁健文校長（當然校董）	2014 至今

歷任校長

阮大元博士	1982-1986
曾其鞏先生	1986-2014
梁健文博士	2014 至今

第五屆（2020-2022 年度）
法團校董會
校董玉照



范仁鶴
校監



劉鐵成
校董



朱家源
校董



虞有權
校董



沈龍
校董



邵守忠
校董



趙亨文
校董



陶錫祺
替代校董



王寶明
香港蘇浙滬同鄉會副會長
（列席）

第五屆（2020-2022 年度）
法團校董會
校董玉照



楊明倫
獨立校董



石珈而
家長校董



周韋遜
校友校董



李述強
教員校董



林瑪琍
替代家長校董



呂惠琼
替代教員校董



李紫媚
博士
（列席）



梁健文
校長
（當然校董）

第六屆（2022-2024 年度）
法團校董會
校董玉照



陶錫祺
校監



朱家源
校董



沈龍
校董



虞有權
校董



丁天立
校董



周冠邦
校董



徐晉曜
校董



金維明
替代校董



王寶明
香港蘇浙滬同鄉會副會長
（列席）

第六屆（2022-2024 年度）
法團校董會
校董玉照



陳漢齡
獨立校董



黃振權
家長校董



陳寶茵
校友校董



李述強
教員校董



鄭映平
替代家長校董



呂惠琼
替代教員校董



李紫媚
博士
（列席）



梁健文
校長
（當然校董）

張浩然會長專訪

我們走在人海沸騰的皇后大道中，一步一步接近我們的目的地——萬年大廈。萬年大廈中有著香港蘇浙滬同鄉會開設的餐廳，餐廳中有著我們今天的採訪對象——張浩然會長。我們四位小記者只在學校四十周年校慶暨畢業典禮中見過張會長的風采。印象中的張會長時刻面帶笑容，是一位慈祥的長輩；可是我們幾個初生之犢全無訪問經驗，難免感到有點憂慮和忐忑。雖然校長和老師不斷鼓勵我們，但我們仍然感到十分緊張。沒想到，張會長一點兒架子也沒有，還非常親切地招待我們共進午餐。他一直熱情地說：「年輕人要多吃一點，別客氣！」用餐期間，張會長更與我們閒聊，關切地了解我們的校園生活及興趣，令我們的心情放鬆下來。午餐後，就在這輕鬆愉快的氣氛下開始了我們的專訪。

香港蘇浙滬同鄉會轄下有三所中學，一所小學，分別是：蘇浙公學、沙田蘇浙公學、葵涌蘇浙公學及蘇浙小學，還有兩間安老院、一間醫療中心，以及我們身處的餐廳。張會長貴為會長，要處理會務一定十分忙碌，所以我們希望能夠從會長身上學到時間管理的妙法。當我們問了這個問題後，張會長並沒有立刻直接回應我們，而是由他的祖業開始說起……





張會長的祖父在中國近代棉紡織業發源地——上海開設廠房，以紡織紗布起家。隨著生意發展，後來將廠房轉移到香港，張會長是家族生意的第三代傳人。他經營過一間紗廠、兩間布廠、一間針織廠、一間絲網印刷廠、建築公司及機器廠。面對如此繁多的管理工作，張會長一星期工作七天：一至五巡視業務，週末則要與廠長開會。張會長說：「每個星期早有編好固定的時間去處理每一份工作，持之以恆，就是如此簡單！」隨著他娓娓道來，我們除了對會長的勤勞深感敬佩外，更明白到做好時間管理的第一步，就是將要完成的事提前做好安排，準確地分配時間，再按部就班堅持完成。這樣繁重的工作就可井井有條地輕鬆完成。身為學生的我們日常也要面對多不勝數的課業及測考，張會長「化繁為簡」的經驗分享實在非常實用，相信可助我們減輕不少學業壓力。



當問到張會長在擔任兩屆多的會長期間最大的挑戰時，他感慨地道：「我在周伯英會長的賞識下當上同鄉會的常務副會長。怎料不久周會長便不幸因急病離世，我只能懷著難過的心情接任了會長一職。」他還說，幸得周會長生前的努力和各位會董的慷慨捐助，同鄉會會務才有今天穩健的發展。張會長還特意提及我校的創校校監徐季良博士，原來他亦曾任同鄉會會長。張會長與我們緬懷細說當年徐博士在任的三十多年間如何親力親為，帶領同鄉會「由零開始」興辦起的教育事業，實在相當不容易。話語間，我們更感受到張會長對各前任會長滿載無限的懷念及敬意。他謙虛地表示，前輩們為同鄉會建立了良好的傳統及健全的機制，自己上任後只是將以往在不同公職所得的行政經驗優化會務，例如將屬會的文件正規化，確立其



法律的效用性。張會長繼承了各會長的精神，接棒將同鄉會發揚光大，令會務更上層樓。

現今的長輩常說：「你們年輕人真吃不了苦頭，我們以前年輕時辛苦多了！」想不到，張會長卻有著不一樣的想法。他反認為現今的年輕人不易為，既要學習書本上的知識，又要跟上高速的電子科技發展，還要具備國際視野。「就中國歷史這一科來說，你們一定要認識得更豐富、更深入吧！」談及教育問題，我們知道張會長的兒孫均學有所成，孫女詠文更曾自發策劃籌辦一場敬老的慈善音樂會，其家庭教育應記一功。於是我們便問及張會長對於培育後代的心得，想不到，風趣的他竟回應了一個單字：「打！」大家立時被張會長逗得笑聲連連，嚴肅的氣氛一掃而空！接著，他開懷地道：「其實我工作挺忙的，幸好家有『賢內助』將家事打理得井井有條，教育兒女的事主要由她負責吧！」不過，張會長隨即一臉認真地說：「做人最重要是誠實，不可欺騙別人。此外，還要努力讀書，因為學歷在現今社會是非常重要的。」說到底，張會長的家訓乃是「誠」與「勤」。



張會長曾撥冗來臨我校四十周年校慶暨第三十九屆畢業典禮，當問及他對我校的印象時，他說：「葵涌蘇浙公學是同鄉會中最『年輕』的學校，仍有很大的進步空間。在校長、老師和同學的努力下，近年不斷進步，同學的成績也越來越好。」至於問及對我校未來發展的期望時，他笑著說：「當然希望葵蘇可以越辦越好，同學們亦可以與時並進，配合世界的發展步伐，在智能科技上有更好的了解和學習。」四十周年校慶，張會長曾送了一聯賀詞給我校——「校運昌隆，桃李芬芳」。他解釋當中的含意：他希望葵涌蘇浙公學能夠一直興盛發展，繼續培育人才，貢獻社會。聽著張會長細說對我校的寄望，我們再一次感受到同鄉會對教育的熱忱，正是他口中說的：熱心教育，蘇浙精神！

訪問接近尾聲，張會長與我們分享了他的人生座右銘——「以誠為本」。他解釋道：「做人誠實的話，人生往後的道路都會一帆風順；但若果一直想著欺騙別人，就一定會吃虧的。」他再一次強調，要誠實待人，內心坦蕩，光明正大。張會長的話令我們想起中國語文課上學過的一句：「君子坦蕩蕩，小人長戚戚。」（《論語》）。回想過來，這亦是我們從小學習待人接物上的「第一課」。細味之下，這道理簡單卻意義重大。張會長的話實在值得我們借鏡，銘記在心。

一瞬間，訪問結束了。張會長親自陪我們到餐廳大門，他笑著與我們道別。這次採訪中，我們十分感謝張會長的盛情款待，不但能一訪同鄉會的餐廳，吃到很多地道和美味的佳餚，更有機會深入認識這一位親切和藹、做事認真努力、浩氣凜然的張浩然會長。他毫不吝嗇地與我們分享他的工作、家庭、人生……一切令我們終生受用。

F.5B 姜浩天 杜昕阳 李慧心 余穎兒 撰文

2022 年 8 月 8 日採訪



Interview with our School Supervisor, Mr. Fan

Guest: KCCKC School Supervisor, Mr. Philip Fan Yan Hok
Interviewers: F.3C Holly Leung, F.2C Alex Au
Venue: Room 103, KCCKC
Date: 4th Aug, 2022



On 4th August, 2022, our student reporters, Alex and Holly, interviewed our school supervisor Mr. Fan. He shared with us his thoughts on the following questions.

1. Mr. Fan, we understand that you have graduated from Stanford University with a BA degree and then further pursued a Master's degree from MIT. With your academic achievements, what is your advice for KCCKC students in terms of their studies?

I believe that students should take subjects that they enjoy. If they like the subject, they will be more interested and willing to do well. Philosophically speaking, they should love what they are learning and in doing so, they will be able to nurture and further develop their interest in the subject. Beyond their studies, it is important for students to develop their characters through having good relationships with people around them especially their family, schoolmates, classmates, and friends.

2. What is your life motto?

Life is a beautiful and complex thing; it is difficult to use a motto to guide you through the infinite complexity of life. The thing with life is that it consists of many different stages, the things we value and treasure may be different at each stage of life. So rather than using a motto to guide us through the different stages, I believe that trying different things and being exposed to the world are more important. My grandfather had guidelines to life which may form a strong foundation to being a decent person. Always uphold yourself to proper behaviour and avoid being arrogant and wasteful in both time and resources, and living in excess. Time is a resource that is limited, therefore we should avoid letting life pass and live life fully.

3. Being a highly successful person holding many titles such as an independent non-executive director for many listed companies and the vice chairperson of Kiangsu Chekiang and Shanghai Residents, what inspired you to become the person you are today?

In the early stage of my life, I never thought I would end up here. The foundation you can lay during your youth can have a vital impact on your future. I have always sought to build my foundation by reading many different genres of books and most importantly biographies of successful people. They have condensed what took them their whole life to learn into a book to pass on knowledge and life experience to others. You can learn so much from others' success and failures. Staying positive in all times and treating your family high on your list of



priorities are essential. Life is rich in varieties, there is so much to experience that you should never be restricted by one set of standards, hence I don't have a life motto. Everyone should seek life and experience it yourself, and find and develop the most suitable way for you to conduct yourself.

4. We would like to express our gratitude for your contribution to KCCKC namely your donation of 2 million to recruit English teachers. What would be your vision for the future of this school with the help of your generous donation?

The amount itself is not important. It may sound a good sum of money. But the important thing to me is why I donated it. I saw the needs of the students. I realized they should be given more support in learning English. We all know they should attain level 3 in English in order to be admitted to universities. Many students are doing well in other subjects, but they can't get level 3 or above in English and they will miss the chance to go to college. Why are they weak in English? It's because they don't have an English speaking environment. Their parents or friends don't speak in English with them. English is a foreign language to them rather than a part of their daily lives. One way that we can improve this situation is to hire extra local Native-speaking English Teachers (local NETs). They are native English speakers who live in Hong Kong. But the government doesn't provide funding for hiring them as additional NETs. That's the main reason why I made the donation. We need more local NETs to establish an English-rich environment. Hopefully, with the help of the team, students will be encouraged to use English often or even grow to like the language.

5. As you have witnessed KCCKC grow over the years, what is your message for the 40th Anniversary of KCCKC?

Founded by Kiangsu Chekiang and Shanghai Residents (Hong Kong) Association, our school is one with a long history. We should remember our origin and carry on the wishes of the kind-hearted founders whose motives were altruistic. Education is a noble business which can benefit not only individual students, but also the whole community. I hope our school can continue to prosper and grow.

6. During your time as the chairman, what would be your proudest achievement with KCCKC?

No achievement is personal; it is always the teamwork of the whole school, including students' hard-work, teachers' efforts and many other factors. All in all, I am happy with what the school has achieved over the years. Doing much better than when we first started, an increase in the number of students entering universities and outstanding value-addedness are solid evidence that we are consistently improving!



學校展望

承先啟後　立德樹人

梁健文博士

本校校訓「整齊嚴肅」最早見於中國古代四大書院之一——嶽麓書院講堂上的碑文。書院以「忠孝廉節、整齊嚴肅」八字為校訓。「整齊嚴肅」是期望學生以認真、一絲不苟的精神去治學和處事，不可馬虎。本校校訓輔以十條學生守則配合：孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟、待人和藹、勤勞儉樸、整齊嚴肅、敦品力學、愛校守法、熱誠服務及自強不息。從中可見本校的核心價值旨在建立淳樸的校風及培養學生正確的價值觀，對立德樹人的重視。

葵涌蘇浙公學自 1982 年成立，服務葵涌區莘莘學子 40 年，提供優質教育。承蒙辦學團體歷任會長、副會長和會董們的支持，歷任校長、教師們春風化雨，學生們受教、奮發向上，為葵涌蘇浙公學打下穩固基礎，承先啟後，持續進步。學校的發展歷史大致可分為 3 個階段：

一．創校階段 (1982–1992)

葵涌蘇浙公學為香港蘇浙滬同鄉會創立的第 3 間中學。由時任會長徐季良博士親自策劃及監督，學校由計劃、建築、裝修，花了近 5 年時間。學校於 1982 年 9 月開始招收第一批學生，並由時任教育署署長許瑜太平紳士主持開幕典禮。創校之始，由阮大元博士擔任校長，先辦中一、中四各 6 班，隨後每年增加班級，四年後全校中一至中七共有 30 班。當年，與其他中學一樣實行「不平衡班級制」，即初中每級各 6 班，中四、五各 4 班，中六、七各 2 班，共 30 班，學生人數共約 1200 人。曾其鞏先生在 1986 年 9 月接任校長，領導學校，當時學生主要以英文應試，不少學生在香港中學會考及香港高級程度會考考獲佳績。

二．發展階段 (1992–2012)

在時任曾校長和教師們的努力下，學校繼續發展，包括：新翼大樓擴建、申請多個優質教育基金改善課程、發展藝術教育、陸運會、水運會、加建學生多用途活動室、每年多聘兩位外籍英語教師等；為學生締造多姿多采的中學生活，學校亦建立了規模和傳統。

三．優化階段 (2012 - 2022)

近年教育政策不斷推陳出新，不斷優化教育制度。隨著 2012 年推行新高中課程改革、香港中學文憑試、大學四年制、優化語文政策、增加英語授課科目、日文課程、STEM 課程、其他學習經歷、國安教育、防疫政策等，學校行政和教師教學亦需與時並進，因時制宜。在十年間處理大量挑戰殊不容易，感恩本校有專業而又關愛學生的教師團隊，使學校在應付轉變的年代仍繼續穩步前進，成功考上大學學位課程的學生數目比以往增加了三倍，十分難得。

今年學校踏入 40 周年，紅寶石是 40 周年的紀念寶石。它在西方象徵生命力和勝利；而紅色在中國自古以來則代表吉祥和祝福。期望葵涌蘇浙公學的學生帶著紅寶石的賀意，在未來的日子，成績和品行繼續進步，日後貢獻社會，為我校迎來更輝煌璀璨的半世紀周年紀念。

葵蘇之本 潤澤無私



葵蘇之泉

育才創新 源沒

泉，從地下流出的水，水之源，活水也。泉水的湧動不休猶如本校隨時代變遷，追求卓越。課程改革、語文政策改變；大學改制、社會風潮遽變；疫情反覆、電子教學興起……面對連年挑戰，本校老師從不懈怠，無論在學術、德育、體藝、文化交流等方面，皆勇於不斷創新求變，與時並進，冀望培育年青新一代，貢獻社會。

孕育躍動

校舍變遷

今

昔

校舍









美術室







多用途室









今

飯堂





昔





圖書館





校務處









禮堂入口





今

昔

禮堂









學校正門















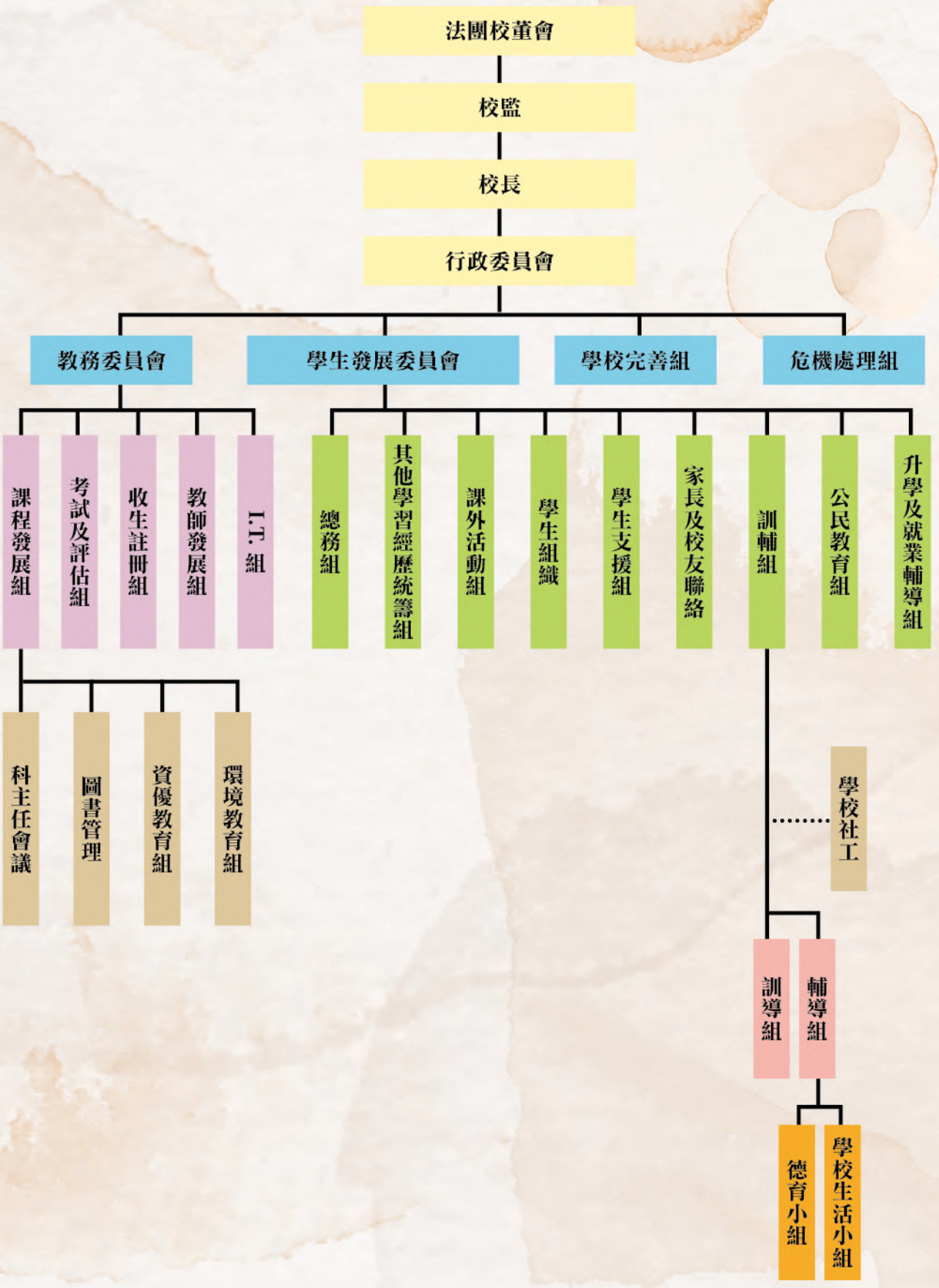


課室加裝電子白板





學校行政架構圖


法團校董會
校監
校長
行政委員會
教務委員會
學生發展委員會
學校完善組
危機處理組
課程發展組
考試及評估組
收生註冊組
教師發展組
I.T. 組
總務組
其他學習經歷統籌組
課外活動組
學生組織
學生支援組
家長及校友聯絡
訓輔組
公民教育組
升學及就業輔導組
科主任會議
圖書管理
資優教育組
環境教育組
學校社工
訓導組
輔導組
德育小組
學校生活小組

推動學術風氣 提升學生成績



前言

本校注重學科知識傳授，老師透過各種教學法，並配合多元化的教學活動，如分組教學、小組討論、自主學習（Self-regulated Learning）、平板電腦（BYOD）教學及多元評估，以照顧學生的多樣性和學習差異，提升整體學習成效。

本校中一至中六各級設有兩班精英班，按學生整體的學習能力為分班標準，讓教師設計及安排適合學生水平的教學材料及活動，以滿足學生的不同學習需要和學習風格，收因材施教之效。

本校高中課程的設計理念是「以學生為本」，切合社會的發展需求及提升學生的學習動機。其中，學校開設多個以英語教授的科目，包括：數學延伸單元二（代數與微積分）、生物、物理、化學及企業、會計與財務概論，而其他科目以中文授課。如此，課程既照顧學生的能力和興趣，又可銜接本地或海外大學的教學語言要求。此外，本校的課程結構具多元、多軌道的特點，即所有高中同學必須修讀至少 2X（2 個選修科），若學習基礎和能力俱佳同學可按興趣和需要選讀第 3 個選修科，令學生日後升學就業有較多的出路。

本校極重視對學生的培育，設計全方位的栽培方針，課程目標如下：

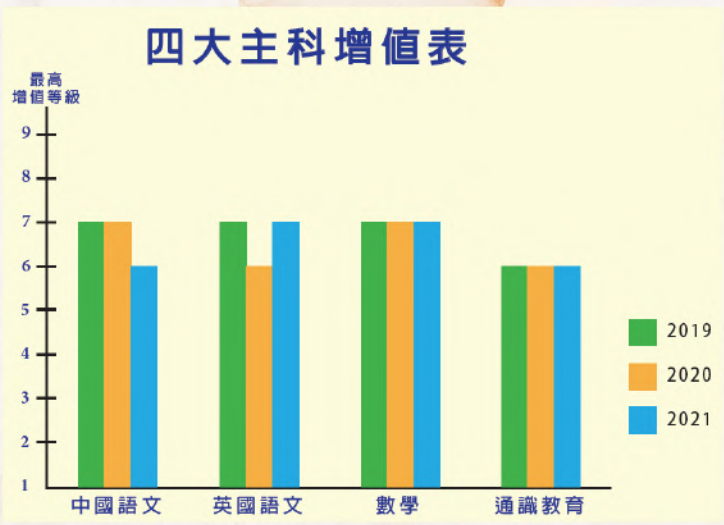
1. 提升及推廣校園內學習氣氛，使學生能具備「終生治學」的能力。
2. 提供良好的通才教育基礎，培養學生九種共通能力（協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力）。
3. 重視學生的身心發展，使其能建立積極的人生觀。
4. 培養學生成為一個具備責任感及對社會有貢獻的良好公民。

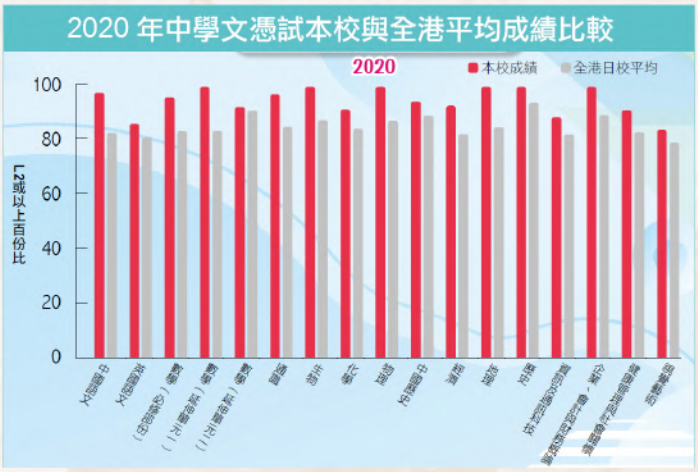
教務委員會

余傑榮副校長

文憑試屢創佳績

近年，本校學生的學術表現傑出，在文憑試屢創佳績，考取 33222 的人數顯著增加，且獲大學入學資格的人數也不斷上升。以 2019 年為例，本校共 47 名中六學生成功考獲大學學位課程，其中 11 位分別入讀港大、中大或科大。此外，「學校增值資料」顯示，本校學生畢業時的平均成績比中一入學時的成績明顯進步（增值）。根據統計，本校學生核心科目（中、英、數、通）的成績增值，自 2016 年持續多年位列葵青區學校的首 5%。2019 年更有六科取得「正增值」，其中經濟及物理科取得達 8 級的增值指數（指數共分 9 級，由 1 至 9，最高為第 9 級）。這些數據肯定了本校在課程規劃、教學策略及學生培訓各方面的成果。





提升學生兩文三語能力

一直以來，學校致力培育學生成為掌握兩文三語的優秀人才。課程方面，本校自創校以來，初中中文科及普通話科皆採用普通話授課，以提升學生應用普通話的能力。除此之外，初中的綜合科學科、生物科、物理科、化學科及部分班別 / 組別的數學科，均實施英語教學；高中部分科目，包括數學科、數學延伸單元二（代數與微積分）、化學科、物理科及企業、會計與財務概論科也同樣以英語授課，以增加學生接觸英語的機會，提升英語能力。近年中學文憑試中，部分改以英文應考的選修科，包括數學延伸單元二、生物科及化學科，三科的及格率均高於全港，分別是 100%、95% 及 91%。至於中國語文科及英國語文科的表現同樣出色，兩科語文主科的及格率不單多次高於全港，在過去數年的「學校增值資料」中的增值指數更是穩佔本區前列之位。



聯校英語口語訓練

多元化的學習活動為學生創造良好的英語和普通話環境。學生以普通話或英語主持早會，加強營造校內兩文三語的氛圍。逢星期三及四的午膳，學校舉辦多元化的英語活動，例如演講、辯論、攤位遊戲等等，以提升學生的英語口語運用能力。此外，校董會全力支持學校的英語教學，每年增撥資源聘用額外兩名外籍英語教師，協助學校推動林林總總的英語活動，包括每週一次的「全校英語朗讀」早會、星期六的初中英語日營、英語校園電視台、英文週、萬聖節嘉年華、聖誕班際英語歌唱比賽、聯校英文口語訓練等活動，全方位提升學生學習英語的動機和興趣，促進英語學習。

學與教模式的變遷



資訊科技發展一日千里，智能電話及平板電腦的應用日益廣泛，改變了我們的生活，也改變了現今的學與教模式，成為現今課堂不可或缺的學習工具。為了迎接電子學習的新世代，培養學生具備運用資訊科技的能力，學校投放大量資源發展資訊科技教育。近數年，學校先後添購了二百多部 iPad，供學生上課使用。2020-2021 年度，學校承蒙關愛基金資助，協助 350 多名學生購買了最新型號的 iPad 2020 及配件，以推動學生自主學習。同年，學校升級校園的無線網絡設備至 Wi-Fi 6，以應付自攜流動裝置（BYOD）的學習模式。2021-2022 年度，為進一步配合自攜流動裝置的學習，提升互動學習的效能，本校陸續在每所課室安裝 86 吋的電子互動白板，令師生可進行更多課堂互動活動。除了改善硬件和軟件外，本校教師的教學模式也在不斷轉變和進步。事實上，自 2020-2021 年度起，各科教師嘗試結合自主學習模式、科本的電子教材、有趣及實用的電子教學工具如 Edmodo、Kahoot、Nearpod、Plickers、Quizlet、Google Classroom、Microsoft Teams、Schoology、Zoom 等等，有效促進課堂間師生的互動，學生既可進行更多元化、靈活的學習或探索活動，老師又可持續評估學生的學習表現。

以數據促進學與教



文憑試模擬放榜

學校課程重要的一環就是學生的成績表現，而該等數據能對學與教提供適當的回饋。多年來，本校設計自主的數據平台供老師使用。每次統一測驗和考試後，系統會適時更新學生的表現數據，包括學科成績及名次、全級排名、課外活動崗位、獲獎項目及老師評語等，讓老師對每名學生的學習進程有更具體和詳細的分析和比較，從而調節教師的教學步伐，也給予學生更有用和更準確的改善建議。本校老師更可運用測、考後的成績數據，協助高中學生在文憑試中取得佳績，繼而增加他們入讀心儀大學的機會。

閱讀新常態

本校十分重視閱讀，也持續推動校園的閱讀文化。除了恆常的閱讀活動，例如：閱讀比賽、十大好書選舉、班本圖書閣、早讀課、專題書展及作家講座外，自 2020-2021 年度起，本校因時制宜，適時開展網上閱讀計劃。全校同學參加網上閱讀平台「e 悅讀學校計劃」，圖書館透過該平台提供電子閱讀書籍或資料給學生，讓他們分階段進行網上閱讀。為配合這種閱讀新常態，學校屢創新猷，開發了網上閱讀紀錄系統，有效地紀錄同學的閱讀歷程。根據紀錄，2020-2021 年度每名學生每年的平均中文書閱讀量及英文書閱讀量分別約為 23 本及 17 本，可見學生的閱讀興趣和能力與日俱增。不單如此，本校學生的閱讀表現傑出，屢獲殊榮，包括「e 悅讀學校約章計劃」中的「積極參與學校獎」（全港首 5 名）、香港教育城「閱讀約章獎勵計劃」、光大控股——「星聲講故事」活動優異獎、明報及語常會「小作家培訓計劃優異獎」、「哈佛圖書獎」及「書海漫遊大挑戰」比賽中的「積極學校參與獎」等，這實為多年努力的成果。



尤德爵士紀念基金頒獎



中一級閱讀日



哈佛圖書獎頒獎

近 10 年獲批的優質教育基金計劃

年份	學科 / 學習範疇	計劃名稱
2021	價值觀教育	「我的行動承諾」加強版
2020	音樂科	四十周年校慶主題曲創作教育計劃
2020	設計與科技科	建立「設計與科技創新中心」
2020	視藝科	建立「藝術創意多媒體夢工場」
2013	英文科	劇韻共冶英語情（英語音樂劇訓練）

資優教育

曾高將老師

在本校於 2015 年起推行資優教育小組，初期只為中一至中三成績優異的學生而設，為他們報讀資優教育學院開辦的課程，讓這批學生可以發揮自己的長處。除了學術之外，老師也可在人才庫內找到體育、音樂、美術等方面表現出色的學生資料，讓老師發掘合適的學生參加各項活動或比賽。

幾年前本校也開始將資優教育推行至高中。考慮到部分學生可能因為主科成績稍遜，而不能達到入讀本地大學的最低要求，因此本組提供數據分析，列出成績未達升讀大學標準的學生名單，讓相關老師針對目標學生，在中六初期進行特別訓練，使他們更積極及努力學習，期望他們以優異的選修科成績而為大學所接納，入讀他們心儀的學科，這是本校資優教育的特別之處。在本組的統計和各科老師的努力協助下，每年有不少本來未能入讀學位課程的學生終於達成進入大專院校的願望。





人才庫中的優秀學生於機械人比賽獲得獎項，在科學園公開展示得獎作品。

推廣閱讀

鄧偉雄老師

創校之時，幸得先賢陳存仁博士慷慨解囊，才有圖書館之建成，惠及莘莘學子。我校考入大學的同學人數每年上升，寒窗光陰多在圖書館中渡過。

今年迎來四十周年，校長牽頭策劃，同鄉會出資支持，圖書館上下一心，優化工程得以順利完成。現在圖書館設有數碼化的「校園電視台」，無論陰晴風雨，每天早會，校長、副校長、各科組老師、領袖生等都會在圖書館，透過視頻直播，向各班同學發放最新資訊；或校長分享、或閱讀推介、或英語推廣，將圖書館發放資訊的功能，由被動轉為主動，提升至更高層次。

圖書館內的自修室佔地 1,600 呎，新裝修後更可因應不同的學習活動而改變用途，設計靈活而具彈性。現座位增至接近 100 個，加上可移動主播台、大型投影機、全新數碼影音系統等設備，可變為小型講堂。今年的重點項目——作家講座，就在圖書館內進行。透過全新環境，同學除可與本地作家親身接觸，更可利用科技與遠在外地的作家即時分享閱讀心得，提升校園的閱讀氣氛。



同學課後使用圖書館網上學習



作家以 zoom 形式與同學分享閱讀心得



圖書館閱讀分享會



閱讀分享會大合照

近年疫情雖然籠罩香港，但無阻我校同學刻苦學習，出人頭地之志。由疫情開始至今，圖書館順應時勢推出網上閱讀計劃，至今同學閱讀次數及交回的閱讀報告亦已過萬，每月還有上升之勢。無疑，我校同學正朝著「讀書破萬卷，下筆如有神」的方向奮鬥，通過閱讀加強寫作能力，亦勇於參加校際比賽，提升閱讀與寫作水平。於校外的比賽更屢獲殊榮，獎項計有：教育城《e 悅讀學校約章》計劃：「積極參與學校獎」、《書海漫遊大挑戰》比賽：「積極學校參與獎」、《閱讀挑戰計劃》：傑出表現學生獎。新閱會《新地齊讀好書 2021》：「閱讀悅有獎」及「閱讀悅投入學校獎」、明報「小作家培訓計劃」：「初中組全年大獎——入圍獎」及「初中組全年大獎——季軍」。

有此成績，實在有賴各位班主任、科任老師們的努力，使各項的閱讀計劃能以全校模式 (Whole School Approach) 及跨學科閱讀方式 (Reading Across Curriculum) 推行。先賢開創，後學傳承。今慶祝四十，亦展望半百，圖書館仝人當繼往開來，建立學校閱讀文化，祈望同學將來學有所成，回饋蘇浙，貢獻社會。



新裝修後的圖書館（一）
休閒閱讀區



新裝修後的圖書館（二）
好書推介及主播台



閱讀推廣電車「小叮號」駛進圖書館



梁校長在圖書館主持升中簡介會

推動 STEAM 創新科技教育

鄺文傑老師

我校一向積極發展資訊科技教育，由科學、電腦、數學及設計與科技科成立工作團隊，為中一級設計校本 STEAM 課程，主題為「太陽能動力車」。學生除了動手製作太陽能小車外，也要學習再生能源的應用和數學比率的計算。計劃由教育局優質保證及校本支援分部協助推行，成效理想。

我校亦鼓勵學生參加聯校創科活動，例如：麻省理工學院 MIT Hong Kong Innovation Node 舉辦的「中學生創業」課程、數碼港及科學園舉辦的「STEM-E 科創企業創新和發明」課程。我校學生與不同學校的學生組成隊伍，為智慧城市及可持續發展等議題出謀獻策。

為擴闊學生視野，我校帶領學生走出校園，參觀創科博覽。適逢國家推行改革開放政策四十周年，主題為「驅動創新 · 繼往開來」，透過「工」、「農」、「醫」三大主題，將國家古代偉大發明與現今創科成就連結起來，讓學生認識國家最新的創科發展，啟發對創科的興趣，藉此帶出歷史傳承、再接再厲及勇攀高峰的訊息。

本校重視老師的專業發展成長，透過參觀友校或校外交流活動，了解 STEAM 最新的教學法，啟發應用思維，鞏固老師在相關學科上的知識。例如：參觀騰訊總部、商湯人工智能總部、翁佑中學，了解 3D 動畫製作等等。



2019 STEM 風帆車比賽逆風航行賽冠軍



2019 全港中小學生 STEM 機械人大賽初中組季軍



第六屆「陽」帆之旅太陽能模型船創作比賽隊制速度賽季軍

促進教師專業發展

李豪俊老師

教師專業發展組成立目的為促進教師專業成長、凝聚教學專業團隊力量及開拓視野；旨在鼓勵老師參與不同形式的持續專業發展活動，協助教師更有系統地訂定個人專業發展計劃，提供不同的平台讓教師注入新知識和技能，並藉著在教學的實踐中，持續關注學生成長，提升學生的學習效能。


香港心理衛生會註冊社工伍家龍先生到校分享


新老師啟導會議


老師熱切投入桌上遊戲工作坊


參觀 STEM 工作坊製成品展覽


靜•觀身心自在工作坊


到訪屬會學校沙田蘇浙公學作專業交流


正向教育教師工作坊


「物聯網」教師發展工作坊


學習技巧分享講座


校園情緒輔導工作坊


教育局教育心理學家
李穎昕女士到校分享



「班主任的角色」講座

教師專業發展組每年定期舉辦三次「教師專業發展日」，歷年舉辦的活動多樣化，包括參觀各大專院校以了解學生升學的新資訊、參觀中學與友校老師互相交流、參與不同教育專業講座活動或工作坊，讓老師吸收新知識，與時並進；更有提升老師身心健康的活動，如體育運動、太極學習班及靜觀活動等。同時，亦會因應學校周年發展計劃、課程發展趨勢或不同的教育新議題，適時增設相關的教育專業發展活動。另外，透過「新入職老師啟導計劃」，承先啟後，由資深老師擔任導師，協助後進面對教學路上的種種挑戰。為肯定教師的貢獻，每年均舉辦「傑出教師選舉」及推薦老師參與敬師運動委員會舉辦的「表揚教師計劃」，這既培養團隊追求卓越文化，亦能表彰老師的優秀教學表現。期望未來日子能使教師團隊持續發展，對學生有所裨益。


本校董繼龍老師分享電子教學經驗


老師試用 Plickers 進行即時回饋教學活動


景嶺書院英文科老師蒞臨本校分享交流



老師進行團隊互信活動



傑出老師大合照



香港副校長會在本校舉辦的「如何在學校推動國民及國安教育」研討會


曾鈺成先生到校分享《基本法》和國家對香港的基本方針政策


參觀香港都會大學 STEM 設計展館

推動學術風氣 提升學生成績

學與教



2021-2022 年度各學習領域教師團隊合照



中國語文教育

林華姍老師　陳耀潔老師　馬華勇老師　陳家威老師　查欣珍老師
夏麗佳老師　盧美清老師　何秀玲老師　李勵賢老師　林少珠老師　余泳儀老師



英國語文教育

Mr. Jacky TSANG　莊兆良老師　Ms. Linda CHEN　陳劍威老師　Mr. Michael UBAMOS
李肇燕老師　楊利華老師　江舒若老師　劉潤如老師　林慧萍老師　林小慧老師　何思瑤老師　侯敏慧老師



數學教育

鄧欣杰老師　余傑榮副校長　吳肇東老師　岑鉅文老師　李俊廷老師
馬敏儀老師　陳淑芳老師　李豪俊老師　周潔心老師　譚煒均老師



個人、社會及人文教育

林鳳婷老師　張慧姿老師　王嘉英老師　韓紀政老師　傅昭明老師　劉寶嘉老師　謝曼華老師
夏麗佳老師 陳淑芬老師　呂惠琼副校長　鍾朝彬老師　林麗華老師　陳嘉文老師　吳絲玲老師



科學教育

何聰慧老師　鍾朝彬老師　李述強老師　李俊廷老師
鄭佩玉老師　謝景棠老師　曾高將老師　張雪敏老師　李明宜老師



科技教育

Ms. Linda CHEN　鄺文傑老師　Mr. Michael UBAMOS
何聰慧老師　董繼龍老師　傅昭明老師　徐家英老師　譚煒均老師



藝術教育

鄧偉雄老師　楊廸欣老師　陳嘉文老師



體育教育

徐家英老師　李述強老師　張雪敏老師

中國語文、普通話

中國語文

何秀玲老師

時代變遷，社會所需求的人才亦不斷變化。自課程改革伊始，中文科力求改變創新，力臻完善，編製一套既適合學生又符合課程宗旨的教材。中文科旨在提高學生運用語文及高層次思維的能力，並培養他們對語文學習的興趣，最後透過文化的薰陶，培育學生良好品德，達致全人發展。

一、樂於閱讀

傳統是創新的基石，本科以閱讀經典書籍，如《西遊記》、《水滸傳》、《三國演義》、《聊齋》、《紅樓夢》、《史記》等膾炙人口的古文，讓學生汲取古人智慧，從而提升語文素養。

迎接嶄新的挑戰，良好的閱讀習慣是不可或缺的。本科致力培養學生樂於閱讀，除了每級借閱老師推薦的書籍外，亦鼓勵學生在網上閱讀平台欣賞各類文章，所謂「積土成山」，所有的大學問家都是透過積跬步而達至千里。

校本設計教材：初中《積學》及高中《博文》







各級閱讀經典書籍



網上閱讀平台

二、勇於創作

閱書千萬卷，心中自成丘壑，下筆如行雲流水，所謂「閱書破萬卷，下筆如有神」，便是這個道理。本科以閱讀帶動寫作，先讓學生多觀摩名家作品，累積詞彙及寫作技巧，寫作就能事半功倍。因應時代步伐，寫作已不限於傳統的紙本創作，網上創作亦應運而生。本科積極推動學生於網上寫作平台——「創作天地」投稿，鍛鍊文筆，並取得不俗的成果。學生不論在詩歌、小說或散文皆屢獲殊榮。本科定期輯錄學生佳作，出版學生文集——《剪燭集》，肯定學生的創作成就。



網上寫作平台——創作天地



學生文集——《剪燭集》



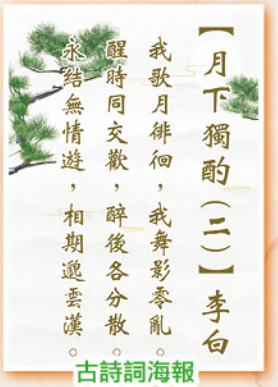


學生獲取寫作比賽獎項



三、喜愛文化

本科積極建立文化氛圍，讓學生認識中華文化精粹，吸收傳統經典智慧，培養良好品德情操。詩詞歌賦是承載中華文化精神的重要載體，以往學生多在書本或課堂上汲取當中的精粹，時移世易，我們嘗試把詩詞、金句印製成海報，並張貼在校園內，以吸引學生注意及創建具文化涵養的校園環境。此外，本科舉辦中文周及不同的文化活動以提升學生對中華文化的興趣，如茶藝、剪紙、國畫、書法、變臉表演等，務求推介各式各樣的文化項目讓學生認識中國文化。



古詩詞海報

變臉表演



茶藝





剪紙





國畫





彩虹書法





普通話

余泳儀老師

本科著力提升學生的普通話水平，重視多元發展。如近年加強網上學習，鼓勵自學；亦與更多科組合作，如中文科、德育組、資訊科技組、輔導組等，藉此提升學生的協作能力及品德情意，營造更多普通話語言環境，讓學生享受多采的校園生活。

本科重視開闊學生視野及訂立目標。例如帶領學生參加校外活動和比賽——朗誦、講故事、廣播劇比賽、戲劇欣賞、工作坊等，啟發多元潛能；又舉辦小組朗誦和配音比賽，激發學生創意和訓練其膽量。此外，本科鼓勵學生參加公開認證考試，裝備自己，確立更清晰的人生目標。



第七十屆朗誦比賽——
中一、二級普通話詩詞集誦冠軍——2C 班



中三、四級男子詩詞獨誦季軍——
張雄柯



第七十一屆朗誦比賽——
中一、二級普通話詩詞集誦冠軍——2C 班



普通話科與中文科合辦元宵猜燈謎活動



配音比賽司儀——史京鑫、張琬婕



GAPSK 普通話水平考試獲 A 級成績
的同學於畢業典禮獲發證書



校慶升旗禮司儀——黎海敖



同學於普通話水平測試取得佳績

English Language

Ms. Lam Wai Ping

The past few years have been a challenging journey that has enlightened both KCCKC teachers and students to explore our unknown potential. To enable students to handle life challenges ahead, we have been dedicated to providing a holistic curriculum infused with instructional programs and activities based on our well-developed learning strategies, values, and attitudes.

To allow students to adapt to the ever-changing world, we aim at shaping them into proactive lifelong learners by cultivating their self-directed learning skills. We endeavour to expose learners to a wide range of communicative learning experiences that develop students' English competency purposefully and meaningfully.



Harvard Book Prize


English Week



Summer Camp



An study Tour to the Philippines



Summerbridge Camp



Our NETs on Campus TV



Halloween Fiesta

Arousing learners' interest in English learning, our three dedicated NETs have been committed to fostering an inviting and supportive language environment with an array of engaging school functions, activities, and competitions. A notable example is staging the English Musical, which a much-awaited annual event for KCCKC. Our students are given a meaningful chance to demonstrate their intrinsic talents through script writing, singing, dancing, and acting. Meanwhile, various enjoyable and fun-filled learning activities have also been organized to enrich their language learning experiences including our Technology and Living curriculum, overseas exchange tours, English Week and Day Camps, debate and public speaking training, Speech Festival and so forth.

Pursuing academic excellence has always been our mission. Thanks to the generous support of the Incorporated Management Committee and our collaboration on Cross-curricular Learning, KCCKC has traversed a beautiful path over the years. We shall continue our concerted efforts to overcome the rough terrain ahead of us.

The unpredictable journey in recent years has given us new insights of how to perfect our language teaching in the years to come. With our adaptability and creativity, we will strive for excellence persistently and embrace any challenges fearlessly to achieve success.



Joint-school Oral Practice



Saturday Day Camp



Celebrate Christmas with the Whole World!

數學

李豪俊老師

朽木與枯枝常是插花或造景藝術家手中的素材，化腐朽為神奇，這是藝術家的本領與睿智。天生我才必有用，每個學生在學習數學時都有可造就的一面，關鍵是老師如何引導。



數學專題展覽全體老師大合照

秉承本校重視兩文三語的傳統，本科已於 2020-2021 學年起全面落實於各級同時開始中文及英文班的教學安排，且首批選用英語應考香港中學文憑試數學科的同學均取得不俗的成績。隨著近年高中增加分組的計劃開展，期盼適合選用英語學習數學的學生人數陸續增加，以利他們將來升讀大專時轉用英語學習。

在 STEM 教育中，數學為學生裝備所需的知識，幫助學生綜合和應用不同學科的技能，以實際可行的方案和創新的設計解決現實生活問題。本科曾利用初中各級特定課題的附加練習、專題研習、數理周及 STEAM 愛心嘉年華等活動開展本科的 STEM 學習活動。鑑於高階數學在 STEM 教育中的重要性，本科從初中開始便以奧數活動、選科輔導和工作坊等不同渠道，深化


學生認真觀看數學專題展覽


學生留心聆聽老師講解


STEAM 愛心嘉年華數學攤位遊戲


老師也投入參與活動



數學延伸部分選科輔導講座

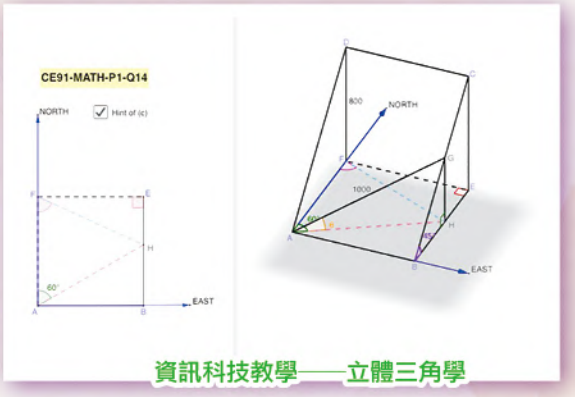
學生對高中延伸部分單元一 (M1) 及單元二 (M2) 的認識，積極鼓勵學生建立對數學的興趣，並選讀高中數學科延伸部分，以獲取所需知識和技能來面對世界的挑戰。

本科對資優教育和基礎教育同樣重視。因應各級學生的學習需要顯著不同，近年多級均增設分組，以配合學校的語文政策和學生選讀不同延伸部分的學習需要。針對各級資優生的不同需要，奧數學會定期改善活動形式和內容，

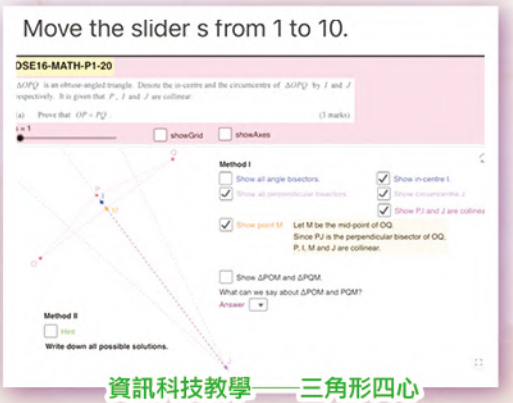
表現優異的學生可獲推薦參與網上及校外數學資優計劃。數學增益班的設立，為不同學習步伐的同學提供適當的課後支援。隨著各級的校本暑期作業編撰完成，可望更有效鞏固學生的數學基礎能力，做好各級的課程銜接工作。

近年疫情肆虐，令面授課堂無法順利進行，催化本校數學科網上教學的發展。自兩年前起，本科各級已在學期初開設 Google Classroom，以便收發網上課業，老師和同學已習慣使用 ZOOM 或 Google Meet 等視訊平台進行網上學習。配以 Microsoft OneNote、Geogebra 及 Kahoot 等不同軟件的使用，數學老師能提供有效的網上學習環境，讓學生可在家中持續學習。意想不到的是，善用網上教學，更可令以往因無法協調共同時間的集體延課活動得以進行。

為配合學生自主學習和科本的教師發展，本科近年積極為老師和學生組建學習社群，通過互助而釋放學習能量。科任老師會定期透過社交平台交流教學資訊和安排科本教師發展活動，建立老師的學習社群。本科亦鼓勵老師在課餘把握使用 eClass 或其他社交平台與學生溝通的機會，建立師生的學習社群。



資訊科技教學——立體三角學



資訊科技教學——三角形四心



資訊科技教學——弧、弦、角之比


同學認真進行網上測驗


同學在網上學習如何解讀統計圖


同學在網上學習聯立方程的圖解法

我們重視學生的多元發展，善用本科在多項延課活動的優勢，增強學生學習數學的興趣。每年舉辦的數學科主題講座、班際數學奧林匹克競賽、數理周等活動，既受學生歡迎，也能豐富他們的學習經歷。近年雖因疫情困擾令部分活動無法舉行，但個別活動卻因此而轉型至網上，開展另一發展方向。塞翁失馬，焉知非福。近年在可行及安全的情況下，我們盡量安排學生參加不同類型的數學活動和校際比賽，並在香港青少年精英選拔賽、中學生閱讀報告比賽和中學生專題習作比賽等校際比賽中持續取得獎項，足見我們的學生在艱難的環境中仍可逆流而上，自律自強。

長期網上學習徹底顛覆昔日的傳統授課模式，令混合式學習 (Blended Learning) 成為大勢所趨。我們現正加緊變革的步伐，努力裝備所需的知識，把握網上教學帶來的機遇，改變固有的教學模式，以期在未來五年內發展出一套嶄新有效的傳意方式。在這個知識爆炸和講求效率的時代，我們會活用混合式學習的優勢，詮釋概念時盡量言簡意賅，以呈現「曲高未必和寡，深入何妨淺出」的教學特色。



同學認真參與班際數學奧林匹克比賽



香港青少年數學精英選拔賽參賽隊伍



老師和學生討論作答表現



數學科講座



數學暑期適應課程

公民與社會發展科暨通識教育

林麗華老師

2021 年 4 月，教育局向全港中學發出通函第 39/2021 號——「高中四個核心科目的優化措施」，提出優化四個核心科的課程，釋出更多課時，讓學校按情況和學生需要規劃。其中倡議由重新冠名科目——公民與社會發展科代替通識教育科，課程由現時六個單元改為三個主題，包括「一國兩制下的香港」、「改革開放以來的國家」及「互聯相依的當代世界」，並會為學生提供前往內地考察的機會，於 2021-22 學年推行，維持必修必考，設「達標」及「不達標」兩個成績，惟不設校本評核。

公民與社會發展科課程以香港、國家和當代世界的三個主題為核心，由「一國兩制下的香港」開展，讓學生認識香港特別行政區的政治體制、法治精神的意義，以及《基本法》規定香港居民的基本權利與義務作為知識基礎。同時要求學生認識國家的政治體制以拉闊學生的知識層面，讓所有學生全面學習《憲法》、《基本法》和法治的重要，並在涉及國家的部分了解香港所擔當的角色和作用，藉以加深認識國家的發展，以及國家與香港的相互關係。學生透過學習關於香港、國家及當代世界的課題，建立廣闊的知識基礎及發展二十一世紀所需的能力，為日後升學與就業作好準備，也有助培養學生的國民素養及國民身分認同，具備世界視野，以達到多角度的思考，如個人、社會、國家及世界在各範疇的角色及互動。此外，課程增設內地考察交流，建議每三年最少有一次考察經驗，以了解近年國家發展。

多元化的課堂活動



在通識教育科課堂進行專題匯報、辯論比賽等，訓練溝通協作、獨立思考的能力。





在公民與社會發展科課堂，學生利用平板電腦參與課堂問答比賽、搜集資料，促進學習。

由此可見，公民與社會發展科涵蓋知識、能力、價值觀與態度的培養，著重培養學生建基於紮實的基礎知識，能設身處地從多角度思考，以及秉持正面態度看待和探究當代課題，這與通識教育科的課程宗旨一脈相承——幫助學生建構知識，加深自身對社會、國家、人文世界和物質環境關係的理解；學習欣賞和尊重不同的文化和觀點，並建立正面、積極的價值觀，成為對社會、國家和世界有認識、會獨立思考和負責任的公民。

無論是公民與社會發展科，或是通識教育科，本校的教師團隊一直重視提升學與教的質素，透過共同備課，優化課程，設計教案，並進行教研活動和協作教學，以多元化的課堂活動推動學生積極學習，在追尋知識的過程中獲得趣味。與此同時，教師藉着協教、觀課等活動，也能互相觀摩，促進專業發展與交流。

促進教師專業發展



教育局質素保證組視學人員李傑泉博士觀摩公民與社會發展科的協作教學



梁校長出席通識課堂，對王嘉英老師的電子教學示範予以肯定。

為加強培養學生積極、正面的價值觀，本科近年尤其鼓勵學生走出課堂，參與社區活動及校外比賽，讓學生透過真切的學習體驗，把課本上的知識應用到實際生活中，務求達到學以致用之餘，也增加其對社會的關心和貢獻，培育良好的公民責任感。

豐碩的知識需要一點一滴的積累，價值觀的培養更講求長期的躬親實踐，育德育人乃任重而道遠。我們期望在教育團隊的同心協力下，能為未來的社會栽培出奉公守法、積極正面、具識見、有承擔的下一代。

延伸學習與價值培育





中五級學生參加「第七屆全港中學生實地考察報告比賽 2020-2021」，並獲得優異獎，得獎者包括：（左二起）羅仲恩、曾誠烜、劉俊豪、伍錦恩，從實踐中增加對時事議題的認知，學習慎思明辨的重要。



學生到「零碳天地」參觀，認識可持續發展概念如何應用到日常生活中。



中四級學生在「尊重．關愛．共融維港一家親社區關懷日」到彩虹邨設置攤位，並在芸芸隊伍中脱穎而出，獲得「攤位設計金獎」，得獎者包括：（左起）周凱敏、梁泳欣、李詠珊、劉婷美、黃乙羚。





同學們探訪少數族裔人士，積極向公眾宣揚民族共融的訊息，從中培養尊重多元文化、關愛社群的價值觀。

生活與社會

鍾朝彬老師

課程理念

二十一世紀急速發展，學生須要面對革新的社會環境、經濟起伏和政治局面，還有複雜多元的價值觀。為配合整體環境的轉變，以及對學生的個人成長、學習和未來就業所帶來的機遇和挑戰，課程發展議會於 2010 年推出新課程：生活與社會科，綜合和更新了經濟與公共事務科（經公科）、社會教育科，以及公民教育科的內容，為初中學生提供適切的學習內容，以配合其個人成長和未來發展的需要。

課程規劃及設計

課程提供了基礎知識、概念和視角，幫助學生以個體和社會一份子的角度來認識自我；同時讓他們了解本地、國家及世界其他地方的經濟活動。另外，課程也鼓勵學生培養對本地和國家社會政治體系的意識和興趣，透過探索全球性議題和世界政治，拓展國際視野。

本科的課程規劃會按照學校具體情況而作出靈活安排，以照顧不同學生的需要，生活與社會課程是一個綜合課程，它包括「個人與群性發展」、「資源與經濟活動」和「社會體系與公民精神」的學習元素。課程內容涵蓋初中生的認知、心理和生理發展，培養學生的社會能力及加強個人和公民價值，還結合了學習知識、發展共通能力及培養價值觀和態度。

由於課程的設計容許學校以靈活的課程組織模式來達成學習目標，學校經過一年的籌備，以及與各科主任商議後，於 2013 年正式在初中推出「生活與社會科」，並決定於中一及中二兩個年級率先開展課程，隨後於 2019 年擴展至中三級，學生需於初中階段內完成指定的學習單元。學習範圍包括個人與群性發展、香港經濟、中國經濟、全球經濟、香港社會政治體系、中國社會政治體系及全球社會政治體系等。

參觀屏山文物徑





國情問答遊戲





課程宗旨

1. 幫助學生正面認識自己、提升能力以應付日常和未來的挑戰，並追求目標及抱負；
2. 幫助學生作出最能適切運用個人及社區資源的決定；
3. 讓學生成為有識見及負責任的公民，從而對發展公義仁愛的社會作出貢獻；
4. 培養學生對本地、國家及全球議題的靈敏度、興趣和關注。

教學模式

老師在教授豐富內容之餘，亦會藉著適切的教學，滲入不同的學習、思維及應試技巧，以協助學生適應高中的學習要求。同時，學生每年也會參與不同的課外活動，以鞏固其知識，活動包括「全港中學生十大新聞選舉」、國情問答比賽，以及校外機構舉辦的相關講座或工作坊等。除此之外，本科亦鼓勵學生走出校園，實地考察，例如參觀屏山文物徑和金融管理局等。

統計處講座 - 香港人口統計及推算





鄧小平圖片展覽





中國歷史

林鳳婷老師

帶領學生認識中國重要的歷史事件、人物事蹟及民族發展是本科的使命。除了於常規課堂教授中史知識外，本科會定期與校外機構合辦中華文化活動，讓同學了解中華文化。近年配合新高中課程發展，於課堂內加入資訊科技及趣味元素，把購入的中史科 AR 軟件遊戲供學生遊玩，以吸收更多歷史知識。



學生穿著華服上演傳統儀式



鄧小平圖片展覽


參觀紅磡區，學習香港歷史。

本科曾與其他科組合作舉辦國內交流活動，惟近年受疫情影響，未能前往內地參觀和交流。科組轉而積極組織本地參觀活動，例如通過參觀香港美術館的古物展覽，教導學生欣賞古物的文化內蘊；帶領學生考察土瓜灣和紅磡等社區，讓他們了解香港的歷史變遷；邀請學生成為「文物之友」、出席各類型工作坊、學習文物修復及鑑定等等。本科亦於早會教導學生認識國家憲法、基本法的內容或南京大屠殺等歷史事件，加強學生認識國家及香港的關係，培養學生對國家、民族及社會的認同和責任感。




參觀古物展覽



參觀土瓜灣區，學習香港歷史。



參觀美術館

本科除了著重培養學生學習中國歷史的興趣外，亦希望學生從學習中獲取更多個人成就，所以鼓勵學生參與校外比賽，例如專題研習、論文撰寫、華服設計、歷史人物選舉，以及大學學術獎項。



許曼云獲得香港中華禮儀振興會主辦的華服設計比賽優異獎

經濟

呂惠琼副校長

經濟科與我們的社會息息相關，本科課程透過認識身邊一系列有趣的社會及經濟現象、議題及政策，與國際相關的，如貿易理論；民生相關的，如消費券計劃，讓學生能深入分析現象背後的意義，成為有見識的公民。

本科理論與實踐並重，我們積極鼓勵學生參與不同類型的活動及比賽，讓學生與瞬息萬變的社會接軌。學生創業比賽、微型市集及義賣活動，就是一個機會把書本所學應用於現實世界的機會，這比起「紙上談兵」有趣得多。

修讀經濟科的學生不應只是埋首書本，他們應該對社會發生的經濟活動感到興趣，亦懂得深入分析。課堂上，我們會討論與經濟相關的時事，並鼓勵學生參與理財、經濟分析相關的比賽，把書本理論延伸應用於日常生活。

近年本科參與的部分活動 / 獎項節錄如下：

日期	活動 / 獎項
2018 年 8 月	「民間 · 港 · 故事」——中學生創業比賽
2018 年 10 月	「經濟科微型市集」
2018 年 11 月	「小構思 大創意」活動
2019 年 5 月	MIT Innovation Academy Teaching Lab
2019 年 9 月	與諾貝爾獲獎者對話
2019 年 10 月	消費者委員會 消費文化考察報告本校榮獲「消費教育 創新校園」獎項
2021 年 3 月	全港理財爭霸戰 本校榮獲「最踴躍參與獎」
2021 年 3 月	理財數碼「講」網上理財問答比賽 本校榮獲二等獎及三等獎

日期	活動 / 獎項
2021 年 3 月	JA x AEF GoDigital 青少年挑戰賽
2021 年 9 月	JUMPSTARTER IdeaPOP! 2022 全港中學生創業比賽
2021 年 12 月	DIY 手作匙扣及香薰蠟燭慈善義賣（善款捐贈愛毛孩之家）
2022 年 3 月	JA International Trade Challenge Workshop
2022 年 5 月	消費文化考察報告獎
2022 年 4 月	理智醒問答比賽 個別同學獲一等獎及其他獎項
2022 年 6 月	全港理財爭霸戰 本校榮獲「最踴躍參與獎」
2022 年 6 月	參觀 UBS 瑞銀

從課堂再走進社會，我們期望學生能夠從經濟學的角度，認識社會發生的時事議題，幫助學生裝備自己，為將來發展建立良好基礎。



「民間 · 港 · 故事」——中學生創業比賽







「經濟科微型市集」

MIT Innovation Academy Teaching Lab







理財數碼「講」網上理財問答比賽獎項



「消費教育 創新校園」獎項

DIY 手作匙扣及香薰蠟燭慈善義賣







經濟科及企會財科同學參觀 UBS 瑞銀

地理

吳絲玲老師

作為個人、社會及人文教育課程的其中一個學科，地理科旨在培養學生成為有地理認知和探究能力的人。透過學習不同的議題，學生能從中認識中國及其他地方的地理環境，瞭解人類活動與環境的相互關係，對轉變中的世界有更深入的理解。

本科在課堂上運用多樣化的教學策略以提升學生的學習興趣，例如個案研究、分組討論、角色扮演、匯報學習成果等。在課堂中老師經常利用不同類型的提問來評估學生的學習及理解程度。課後又會配合各式各樣的課業，以鞏固學生所學的知識及提升學生的解難能力。因此地理科除了教授本科知識外，還著重發展學生的分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力，為學生未來的學習提供一個紮實的基礎。

除了課堂學習，考察活動亦是本科學習的重要環節。為了擴闊學生的視野，本科舉辦各類型考察活動，例如：石澳考察、長洲考察及市區土地利用考察等。在考察過程中，學生可欣賞獨特的自然及人文環境，運用已學知識進行探究活動，瞭解自然環境脆弱之處，明白現今社會推行可持續發展的重要性。



野外研習課程：在長洲郊野學園上課



野外研習課程：在長洲泳灘進行數據收集



上環考察：學生進行數據收集

近年，科技的進步使本科學習增添更多趣味，例如，擴增實境 (AR)、虛擬實境 (VR) 等，使學生如身歷其境去觀察大自然。若然這些技術運用得宜，不但可克服各種限制，為學習帶來前所未有的體驗，更可進行深入的探究，達至更高階的學習。

展望未來，希望學生能從地理學習中尋得樂趣，也能明白如何保育及珍惜我們所擁有的珍貴自然環境。



參觀中環展城館以瞭解香港的城市規劃及發展



學生展示化石樣本



歷史科、地理科和中國歷史科協作合辦的古生物化石工作坊：導師講解化石樣本



在展城館內參觀及體驗互動展覽



藝術發展組、視藝科、中國歷史科、歷史科和地理科協作合辦的初中中區考察

歷史

陳淑芬老師

歷史科重視培養學生探究和分析的能力，並致力促進同學擴闊視野和建構知識。現今的歷史教育重視培養同學的探究精神，透過綜合和分析資料，最後作出判斷和評論。學習歷史角色讓同學透過研習不同文化及國家的歷史，發展同理心、文化意識及國際視野。



同學體驗各式中華文化活動，包括少林功夫、皮影戲、面譜藝術等。

本科致力培養同學建立正確的價值觀及態度，包括尊重生命、和平、協作精神。提醒同學建立作為有責任感的公民所應具備的價值觀及態度。在學習方面，本科提供機會讓同學透過專題研習、分組討論、角色扮演、議題探究等活動，培養同學的溝通、解難及協作能力。

歷史科以建立學生對世界歷史、世界文化的認識，幫助學生建構國際視野，提升同學的分析和探究能力為重任。本科配合課程發展，在初中課程及高中課程作出調節。初中課程加入其他地區的文明和國家的歷史，包括美國史、伊斯蘭文明的興起等。此外，本科重視提升同學對中華民族、中華文化的情感聯繫。本科參考教育局香港國家安全教育課程框架，在教學內容及活動上加強連結國家安全教育。為了促進同學了解國家優秀的文化傳統，本科在 2020-2021 學年獲教育局撥款，與中國歷史科、公民教育組、藝術發展組、視藝科舉辦跨科協作活動，提升同學對中華文化的認識及興趣，活動包括中華文化表演藝術體驗、中華文化日、恐龍及史前生物化石「中國篇」工作坊、華服設計比賽、粵劇文化欣賞活動等。

為了提升同學對學習歷史的興趣，本科加強日常生活經驗與歷史學習的聯繫。2021-2022 學年，與視藝科合作，帶領高中同學參觀 M＋博物館「看見香港：城市的元素專題導賞團」，促進同學透過視覺文化展品，認識 1960 年代至今的香港社會轉變。此外，本科帶領同學參觀香港藝術館「展開國史藝術之旅」、參與「紅磡之旅：香港的根基和動脈」活動。



同學製作皮影戲道具



同學到 M＋博物館認識香港的文化和藝術



同學學習繪製面譜

本科重視培養同學成為有作為的社會公民，除了學校課程，亦安排同學參與校外活動或服務，例如在 2018-2019 學年，同學參與香港文化博物館文化新人類青年領袖獎勵計劃、「香港的前世今生」傑出學生暑期歷史文化課程活動。通過考察活動提升同學對本地文化歷史的認識及培養熱愛本地文化的情懷，包括與地理科及視藝科合辦中上環考察活動、參與樂施會無窮世界世界公民教育活動——深水埗區歷史發展考察及少數族裔發現之旅。

在近年社會變化及疫情影響下，本科除了傳統面授、紙筆學習，還需要開發更多學習方法和元素，包括善用網上學習資源及網上學習平台，以便同學隨時隨地更有效地自主學習。例如鼓勵同學透過不同資源，認識重要歷史人物對國家及本地歷史發展的貢獻。透過歌曲、短片和相片欣賞，認識本地文化傳統與歷史發展，及培養民族情感。



同學到深水埗考察，認識少數族裔的生活與文化。


歷史科帶領同學到深圳進行同根同心考察之旅



歷史科與地理科、視藝科合作為同學安排由香港教育大學主辦的中上環考察之旅



高中同學獲選到香港大學參加傑出學生暑期歷史文化課程



高中同學參加香港中文大學歷史日活動



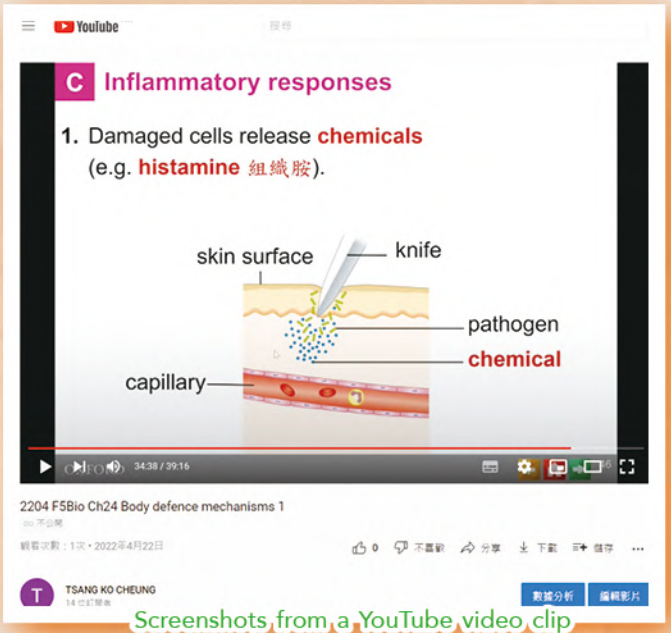
參加聯合國教科文組織和平大使文化慶典活動

Biology

Mr. Tsang Ko Cheung

This course provides students with a comprehensive understanding of the principles and concepts of biology while acquiring basic knowledge. In addition to introducing biological knowledge through real-life situations to make learning more interesting and practical, it also adopts different situations, learning and teaching strategies and assessment methods to cater for students' different abilities and aspirations to stimulate their drive and interests in learning.

Our school offers Biology to students in Form 3, and as an elective in senior forms. Starting from this school year, the medium of instruction in Form 3 will switch back to English. Nevertheless, Form 4 students will be offered both Chinese and English classes based on their English ability, so that students will not be deterred from studying Biology. They can focus on their interests and competence in studying Biology.



Screenshots from a YouTube video clip showing a biology lesson



An ecosphere (the organisms can live inside the bottle for a long time without any food or fresh air)



Students performing a gel electrophoresis experiment in a biotechnology lab

With risks come opportunities. With the coronavirus outbreak in 2019, the Biology department has kept up with the new era of e-learning. In addition to the traditional teaching methods such as using powerpoint slides, we have explored online teaching methods such as utilising ZOOM functions of interactive whiteboard and video sharing of recorded demonstrations. Zoom lessons are recorded and uploaded to the teacher's Youtube Channel to help students review any lessons at their own pace. Students who were absent from the synchronous classes will also be able to keep up. This allows students to gain a better understanding of the subject matter especially on difficult topics.



Field trip (A study of freshwater stream in Lantau Island)



Aquaponics showing nitrogen cycle in ecosystems



A student performing a gel electrophoresis experiment in a biotechnology lab which was assisted by CUHK and AMGEN (a biotechnology company in USA)



Students discussing the results of a gel electrophoresis in a biotechnology lab



Field trip (A study of mangrove ecosystem)

Chemistry

Ms. Cheng Pui Yuk

Chemistry is one of the EMI subjects at KCCKC. EMI subjects are a big challenge to our students. Fortunately, the IMC has provided us with generous support, with many resources to overcome the language barrier.

In a world awash in data, we believe that learning to learn is more important than acquiring knowledge. A wide variety of chemistry-related learning experiences have been designed for students to develop their scientific literacy, so that they can participate actively in our rapidly changing knowledge-based society, prepare for further studies or careers in fields related to chemistry, and become lifelong learners in science and technology.

2018-2019
The Chemists Online Self-study Award Scheme 2018 - 2019
Bronze (5), Silver (4), Gold (2), Platinum (2), Diamond (4)







2018-2019
Secondary School Mathematics & Science Competition (Chemistry) 2018 The Hong Kong Polytechnic University
High Distinction (1), Distinction (2), Credit (2)

2019-2020
The Chemists Online Self-Study Award Scheme 2019-2020
Silver (4), Gold (2), Platinum (2), Diamond (5)





Secondary School Mathematics and Science Competition (Chemistry) 2019 The Hong Kong Polytechnic University
Distinction (1), Credit (3)

2020-2021
The Chemist Online Self-Study Award Scheme 2020-2021
Bronze (3), Platinum (1), Diamond (2)



Our goal is to aid our students to develop interests and maintain a sense of wonder and curiosity about chemistry, develop the ability to think scientifically, critically, and creatively, and solve problems individually and collaboratively in chemistry-related contexts. Many activities, such as Science Week, STEAM Carnival, School Information Day, Inter-school competitions, and public lectures from universities are provided to students. Our students are grateful for such invaluable experiences and have expressed their joy with the abundance of out-of-classroom activities. We are glad to see our students not only achieve good results in DSE, but also become confident and all-rounded.

Public lectures from universities

1. HKU Science Public Lecture Series - A brief Journey into the Chemistry of Colour and Light
2. CUHK Lectures on Modern Chemistry 2018



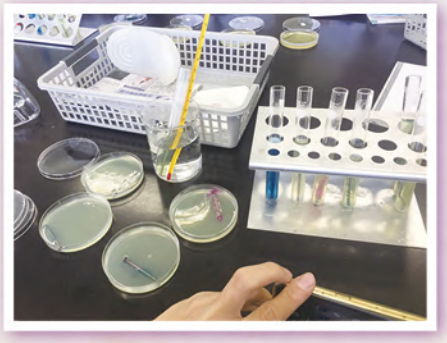


School information day





Class activities







Our Students

CHAU YAN WAI 6A 24 (2018) DSE level 5 in Chemistry



The four-year chemistry study in KCCKC built my future and created a golden opportunity for me to enter the medical field. The road of chemistry may not guarantee wealth, but it's one of the roads to success. No element in chemistry is replaceable, the same applies to you.

LAM WING LUNG 6B 29 (2019) DSE level 5 in Chemistry



The laughter in chemistry classes, the challenges in the laboratory, and the newfound passion for discovering natural rules "neutralized" my depressing and stressful DSE preparation and enabled me to tackle the DSE in the best condition like a cation bonds with an anion to form a stable compound.

物理

謝景棠老師

一如香港大部分學校，物理科是本校主流理科的核心科目。由 2012 年開始的 DSE 新學制下，我們一直開辦物理科作為選修科，從未間斷。修讀的同學在公開試表現亦穩步提升，近五年的成績更見卓越，除連續五年及格率高於全港平均水平，四個學年達至百分百及格，近三年優良率（四等或以上）更勝全港同科水平等佳績，這都彰顯了師生在教與學的效能。

回望過去十年，本科經歷不少變化。在 DSE 學制開始時，我們投入不少人力資源，一併開辦選修物理科及組合科學科（即物理——化學、物理——生物組合），可謂百花齊放，各適其適。隨後，大部份香港修讀物理科的學生漸漸將焦點放於全科物理，本校亦順應社會所需，在 2011-2012 學年停辦組合科學科，從而將資源集中於全科物理上。

為提升本校學生尤其是初中同學對科學的興趣，我們在 2015 年開始，於每個學年舉辦科學周或科學問答比賽，老師及同學們通力合作，設計、安排一些趣味實驗及遊戲供同學參與，氣氛熱烈，收效頗大。及後，活動的規模更上一層樓，進階成 STEM 嘉年華會及校園參觀，將對象擴大至區內各學校學生及家長，讓同區人士藉此更認識本校的設施及辦學理念，過程中亦培育及提升不少同學的領導才能、解題能力及團隊精神。

校園參觀









要說本學年（2021-2022）在本科上的重大改變，莫過於中三級物理科轉為英語授課。是次轉向為初中同學創造更佳的英語學習語境，亦有利同學們將來與大學或大專相關課程接軌，英語授課的政策會逐年擴大至中四至中六 DSE 課程，2025 年將會為本校首屆以英語應考物理科的收成期。

展望未來，本科也要面對更多的挑戰，諸如選修物理科同學的人數逐年下降的普世現象，疫情下網上教學的範式轉移，課程引入 STEAM 元素，跨學科學習，同學們的學習差異越益加劇等等。希望在職老師們通過進修，自我裝備，多參與各式各樣的研討會及工作坊，吸收新教學法，擴闊視野，達致教學相長的長遠宏大目標。

STEAM 愛心嘉年華



科學週展板



Integrated Science

Ms. Cheung Suet Man

Integrated Science (I.S.) is a compulsory subject for students of Secondary One and Two in our school. Since 2019, English has been adopted as the medium of instruction in I.S. lessons in order to improve students' language proficiency. For this subject, we pay equal attention to teaching and doing experiments. Students are trained in operating apparatuses to understand the importance of safety when conducting experiments and build a solid foundation in preparation for the senior secondary school curriculum. In addition, I.S. also places great emphasis on stimulating students' interest in science. So, apart from normal lessons, science-related exchange programmes and visits are held regularly. It is hoped that through participation in science-related exchange programmes and visits, students' interest in science will be aroused. At the same time, students will be able to hone their communication, problem-solving and critical thinking skills so as to adapt to the changes and challenges in the 21st century.

Okinawa 4-day visit - Orion Happy Park



Okinawa 4-day visit - Okinawa Churaumi Aquarium





With the rapid development of STEAM education, Integrated Science integrates the teaching elements of STEAM and has interdisciplinary cooperation with Design and Technology, Mathematics and Computer Studies. For example, every year students take part in group projects to design and build models, such as "solar car" and "water rocket". Through these model designing activities, students can foster a spirit of collaboration and enhance their organisational, analytical, communication and presentation skills. Selected excellent models are displayed in the "STEAM Carnival" and "Briefing Sessions and Campus Visit Day" to make students feel successful and fulfilled.

Briefing Sessions and Campus Visit Day







Okinawa 4-day visit - Ryukyu Glass Creation



STEAM Carnival







電腦、資訊及通訊科技

董繼龍老師

資訊及通訊科技科是讓學生學習電腦知識的一個重要科目。本科教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用，提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維解決問題。

為配合推動 STEAM 教育切合世界發展的趨勢，現時的中一至中三課程，超過百分之八十為校本課程。整個初中課程中，約百分之三十的課時會用作教授程式編寫。有關編程方面包括編寫手機應用程式 App Inventor、樂高積木編程、Micro:Bit 電腦板及 Scatch 遊戲製作等。同時，課堂上亦會教授「縱橫漢字輸入法」，讓同學們學習這個易學及輸入快速的中文輸入法。整個初中課程，旨在使同學懂得應用電腦知識與技能，透過「動手」及「動腦」的活動，解決資訊科技問題和創作發明品。

本校已推行 BYOD 自攜裝置計劃，同學們可以攜帶屬於自己的平板電腦上課。在初中課程中，同學透過平板電腦學習不少實用的程式，包括 Google 文件、試算表、簡報、網上表單、地圖、翻譯和雲端儲存檔案等，有助提升學生的思維、溝通、協作和創造力，以及鞏固基礎能力，為學生打開新的學習模式大門。







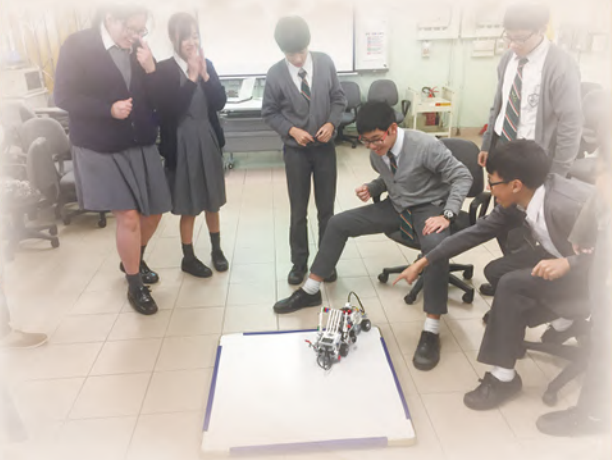
2021-2022 年度，本校成功申請「IT 創新實驗室計劃」，將會改建舊有的 MMLC 多媒體學習室為新的 IT 實驗室。新的 IT 實驗室會使用蘋果筆記簿型電腦，配合未來高中的新課程，從而在課程加入 XCode Swift、VR 及 Python 編程等元素，讓整個電腦課程更緊貼時代的發展。

本科課程著重培養學生成為能幹、有效率和有自信的資訊及通訊科技使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用科技。課程亦會提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。











健康管理與社會關懷

徐家英老師

健康管理與社會關懷科是香港高中課程的新科目，提供學習情境讓學生明白健康概念與相關的健康措施，肩負起良好公民責任，建立一個互相關懷的社會，建構一個善用本地優勢、切合本地需要的關懷及支援系統，讓我們有效地應付現今不斷變遷的社會。

本科定位於理論與應用學習之間，包括概念及體驗學習，讓不同能力的學生能從多樣式教學策略和課業中得益進步，從而照顧學習差異。實地學習是近年重點項目，本科每年會安排同學參與不同層面的實地研習及針對課程的學習計劃，甚至曾跨學科與生物科同學參觀荔景護士學校，讓學生參與「體驗式學習」活動，動手嘗試心肺復甦訓練、親嘗中醫針灸術的真人示範，讓以第一身經歷、分享、分析、推理、歸納及應用所學知識，為學生提供不同的學習環境，提升學習興趣。



消防處救護總區到校舉辦「愛心校園計劃」



實地學習博覽工作坊



2018 健康管理與社會關懷科
實地學習傑出學生獎





廣州番禺中醫藥大學及中國南方電網兩天考察團



教育局「商校計劃」17/18 香港專教院
《醫療護理專業體驗日》



賽馬會藥物資訊天地成癮
課程實地學習



嶄新校園虛擬實境 (VR) 及
擴充實境 (AR) 防毒計劃體驗



葵涌 IVE《營印未來》健康推廣計劃

此外，為培養學生應用技能以確立及維持健康的生活方式，課程亦以嶄新思維為學生提供課後實踐機會，運用所學知識技巧服務學校和社區，培養正面關懷的積極態度。例如：同學曾參與由葵涌醫院、醫管局及怡和集團主辦，為期兩年的「Teen 使行動——青少年思健推廣計劃」培訓，以「Teen 使」作為推動精神健康的核心，透過參與不同學習活動、工作坊、義工服務及校內組織「思健週」等，將正確精神健康知識推廣到周遭的人們、學校及社區。

由2012年至今，修讀本科的同學在公開試表現平穩進步，連續十年及格率高於全港平均水平，有多個學年優良率（四等或以上）高於全港同科同級水平。2019 年度的公開試同學更達至百分百及格率，可見同學的成績穩健上進。

至於升學出路方面，修讀本科的同學更是持續多元化發展，他們可在大學或大專選修相關的學士學位課程，例如醫科、護理、物理治療、食物及營養學、社會工作、心理學、教育工作、健康服務管理或副學士課程，近年畢業同學則較多攻讀註冊護士、登記護士、護理員及幼稚園教師等學位或高級文憑課程，正為這幾年人手緊絀的醫護界提供不少專業的人力資源和發展機會。

以下是本科同學近年實地學習的例子：

日期	課程 / 實地經歷
2/3/2018	健康管理與社會關懷，實地學習博覽工作坊
3/3/2018	2018 健康管理與社會關懷科實地學習「反思日誌」比賽
29-30/3/2018	廣州番禺中醫藥大學及中國南方電網考察團
6/4/2018	第十屆健康資訊學生大使計劃
2018-2021	香港浸會大學傳承行動：三年全城健康計劃
2018-2020	Teen 使行動——兩年制青少年思健推廣計劃
29/5/2018	教育局「商校計劃」17/18 香港專教院「醫療護理專業體驗日」
13/6/2019	2019 健康管理與社會關懷科實地學習「反思日誌」比賽
18/12/2019	葵涌 IVE《營印未來》健康推廣計劃 3D 程式設計工作坊
23/10/2020	香港賽馬會藥物資訊天地——成癮課程實地學習
22/7/2021	嶄新校園虛擬實境 (VR) 及擴充實境 (AR) 防毒計劃體驗



Teen 使行動 —— 青少年思健推廣計劃

Business, Accounting and Financial Studies

Mr. Foo Chiu Ming

The BAFS curriculum is built on a contemporary business curriculum structure planned in line with the fast-changing local and global social and economic circumstances. It draws on a range of business-related disciplines (such as Finance, Accounting and Business Management) to highlight their complex interrelationships. The learning elements are interrelated to mirror the real business world.

BAFS provides our students with fundamental business knowledge and skills to develop positive values and attitudes, so that they can fulfil their roles competently and confidently as consumers, investors, employees and/or entrepreneurs. BAFS also develops our students' general skills in research, analysis, leadership, team-building, communication, critical thinking, creativity and problem-solving, enabling them to apply them to different areas of their lives.

Our BAFS students, other than having lessons in class, need to keep abreast of current news by participating in various competitions such as Consumer Culture Study Award, Junior Achievement Programs and Charity Bazaar to mention but a few.



Charity Bazaar at VA Room



Charity Bazaar at Playground



Certificate for active participation in Consumer Culture Study Award



UBS Event – Meet Nobel Prize Laureates

設計與科技

鄺文傑老師

本校中一級至中三級設有「設計與科技科」，主要教授同學利用電腦和工具設計及製作各類機械模型，例如：時鐘、四足機械獸、跳舞機械人和 MBOT 自動尋跡機械人等。

隨著科技的發展，設計與科技科也添置了不少嶄新的設備，例如：雷射切割機、3D 立體打印機，大大提升了同學在學習時的趣味。

本科每年會於 STEAM 嘉年華展出學生作品，例如：相撲機械人、遙控機械手臂及高速四驅車，既讓學生「閃耀」，提高自信心，也讓到訪本校的小學生體驗中學科技教育的樂趣。



學生使用雷射切割機創作作品



STEAM 愛心嘉年華機械手臂活動

本科學生積極參加課外活動，近年比賽獲獎包括：

年度	比賽名稱	獲獎
2022	香港青年技能大賽	數碼化建設比賽：亞軍及季軍 流動應用程式開發比賽：雙季軍
2021	CocoRobo 投射機械人對抗賽	投射車最佳創意獎
2020	元朗區青年節 STEM 比賽	青年組環保設計比賽：冠軍及亞軍
2019	模型飛船創作大賽	高中組飛船編程比賽：亞軍 高中組飛船障礙賽：亞軍
2019	第四屆海峽兩岸暨港澳機械人大賽	輪式機械人循跡比賽：冠軍及亞軍 避障競速比賽：冠軍 遙控輪型機械人擂臺比賽：亞軍
2019	STEM 風帆車比賽	順風航行賽：冠軍 逆風航行賽：冠軍 優異設計獎：第一名
2019	全港中小學生 STEM 機械人大賽	初中組：季軍
2019	全港學生科技大賽	中學組 —— 編程智能車速度賽：冠軍及亞軍 中學組 —— 魔法車速度賽：冠軍及亞軍 中學組 —— 爬山車速度賽：亞軍及季軍
2019	第十八屆環保創意模型設計比賽	中學組：季軍

年度	比賽名稱	獲獎
2018	第十三屆「創協盃」創意科技機械人比賽	機械人舞蹈比賽（公開組）：亞軍 最佳造型設計獎 機械人對抗賽（高級組）：季軍 自平衡車軌道賽（高級組）：季軍
2018	第二屆新能源新世代活 —— 小型遙控太陽能車比賽	小型遙控太陽能車比賽：冠軍、亞軍、季軍及全場總冠軍
2018	海峽兩岸暨港澳機械人大賽	輪型機械人循跡比賽：冠軍 遙控輪型機械人擂臺比賽：冠軍及亞軍
2018	元朗區青年節之創意科技爬山車大賽	青年組爬山車速度賽：冠軍及亞軍
2018	「組裝合成」建築法 (MiC) 中學生機械人大賽	初中組極速完成工程獎：銀獎 初中組最佳建築物外觀大獎：亞軍 初中組：總季軍 高中組極速完成工程獎：金獎 高中組最快完成工程獎：亞軍 高中組最佳建築物外觀大獎：季軍 高中組：總冠軍 全場總冠軍
2018	第十七屆環保創意模型設計比賽	環保設計獎：冠軍
2018	全港學生科技大賽	中學組 —— 編程智能車速度賽：冠軍及亞軍 中學組 —— 四足步行機械獸：季軍



「組裝合成」建築法 (MiC) 中學生機械人大賽 —— 全場總冠軍



新能源 —— 小型遙控太陽能車全場總冠軍



2019 全港中小學生科技大賽 —— 多個獎項



ATEC 模型飛船創作大賽 —— 高中組飛船編程比賽亞軍



海峽兩岸暨港澳機械人大賽 —— 輪型機械人循跡比賽冠軍



CocoRobo 投射機械人對抗賽 —— 投射車最佳創意獎

視覺藝術

楊廸欣老師

視覺藝術科一直為學生培養美感不遺餘力，近年更嘗試帶學生跳出課堂，參與不同機構所舉辦的藝術活動，包括藝術家到校教授如何畫壁畫和在戶外寫生，跟藝術家一起創作和交流藝術心得。另一方面，本科成功申請「優質教育基金」，添置不少新的電子器材，讓學生有機會用相機學習攝影，用最新型號的電腦和平板電腦作平面設計和多媒體創作。

近年，我校學生在校內和校外藝術比賽中獲得佳績，讓學生有機會發揮才能，並在藝術發展領域建立自信。

在升學及就業方面，本科亦有不少學生以視覺藝術科作為升學的途徑，更有畢業生入讀教育大學修讀藝術相關的學位課程。



高中學生到葵青劇院欣賞舞台燈光設計



學生在藝墟跟葵青區居民分享藝術創作經驗



學生為學校開放日裝飾校園


「藝術美化」學校水槽


藝術家到校分享創作心得


高中學生為學校開放日以氣球裝飾校園


藝術家到校帶同學到校園附近社區寫生


為引入攝影為創作媒介，本科特意邀請嘉賓分享攝影技巧。

音樂

陳嘉文老師

本校有不同音樂團隊讓學生發揮音樂潛能，包括青少年眾樂樂隊、步操樂團、學琴夢飛翔、樂器班等，本科透過舉辦午間音樂會、學校活動表演、參與音樂義工等活動，將音樂帶給其他學生甚至社區。2019-2020 年，學生參與義工表演服務，榮獲社會福利署頒發「關愛長者機構嘉許計劃」一星級證書，以表揚學生在關愛長者服務的貢獻。

本科鼓勵具音樂潛能的學生參與校內外不同比賽，讓學生閃耀。本校在青年兒童音樂大賽 2021 中獲頒發亞太傑出機構培訓大獎，以表揚本校為推廣音樂教育不遺餘力。

本校音樂課程加入不同的學習元素，讓學生在學校也能多學一至兩種樂器，如夏威夷小結他、木箱鼓等。另外，音樂科舉辦了作曲軟件課程及中六打氣歌曲錄製工作坊，讓有興趣的學生參與，發揮其創作才能。音樂科老師於 2021 年獲邀到 Apple Learning Academy 分享會，向教育界其他學科老師分享平板電腦軟件教學經驗。

此外，音樂科與英文科合辦班際歌唱比賽，讓每班自選英文歌曲參賽，而入圍的班別、小組及個人可參與聖誕歌唱比賽決賽，學生既可唱歌亦可增加運用英語的機會。



青少年眾樂樂隊



音樂義工表演活動——青少年眾樂樂隊連同義工組同學到良友安老院表演



結他班同學在午間音樂會中演奏



第三十七屆畢業禮暨琴表演



生活的藝術課——粵劇表演學生互動環節

受疫情影響，雖然學校面對停課、社交距離等種種不同限制，但我們迎難而試，與不同科組合作，讓活動得以順利完成。輔導組舉辦「有我在」打氣日，希望讓中六學生感受到母校對他們的關愛及支持。音樂科因此協辦中六學生打氣歌曲錄製活動，由樂器班、青少年眾樂樂隊、音樂劇成員、學生會幹事及初中同學演唱「Try Everything」。當中，大部分學生第一次接觸錄音製作，感到新鮮有趣。錄製完成後，將打氣歌曲的影片上載至學校 YouTube 頻道，陪伴中六學生度過溫習時光，為他們打打氣。

音樂科與藝術發展組、歷史科及中國歷史科合辦——中國藝術文化問答比賽，邀請不同表演藝術家到校分享及表演，讓學生透過週會活動了解不同的藝術文化，如粵劇、中樂表演等，學生可運用相關知識參加比賽，以鞏固知識及提升學習動機。

音樂科希望充當搭建學校各科組、學校與社區橋樑的角色，為周遭帶來更多精彩節目及活動，讓學生閃耀。



本校同學參與校外音樂比賽，包括第八屆香港國際音樂節 2021、青年兒童音樂大賽 2021、第五屆香港青少年盃國際音樂比賽，勇奪多個獎項。



同學在音樂課練習夏威夷小結他



同學在音樂課透過平板電腦學習作曲軟件 GarageBand，並進行創作。



2018 年班際歌唱比賽



青少年眾樂樂隊同學在會訊之友活動表演後與程校董、朱校董及梁校長合照

體育

李述強老師

本校通過體育課程和課外活動，提升學生的體適能，並增加他們參與不同運動項目和比賽的機會，讓他們從小打好運動基礎和培養健康的生活模式。學校每年皆舉辦大型的體育活動，如陸運會、籃球、足球、排球、閃避球等社際比賽，讓學生接觸不同體育項目。此外，近年學校除了開設傳統體育校隊外，更致力提供多元化的體育活動讓學生參與，例如現代舞、中國舞、欖球、網球、閃避球及柔道等。而部分項目聘請校外專業教練進行精英訓練，務求精益求精。而學校欖球隊和柔道隊在學界比賽獲佳績，如 2017-18 年度獲全港中學學界非撞式欖球年終賽男子甲組亞軍、2018-19 年度屢獲全港中學學界非撞式欖球年終賽男子丙組碟賽冠軍、2019 年度獲香港青少年柔道錦標賽女子負 40 公斤級冠軍、女子正 48 公斤級亞軍、女子負 38 公斤級亞軍，成績令人鼓舞。



籃球比賽



足球比賽



排球比賽



欖球訓練



欖球比賽



田徑比賽



日語

林鳳婷老師

為使學生掌握更多不同技能及適應多元文化社會的趨勢，近年本校和校外機構合作，為學生提供優質日本語課程。課程以興趣班形式進行，供學生自行報名。

由於學生反應熱烈，本校於去年增設中學文憑試日語課程，學生不但在課程中獲益良多，更為將來升讀理想的大學鋪路。本科展望將來為學生提供前往日本交流的機會，並積極為學生提供更多學習日語的語境。





校內日語興趣班





DSE 班上課情況

培育學生成長 鼓勵全人發展



前言

學生在青少年發展階段，會遇上不同的挫折或挑戰，因此，他們需要師長的關懷與支持。我校團隊透過舉辦不同活動，與學生結伴成長，協助學生確立目標，提升領導才能及自信心，讓學生成為樂觀積極、自尊自愛、感恩珍惜、勇於承擔的社會棟樑。

學生成長委員會

呂惠琼副校長

訓導組及輔導組

訓導組著重培育學生自律與互相尊重的美德，明辨是非及勇於負責的態度，並協助培訓領袖生團隊，樹立良好榜樣，為學校服務。

輔導組致力培養學生建立正確價值觀，以「感恩珍惜、積極樂觀」為活動主題，重視學生的精神健康，舉辦不同活動促進學生提升抗逆能力及建立正向思維。



高中領袖訓練活動，加強學生領導才能的素質。



梁校長委任領袖生團隊，寄語學生領袖在新學年展現卓越表現，為學校服務。



中五級學生面對升學壓力，建立正面的價值觀尤為重要，學生須學習排除萬難，接受挑戰。



中六級學生有朋輩的互勵互勉，攜手向前，讓大家比過去更堅強，關係更緊密。

其他學習經歷統籌組

其他學習經歷統籌組帶領轄下六個組別：德育組、公民教育組、社會服務組、升學及就業輔導組、藝術發展組及體育發展組，按著學生於青少年成長階段的不同需要，共同為學生籌劃適切的活動，讓學生走出課室，活學知識。

德育組、公民教育組、社會服務組及升學及就業輔導組

德育組重視學生持守正面價值觀及態度，透過價值觀教育活動，培養學生客觀分析能力和批判性思維，以應付未來生活上的種種挑戰。

為培養學生國民身分認同感及配合「國家安全教育」，公民教育組透過舉辦一系列的活動，加強學生對國情、《基本法》及《憲法》的認識，更協助籌組升旗隊，以預備來年進行升旗禮之活動，從而加強學生的國家觀念，成為一個尊重法治和守法守規的良好公民。

社會服務組透過安排不同的社會服務，讓學生在參與過程中，培養關懷與服務社會的熱誠，學習如何關心和愛護別人。

升學及就業輔導組根據各級學生的成長需要，提供合適的升學及就業輔導活動，協助學生及早訂立人生目標及規劃發展方向。此外，升輔組特別重視高中學生的多元出路，因此與輔導組合作推展「人生攻略」計劃，近年加入不少職業體驗活動，讓學生及早認清個人志向及發揮潛能，師生皆給予正面評價。



德育組每年為中六同學安排惜別活動，培養同學感恩珍惜，互愛關懷。


國民身份認同為重要的價值觀，學校每週舉行升旗禮，讓學生學習成為一個遵紀守法的良好公民。


學生在其他學習經歷活動日，帶同小禮物上門探訪長者。


升學及就業輔導組帶領學生到各大專學府參觀，讓學生了解個人興趣，訂立目標。

藝術發展組

藝術發展組以藝術搭建學校與社區的橋樑，帶來精彩的節目及活動，讓學生閃耀。其中包括原創音樂劇、各類不同表演形式的演出，種種嘗試均具創意及富挑戰性。

為慶祝本校四十周年校慶這重要的里程碑，藝術發展組為學校舉辦豐富的慶祝活動，包括「四十周年校慶標誌設計比賽」、「四十周年校慶主題曲創作」、優質教育基金計劃等。



學生有機會參觀不同的博物館，探索世界頂級的文化藏品。



藝術發展組安排不同的藝術表演，讓學生學習欣賞，接觸多元化藝術項目。

體育發展組

受疫情影響，大部份的校際比賽皆未能如願進行。儘管如此，體育發展組仍然積極鼓勵學生進行不同的體育活動，保持身體健康，並養成恆常運動的習慣，達至積極健康的生活模式。





疫症期間，學界比賽仍未完全恢復之時，我校的運動健兒已經整裝待發，準備迎接新的挑戰。

學生支援組

本校學生支援組在學習、社交溝通及專業治療服務等方面支援具有特殊學習需要學生的發展。在學習支援方面，透過跨科組協作，促進課堂學習。在加強社交溝通方面，建立「KCC 特工隊」，促進朋輩互勵與溝通，培育樂於貢獻、具承擔感的價值觀。在推動專業治療服務方面，本校聯同教育心理學家及言語治療師，加強高中有需要學生的各項能力。





課後溫習小組，老師學生打成一片，氣氛融洽。

家長及校友

人生閱歷豐富的家長及熱心愛校的校友，永遠能給予教師團隊最有力量的支持。每一位家長皆是我們的「教育伙伴」，家長的意見對學校彌足珍貴。有家長的支持，能有效促進學生身心的健康成長。校友跟母校的聯繫，情深意切，校友時常回校與學弟學妹分享點滴，以學兄學姐的身份為學弟學妹送上溫暖。



感謝家長信任學校，且主動關心及支持學校發展。



校友除了關顧學弟學妹外，還不時回校探望老師，送贈生果以表謝意。

公民及國民教育

鍾朝彬老師

本校自創校至今已四十載，一直重視公民教育，學校設有獨立的公民教育組，並有五位成員協助推動學校公民教育工作。本組於早會、週會時段及其他學習經歷課程中積極舉辦活動，以提升學生關心社會、認同國民身份及認識世界要聞。此外，為配合學校發展方向推展國民教育，本組整個學年，交迭進行不同活動，當中包括不同主題的講座、不同規模的展覽、劇場及攤位遊戲等，並與校外機構（例如公民教育委員會、廉政公署、國民教育中心等）合作提供多元化的公民教育活動。為提高學生對祖國的歸屬感，本組自 2021-2022 年度起將升降國旗儀式恆常化，更成立了「升旗隊」。學術方面，本校按照教育局制定的國家安全教育框架，於不同學科課程內加入國家安全元素，於不同範疇加強國民教育。本組聯同教師發展組，邀請沙田蘇浙公學老師到校，共同舉辦國家安全教育教師工作坊，提升教師專業知識。同年，本組聯同輔導組申請教育局的優質教育基金「我的行動承諾」及「我的行動承諾」（加強版）兩個撥款計劃，提供多元化學習活動，營造有利培育正面價值觀和積極態度的學習環境，加強協助學校推廣國民教育、國家安全教育及媒體和資訊素養教育。



第十三屆香港盃外交知識競賽



國家安全教育講座







第七屆《基本法》全港校際問答比賽

本組目標

1. 培育學生十種首要的價值觀和態度，即：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「誠信」、「關愛」、「守法」、「同理心」和「勤勞」，作為推動價值觀教育的方向。
2. 透過早會分享及舉辦不同類型的講座、劇場及展覽，培養學生自律、廉潔、誠信及獨立判斷的能力。
3. 培育學生的責任感，鼓勵學生了解社會及關心周邊所發生的事，從而建立社會觸覺、提升參與社會事務及世界公民的意識。
4. 培育學生對國家當前的國情有基本的認識，從而培養其對國民身份的認同，成為良好公民。
5. 協助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度，明白自己在學校、家庭、社會和國家所擔當的角色和應履行的責任，讓學生對當前的公共事務有基本的認識，從而培養其公民意識。
6. 聯同「國家安全教育」工作小組推展國家安全教育。

由於公民教育涉獵範疇廣泛，與不少學科（例如中國歷史科、生活與社會科、公民與社會發展科等）、德育小組、其他學習經歷統籌組等工作性質相近，本組也會與其他學科及小組協調，合作籌劃具公民教育成分之活動。本組一直致力舉辦多元化的公民教育活動，著重擴闊學生視野，提升學生參與社會事務及世界公民的意識，亦同時鼓勵學生關心社會，了解國情發展，讓學生得到全面的個人成長及發展。



升旗隊訓練



升旗儀式



升旗隊證書頒發



和平大使慶典



樂施會——深水埗少數族裔發現之旅

近年學生成就

年份	項目	獎項	獲獎學生
2021-2022	「國家憲法日」網上問答比賽	中學組優異獎	F.6B 曾信謙
	全城攜守基本法嘉年華	障礙賽冠軍 大樓定向季軍	F.4A 劉嘉欣、F.4B 鄧梓淇、F.4B 鄭慧芳、F.4B 陳穎琳、F.4D 梁嘉琪
	第十八屆基本法大使培訓計劃	最傑出學員獎	F.6B 曾芷瀅
2020-2021	第二十一屆《基本法》及一國兩制網上問答比賽總決賽	嘉許證書	F.3C 姜浩天
2019-2020	傑出公民學生獎勵計劃 2019/20	十優大使	F.4B 黃曉琳
		嘉許證書	F.4B 余汶蔚、F.4B 岑潔心、F.4B 王柳蓉、F.4B 陳瑤
2018-2019	【認識祖國認識香港系列比賽】中學組「跑 Hunt」戶外定向比賽	亞軍	F.5C 張皓鈞、F.5C 林智康、F.5C 葉茂濃、F.5C 陳君霖、F.5C 陳韋睿、F.5C 黎浩文
	香港聯合國教科文組織主辦第七屆和平大使文化慶典	The Most Creative Award (Grade3)	



國情電影欣賞——戰狼II


故宮文物修復展及工作坊



傑出公民學生獎勵計劃——黃曉琳同學獲評選為和富香港學生十優公民大使


公平貿易體驗工作坊


機電教育徑導賞

品德教育

陳家威老師

在科技發展迅速的年代，莘莘學子在追求知識的同時，品德修養更是不可或缺的元素。德育組每年均籌劃不同類型的活動，目的是培養學生正向、積極的人生觀，所以本組與衛生署合作推行初中「成長」課程。此外，本組亦聯繫「母親的抉擇」為各級舉行「健康教育」或「性教育」講座。在護士及社福人士親身講授的情況下，更能感染學生。「班主任課」以活動或影片模式，向學生灌輸正向的價值觀，同時，班主任亦可與學生建立良好關係。本組亦致力與各科組合辦活動，藉此傳達感恩、珍惜及誠信等品德情意。本組與視覺藝術科合辦「父、母親節卡設計比賽」；與普通話科合辦「標語創作比賽」及「普通話封面設計比賽」；與中文科合作金句隨筆等活動。另外，本組亦與學生會合辦中六級「惜別會」；與輔導組、公民教育組及藝術發展組合辦班際壁報設計比賽。古語云：「種樹者必培其根，種德者必養其心。」故此，德育組秉持校訓「整齊嚴肅」的理念，培養學生品德修養，以臻全人。



校長向應屆中六畢業生致勉辭



應屆中六畢業生收到師弟妹設計的書籤



師弟妹以紙飛機向師兄師姐送上祝福



德育組年度主題橫額

2020-2021 年度與視覺藝術科合辦比賽



「母親節卡設計比賽」——F.1A 林倬遙作品



「父親節卡設計比賽」——F.1C 蔡寶穎作品

2021-2022 年度與普通話科合辦
「普通話文件夾封面設計比賽」



F.2C 冼詠琳作品（主題：感恩）


F.3D 劉心兒作品（主題：尊重）

「每月之星」獎勵計劃

呂惠琼副校長

為了鼓勵學生培養良好品德及正面價值觀，學校設立「每月之星」獎勵計劃，每月按以下範疇獎勵每班最多六位學生，其範疇如下：

A. 學習態度認真	B. 積極參與課堂活動	C. 有禮
D. 樂於服務	E. 優秀課業	F. 藝術之星
G. 樂於幫助他人	H. 誠實	I. 其他



學校頒發鼓勵獎狀，表揚學生良好表現。

成為「每月之星」的學生，除了獲發獎狀外，還會被提名學期末舉行的「閃耀金星」獎勵計劃。該計劃進一步表揚積極學習、努力求進、樂於服務、誠實、有禮或在其他領域有突出表現的學生，每班獲最多老師提名的兩名學生，便可成為「閃耀金星」。



2020-2021 年度
「閃耀金星」獲獎學生大合照



2021-2022 年度
中一級「閃耀金星」獲獎學生

訓育

韓紀政老師

訓導組工作旨在增強學生守紀律的意識，糾正學生錯誤的觀念，培養學生責任感及建立處事應有的態度。訓導組聯同其他組別定期舉辦活動，例如：由同學或老師在早會校園電視台講解守法意義；中一迎新營的校規認識活動；在班主任課推行品德教育；領袖訓練營等等。活動主要目的在於提升學生認識守紀律的重要性。本校每級均有一位訓導老師，由訓導主任帶領，專責管理各級的行為秩序，調查學生犯錯個案，支援老師處理學生的違規行為，接見違規學生家長，加強與家長溝通合作，適時轉介有需要的學生，由輔導組老師及社工跟進、全面支援及跟進在成長過程中有困惑的學生，展現訓輔合一的理念，這模式能讓學生明辨是非，知過必改。最終，使我們的學生能夠健康及快樂地在這個大家庭成長，並成為一個守法的良好公民，明白自己在個人、家庭、學校及社會的責任。



高空繩索體驗，挑戰自己，建立自信。



出發進行高空繩索活動前，當然要激勵大家的士氣啦！

會鄉同滬浙蘇港香
學公浙蘇涌葵



疫情期間，領袖生在正門檢查同學的健康申報表。

輔導

陳淑芬老師

輔導組重視培育學生的良好價值觀念，並致力籌辦不同形式的活動以促進學生的心理健康。

學生透過訓練，成為學生守護大使、輔導學長及朋輩調解員，藉此學習正確的心理健康知識及人際相處技巧，更透過校內服務學以致用，推廣心理健康及正確的價值觀念。

輔導組重視學生在不同階段的成長，安排不同活動協助學生適應發展需要、掌握生活技能及啟發潛能。中一級學生透過迎新活動、學校生活小組及正向教育活動，加強對自己的了解及與朋輩建立互助關係。中二級學生參與「心『晴』大使」及抗逆輔導活動，從中建立正向人際相處技巧和積極的生活態度。中三及中四級學生獲邀請成為學生守護大使，學習自愛及關愛他人。全體中四級學生參與高中團隊精神訓練活動和參與提升學習技巧活動，為高中生活做好準備。輔導組於 2021 年邀請香港城市大學「正向教育研究中心」為中五學生安排了「正向思維工作坊」，學習以正向、積極的態度面對挑戰。輔導組更聯同升學及就業輔導組、學生支援組、學校社工及教育心理學家為中五及中六級學生安排「自我了解、目標設定」活動，讓每一位學生能夠加深自我了解，規劃人生。



各級同學參加中六打氣便條製作活動，同心支持中六同學積極面對各種挑戰。



插班同學加入「伴我啟航」小組，包括參加香港遊踪活動。



「心『晴』大使」到香港理工大學主持「活出好心『晴』」攤位活動



中四級同學到馬灣參加團隊精神建立活動

2021-2023 年，輔導組以推廣「感恩珍惜、積極樂觀」為目標，與學校社工、升學及就業輔導組、其他學習經歷統籌組、社會服務組、德育組及藝術發展組籌辦多元化活動，包括「積極樂觀」海報設計比賽、「影出好心『晴』」攝影比賽、給中六級學生打氣便條製作及歌曲錄製活動、「感恩珍惜」壁報設計比賽、班際打打氣口號設計比賽等。輔導組並為學生安排「守護理」長者相處學習活動，促進學生關懷社群。2022-2023 年，配合「感恩珍惜、積極樂觀」主題，將安排「葵涌蘇浙吉祥物」設計比賽。



中二級同學參加心晴大使活動，齊齊提升抗逆能力。



香港城市大學「正向教育研究中心」導師為中五級同學講解建立正向思維的重要性



中三及中四級同學擔任學生守護大使，透過校內及聯校訓練，學習識別及關懷受情緒困擾的同學。



初中同學參加學校社工主辦的園藝樂悠遊活動



同學參加禪繞工作坊，有助紓解壓力，平衡身心狀態。

中一學校生活小組

本校設立學校生活小組，目的是為了協助中一級學生更快適應校園生活，以及培養高中學生的領導能力與服務精神。中一級學生在高年級輔導學長的帶領下，參與輕鬆有趣的小組活動，改善社交及溝通技巧，並建立對學校的歸屬感。

中四級學生接受領袖生訓練及朋輩調解員訓練後，擔任輔導學長。他們由老師及已受訓練的中五級輔導學長帶領，學習規劃及籌備小組活動，並在活動時擔任大哥哥、大姐姐的角色，推動中一級學生投入活動。除此之外，輔導學長亦樂於投入學校服務，於家長日、家長晚會及中一迎新日協助老師接待家長和同學。

2020-2022 學年活動雖然受疫情影響，小組亦嘗試安排視像活動。曾經舉辦過的活動包括校園快閃、競技比賽、蘇浙校園遊、瘋狂收買佬、尋尋覓覓最齊心等。



輔導學長於中一迎新活動中安排校園遊及小組交流活動



中一同學踴躍參與學校生活小組活動



輔導學長帶領同學設計小組口號及動作



中一同學參與校園快閃活動及與輔導學長交流



同學參與有趣的「八角球」活動



輔導學長樂於服務，在家長晚會中擔任接待工作。



輔導學長於校內實踐「朋輩調解」的技巧訓練



輔導學長參與領袖訓練活動



輔導學長參與「樂高認真玩」領袖訓練活動，從有趣的活動中思考擔任領袖的元素。

其他學習經歷

傅昭明老師

本校自 2010 年開始，設立「其他學習經歷活動日」，為全校學生有系統地安排課堂以外的學習經歷，當中涉及不同範疇，包括：德育與公民教育、社會服務、與工作有關經驗、藝術發展及體育發展。「其他學習經歷」與核心及選修科目相輔相成，培養學生終生學習，達至全人發展。



學生穿上粵劇戲服，很神氣呢！



瑜伽工作坊



高中學生參觀大學及體驗實驗室設施



高中學生細心聆聽大學入學講座

團隊訓練



成功了！一起下水吧！



同心協力，成就同學到達高峰。



同學們認真學習如何紮造竹筏



學習欣賞及參與魔術表演



同學參觀香港恆生大學及體驗擔任主播

英語音樂劇

陳嘉文老師

近年，本校每年一度的音樂劇為學生提供了參與大型戲劇表演的絕佳機會，讓學生體驗唱歌、跳舞及戲劇的表演，把英語滲入表演當中，讓學生在有趣的情境中學習英語，提升學生文化素養。從製作到演出，學生可發揮創意，亦更深入地了解英語音樂劇的製作流程，體會團隊合作的重要。

音樂劇讓不同級別的學生參與，著重薪火相傳。中一級學生擔任合唱部分，烘托戲劇氣氛；而具表演經驗的高中學生則擔任副導演、舞台指導等後台工作。高中學生樂於向師弟師妹分享寶貴的表演經驗，讓表演藝術代代相傳。

2019 年本校安排參與音樂劇表演的學生參加由教育局舉辦的「北京藝術文化探索之旅」，讓他們豐富人生閱歷，提升對演技及表演藝術的敏感度。



台前幕後工作人員謝幕



第 38 屆畢業典禮英語音樂劇
〈The Galactic Mechanical City〉表演劇照



中一級合唱團同學



第 36 屆畢業典禮英語音樂劇
〈Mine Friend, Your Friend〉表演劇照





音樂劇表演同學參與「北京藝術文化探索之旅」
到中央戲劇學院大開眼界



第 35 屆畢業典禮英語音樂劇 <The Champions> 表演劇照

英語音樂劇欣賞

義工服務

鄧欣杰老師

本校學生近年參與不少社會服務，如賣旗、探訪獨居長者及安老院舍，以及「熱熾傳城」青年大使計劃等。學生在參與多元化活動的同時，有機會接觸社會不同階層的人士，學習溝通及待人接物的技巧；高中生在帶領學弟學妹服務時，更可提升領導能力，成為學習的楷模。

過去數年，本校學生一直參與「香港人 • 香港心」義工大使行動，學生製作手工藝，作為在探訪時送贈予長者的小禮物。至近年學生積極參與「葵青區青少年社區服務計劃暨比賽」，主動製作送暖物資，再到不同地區為無家者送上溫暖。透過舉辦不同的活動，讓學生有更多社會服務的經歷，領會「施比受更有福」的道理 。



同學為無家的長者送上溫暖



同學整裝待發參與賣旗日



同學參與「傳送平安」的活動



同學為無家者準備食物



同學參與「送米行動」

生涯規劃教育

周潔心老師

升學及就業輔導組近年為學生舉辦多元化的生涯規劃活動，旨在協助學生認識自我，及早做好個人生涯規劃，並提供資訊，讓學生認識各升學途徑、各行各業的發展。例如本校近年推行「人生攻略」計劃，除了舉辦一連串生涯規劃講座、情緒壓力和學習技巧工作坊外，亦邀請近年畢業的校友出席大型分享會——「沿途『友』你」。來自各大專院校不同學系的校友與高中生分享升學的心路歷程，讓彼此建立聯繫，互相勉勵。參與計劃的老師亦會成為學生的「人生攻略」導師，透過定期約見，陪伴學生面對各種升學挑戰。另外，本組早年的「升輔大使」已發展成為校內的領袖生團體——「升輔學長」，協助老師帶領校內的初中生參與生涯規劃活動。他們除了在校內推廣升學及就業資訊外，亦積極發展本組的社交平台，透過互聯網迅速的資訊流通，把最新的資訊發放給有需要的學生。

升輔室 KCC SPOT 啟用



升輔室 KCC SPOT 開幕典禮


升輔學長向嘉賓介紹平板電腦生涯規劃遊戲


「卓育菁莪」嘉賓與校長及升輔學長合照


同學參與升學講座


參觀香港科技大學

「師友計劃」——沿途「友」你校友分享會



25 位校友回校跟學弟學妹分享升學心路歷程



同學留心聆聽校友分享



由升輔學長帶領初中同學參與生涯規劃活動



高中同學參與生涯規劃桌上遊戲「築夢工程」



同學參觀教育及職業博覽，參與櫥窗設計活動

支援學生需要

林麗華老師

本校在「全校參與」支援模式的基礎上，透過專業團隊的協作，因應學生不同的學習需要而提供適切的支援，培育彼此尊重、和諧共融的校園氛圍。近年，學生支援組發展的焦點包括：加強專業團隊合作與交流；培養學生積極學習的態度，發揮多元智能；以及保持家校溝通。

在跨專業團隊協作方面，教育心理學家為教師、家長及學生主持專題講座，又提供咨詢服務，就學生個案、課程調適或學習難點方面給予意見；言語治療師與語文科老師協作，進行「口頭寫作」訓練，提升學生的溝通及組織能力。本組亦與各科組協作，參考融合教育課堂量表，並透過共同備課、協作教學、課堂研究等，於課程設計和學與教範疇上滲入照顧有特殊教育需要學生的元素，執行有效的適異策略，優化教學工作，冀能促進專業發展與交流，提升照顧學習差異的教學成效。此外，本組聯同社工舉辦「種出友情天」活動，讓學生在發掘興趣的同時，也能建立社交網絡。除了為個別有需要學生制定個人教育計劃、進行考試及評核的特別安排外，本組利用「一頁檔案」認識升讀中一學生的特質和需要，以便策劃及組織相關活動，協助他們適應在銜接時期面對的挑戰，秉持「以人為本」的教育原則，落實及早識別、及早支援、全校參與的策略。

跨專業團隊協作 支援學生成長



與實習教育心理學家梁智生先生協作，舉行初中閱讀技巧班，透過輕鬆的活動提升閱讀策略。



社工姚柳琴姑娘（右三）主持「種出友情天」活動，同學相處樂也融融。

為培養學生積極的學習態度，發揮多元智能，本組推行課後溫習小組，聘請品學兼優的校友擔任小導師，於測考前夕督導學弟、學妹加緊溫習，除藉以樹立榜樣，培養積極學習的責任感外，也期望能傳遞力求上進、薪火相傳的價值觀。同時，我們相信每人的天賦各有不同，故鼓勵學生多發掘自己的強項和興趣，推薦他們參加多元智能活動，增強其對學習的信心，這對認識自我、發展潛能，以至規劃人生皆有裨益。

培養積極學習態度 發揮多元智能



現為香港代表隊的中一級學生李子謙，在學校升中講座暨四十周年開幕儀式中表演速度滾軸溜冰。



本組推薦學生參加校外樂器演奏賽事，並獲得佳績，師生們都喜上眉梢。

至於家校溝通方面，本組從不同渠道與家長保持聯繫，如電郵分享家長教育資訊、電話訪談，發放刊物《學習支援摘要》，主動邀請家長會晤及出席活動等，讓家長更具體了解子女的校園生活，也期望在增加家校之間的溝通與互動中，有助與相關持分者共同商議、實踐、檢討支援措施，推動本組持續發展更臻美善。

家校溝通 發放正能量



家長出席「KCC 特工隊：執行功能訓練 • 成果分享會」，欣賞子女努力的成果之餘，也從教育心理學家的分享中獲得相關專業知識。







「KCC 特工隊：執行功能訓練」：以 Knowledge(知識)、Communication(溝通)、Contribution(貢獻) 為訓練目標，結合生活情境，創設實踐與互動機會，讓學生應用相關知識、溝通技能、執行功能等完成任務，培育責任感。

健康教育

李明宜老師

本校一向重視學生及教職員的身心健康。為了預防師生在流感高峰期受感染，本組每年安排蘇浙滬同鄉會診所的醫務人員到校為學生及教職員注射流感疫苗。除此之外，本組會於早會發放健康資訊及個人衛生常識，又於週會邀請衛生署職員到校為同學介紹食品安全知識，確保學生健康成長。





學生注射疫苗後在休息區休息



校長贈送錦旗予蘇浙滬醫療中心許經理





醫療中心護士替學生注射疫苗



家校合作

呂惠琼副校長

家長教師會自1997年9月成立，一直得到歷屆家長熱心支持與鼓勵，家長與教師緊密聯繫，攜手合作，共同致力培養學生良好品德、提升學習成效。

我們深感欣慰，過去數十年，本校的家長積極參與學校活動，支持學校發展。透過參加「學校聖誕聯歡會」、「親子旅行」、陸運會「家長教師接力賽」、「愛心嘉年華」等，家長能更了解子女的校園生活，同時亦加深家長間的友誼，建立互相支持的家長網絡。每年家長教師會舉辦的元宵花燈晚會、農曆新年團拜及舊書買賣活動等，深受家長歡迎。家長之間守望相助，在活動之中建立了一份珍貴的情誼。

疫情肆虐，親子活動的機會遞減，學校於禮堂舉辦「親子冰皮月餅工作坊」，讓大家在保持社交距離之下仍然可以進行活動，家長及子女都十分投入，場面溫馨。



梁校長、家長、校友和老師一起參加親子旅遊，樂也融融。



家長教師接力賽，一同感受陸運會的熱鬧氣氛。



家校緊密聯繫一同參加愛心嘉年華



元宵花燈燒烤晚會，為家長和同學帶來歡樂時光。





親子冰皮月餅工作坊，家長與同學均十分投入。

為了積極配合學校的教學方針，鼓勵學生力爭上游，勤奮學習，多年來，家長教師會從多方面提供支援，並設立多項獎學金，以鼓勵不同領域表現優秀的學生。

學校致力推廣家長教育，每年邀請社會各界知名人士到校舉行講座，近年的主題分別有「做個精明父母」和「撻著孩子的學習動機」，講座讓家長有深刻的領會。除了邀請社會人士到校之外，家長教師會的家長委員不時舉行「家長分享會」，以「過來人」身份與其他家長分享親子溝通竅門、如何幫助子女面對壓力等，內容十分「貼地」。家長是學生成長中最重要的人，家長和學校結成緊密夥伴，齊步陪伴學生成長，對學生的裨益倍增。

本校非常感謝歷屆家長教師會主席及委員的支持，他們付出寶貴的時間，參與家長教師會會議，並向學校提出建議，分享教育子女的心得。有家長的支持，家校合作的功能得以充份發揮，讓學生健康快樂地成長。



家長於農曆新年送上果籃和祝福，為大家拜年。



羅乃萱太平紳士主講
「撻著孩子的學習動機」講座



家長教師會主席頒發獎學金予獲獎的同學



張瑪莉小姐主持「做個精明父母」講座



家長分享會



家長教師會常務委員會就職典禮

校友聯繫

馬敏儀老師

葵涌蘇浙公學校友會自一九九三年成立以來，歷屆校友會主席及幹事皆以「凝聚校友、回饋母校、情繫葵蘇」為使命，擔任校友與母校之間的橋樑角色，籌辦不同形式的活動和分享，透過各種媒介聯繫彼此，從而凝聚校友對母校的向心力，並藉著校友的專業知識回饋母校，彰顯葵涌蘇浙公學的傳承精神。

校友對母校的歸屬感是校友會舉辦活動的原動力，因此校友的支持與參與極為重要。每年一度的校友會盃比賽均吸引不同屆別的校友回校，與學弟學妹在球場上競賽較量，其中包括籃球賽、足球賽、排球賽、校友會 4 × 100 米接力賽等。多年來校友會積極舉辦不同類型活動迎合眾多校友的興趣，除了定期舉辦聯誼及康樂活動，如周年聚餐、校友日、「品味咖啡」班、家長教師會暨校友會親子旅行外，還重辦闊別多年的燒烤晚會和師友遠足活動。一眾老師與校友聚首一堂，重溫昔日舊情，各人盡興而歸。

近年母校進行多項校園優化工程，校友會有見及此，首辦「葵蘇行班」校園導賞團。校友可藉此機會探索校園新面貌，遊歷母校的每個角落及各項設施，緬懷昔日的青葱歲月，同時了解母校的近年發展。此外，校友會盆菜宴亦成功邀請了沙田蘇浙公學校友會主席及老師出席，望今後兩校校友會能多舉辦聯誼交流活動，加強兩校聯繫。



校友會顧問老師及幹事合照


校友會盃籃球賽


校友會 4 x100 米接力賽


家長教師會暨校友會親子旅行


師友遠足，樂也融融。

縱使畢業多年，不少校友仍難忘昔日老師的教誨，一如既往熱愛母校，關心母校，樂意支持學校的發展。校友會不時邀請校友擔任開學禮、陸運會、畢業典禮等的主禮嘉賓，回校分享人生經歷和讀書心得，讓在校學生受益匪淺。與此同時，校友會數年前增設「品德飛躍進步獎」，目的是希望肯定和鼓勵一些在學術成績以外有改善或進步的學弟學妹。

每年 9 月 10 日敬師日，校友會謹代表各校友敬贈水果給每位老師，答謝老師多年來的春風化雨。而現今數碼時代，資訊科技日益發達，在充滿挑戰的新常態下，校友會勇於創新，迎接變遷。近年於同日加設「片言絮語頌師恩 —— 敬師卡大行動」，在互聯網收集校友的敬師感言代為傳達謝意。為鞏固「葵蘇人」的網絡，團結校友的力量，本會定期出版《會訊》，分享校友會的最新動態，同時亦響應環保，提供電子版的校友會會訊。校友會善用不同渠道、通訊工具和優化校友會網頁，聯繫海外的「葵蘇人」，繼續讓校友了解學校的近況，加強校友與母校之間聯繫，增進彼此情誼。

在社會新常態下，校友會利用網上平台與校友保持緊密聯繫，如以網上直播形式 (Google Meet) 舉辦會員大會，往後日子校友會將透過網上平台與在校學生及校友分享各項不同資訊，如訪問老師、分享本地或外地升學資訊、海外就業資訊等。校友會將繼續保持以活動凝聚校友的發展方針，團結校友力量，回饋母校。



「葵蘇行班」校園導賞團


沙田蘇浙公學校友會主席及老師出席本校校友會盆菜宴



網上直播形式 (Google Meet) 舉辦會員大會



校友會於敬師日敬贈水果給每位老師



校友臨床心理學家姚嘉欣小姐
擔任畢業典禮的主禮嘉賓



「三十五載蘇浙情」校友會聚餐

培育學生成長 鼓勵全人發展

學生組織



學生會

李勵賢老師

學生會是校園中唯一一個由學生自組的領袖組織。由一群熱心為學校及同學服務的學生走在一起，學習組織活動、溝通和協作；培養尊重、友愛及欣賞的態度。在學校踏入四十周年之歲，學生會由 2007 年 10 月成立至今已有十五個年頭。面對大千世界變化，「十五歲的學生會」有如一個青春煥發、創意無限的青少年。

學生會除了為同學提供便捷的借用及代售服務外，也培育了學生會幹事的創意及領導才能。歷屆幹事努力籌辦過不少多元化又創新的活動，而且更表現出對同學的關愛和支持。例如：金句書籤設計比賽、協辦中六級惜別會、為中六級同學代訂 DSE 用收音機、「送你一點甜」打氣活動、Snap 開心惜別匯聚、旅行日為同學代訂燒烤炭、心意瓶、3D 咖啡拉花班、名人訪問、STEAM 愛心嘉年華攤位遊戲……即使面臨百年一遇的「疫」境，學生會幹事亦順應時勢，舉辦網上防疫護膚膏手作班。他們盡力在有限的空間及資源下，為同學創建友愛多采的校園生活。同時，學生會幹事亦由以往單純舉辦康樂活動的領袖生默默蛻變為學生的正向榜樣，確立了學生領袖的地位。這是「十五歲的學生會」漸趨成熟穩重的成長。

所有學生會活動由構思、籌備、聯絡、推行至檢討都是由幹事一手包辦，顧問老師只是從旁提點。期間有成功、有挫敗，當中充滿歡樂、汗水和淚水，這定必是人生難忘的經驗。以下且看看歷屆學生會主席分享曾當上學生領袖的感受。

歷屆學生會主席分享

第十屆 Utopia 主席 蔡俊杰



學生會是一個團隊。工作上，我們必須學會包容和與人合作。要保持一個團隊齊心向同一方向更是難上加難。作為「領頭羊」——學生的榜樣，我們有需要擔上責任，要思考的不再是自己的事，而是關乎整個群體。因此保持團隊完整，才能令整個團隊持續運作。壓力雖大，但若整個團隊同心協力，定會苦盡甘來。

第十一屆 WOLF 主席 陳家俊



回想起當初擔任學生會主席的緣由可能只是一腔「好玩」的熱血。要問我在上任的那年間有甚麼苦與樂的話，我想是認識到一班優秀的幹事，與他們一起甘苦與共，大家常常在活動上碰釘子，從補救錯誤中學習。

有幸於大學繼續在學生組織擔任一員，看到有些人對擔當領袖望而卻步，感觸甚多。我希望仍有志成為學生領袖的同學可以保持初衷，逆流而上，握緊挑戰自我的機會，我相信這是一生寶貴的回憶。希望師弟妹們能在任何時刻也做最好的自己，共勉之。



第十一屆 WOLF

第十二屆 辰 Club 主席 馮雅婷



曾經的我認為學生會領袖是份苦差事，除了要付出無限時間與幹事們開會討論及籌備活動外，還要在午膳及放學後到會址當值，不時還要接受批評。但回顧在任的那一年，我們雖然偶爾有爭吵，但更多的是歡聲笑語。每次最開心的莫過於成功舉辦活動，然後一班人再一起去吃飯慶祝。那一年就是嘻嘻哈哈的在學生會中充實地度過。現在想來，當初願意擔任學生會主席是因為「貪玩」，也是因為享受舉辦活動的過程，更是因為有一班志同道合的學生會幹事與我同行。於我而言，擔任學生會領袖絕對是樂多於苦。



第十二屆辰 Club 接過會旗

第十三屆 Polaris 主席 孫嘉詠



記得當時成為學生會主席所面對的困難確實不少。就以拍攝宣傳片為例，由開始的劇本構思、每一個鏡頭的安排、直至真正拿起攝影機，都難關重重。因為我們經驗不足，需要向不同的人求助，加上每一次拍攝後的反思，事情才慢慢走上正軌。過程中，我發現身邊的幹事都在慢慢轉變，處事更加成熟，彼此更加有默契，這個蛻變對我們而言就是最大的得益。過程使我明白到「領袖」並非指一個職位、一個身份，更不是代表才能、權勢，更多是一種心態：一種渴望擁抱挑戰、追求卓越的心態。只要抱著這個信念，其實每個人都可以成為領袖。偶爾踏出舒適區，嘗試不同的事物，反而會有意想不到的收穫！



第十三屆 Polaris

第十四屆 Frederica 主席 伍錦恩



學生會是一個充滿著酸甜苦辣的地方，有著幹事們充滿歡樂的回憶，也難免有一些艱辛的經歷。而這些苦與樂，都是大家共有的。「天將降大任於斯人也，必先苦其心志。」學生會不只是一個頭銜，更是一份責任，為同學謀福利，為校園添活力。舉辦活動，過程是辛苦的，但總是可以苦中作樂。和幹事們一起並肩前行，活動過後的滿足感，還有這一段段難忘的回憶，那都是苦盡甘來的瓊漿玉液，都值得回過頭來，再細細品味。



Polaris 主席將會旗經會監轉交予第十四屆 Frederica 主席

第十五屆 Bristol 主席 潘曉妍



有人認為當領袖生是一件苦差，但我細味過後，敢說它其實是苦盡甘來的。就如在內閣最初成立之時，雖然幹事們會因尋找商戶合作碰釘而感到氣餒；但每當成功時，就會得到一份難以言喻的成功感。除此之外，在商議舉辦活動時，要詳細考慮每一個方案是否可行，過程充滿挑戰；當活動圓滿結束，看見同學的笑容時，一切的辛勞都是值得的。這次當領袖生的經歷，實在使我成長不少。


第十五屆 Birstol


新春寫「揮春」


中六惜別會


惜別會上的星星祝願


「送你一點甜」加油站


製作的打氣卡送予好友


蘇浙 UNO 王競賽


星沙心意瓶製作


慈善便服日暨拍賣會


慈善便服日暨貧富宴

四社

李述強老師

全校分為四社，分別為忠社 (Zhong She)、禮社 (Li She) 、仁社 (Ren She) 及愛社 (Ai She)，全校師生分別編入各社。四社成立目標如下：

1. 籌辦全校性的大型活動或比賽，如陸運會、球類比賽、歌唱比賽、閱讀比賽、數學問答比賽、時事常識問答比賽等。
2. 透過社際比賽促進不同班級學生之間的友誼和聯繫。
3. 在組織社員參與活動的過程中培養社幹事的領導才能。

2021-2022 年度忠社 社長分享 F.5B 黃盛宇

回想初中時我還是個小伙子，一轉眼已成了一社之長，社長一職亦令我成長不少。太多太多的事情想分享，奈何篇幅有限，所以將最難忘的回憶寫出來吧！回想初中時埋怨當年社長的安排，現在擔任忠社社長的職務後，我才真正感受到當師兄師姐的不容易。本人很自豪能夠帶領眾多出色的社員一齊努力，令忠社重拾當年威風。


陸運會開幕典禮


陸運會獲獎同學


陸運會頒獎典禮


社際籃球比賽


社際排球比賽


社際足球比賽



社際數學問題比賽



社際辯論比賽

學長

韓紀政老師

除了老師負責校園的學生秩序及紀律外，本校自創校以來便成立學長隊伍。時至今日，學長隊伍已發展為一支四十多人之服務團隊，負責協助維持校園秩序及執行校規。團隊更會在大型學校活動，如陸運會及家長日協助管理秩序，令校園秩序井然。然而，要建立一支學長團隊並不容易，由挑選、訓練至落實整個團隊的運作都不能馬虎了事。每年暑假期間學校舉行兩日一夜領袖訓練活動，在營舍導師及訓導老師帶領下，學長積極投入每項訓練，鍥而不捨地完成每個項目的指定目標，並反思活動的意義，對學生成長有很大裨益。在訓練中能提升日後處理學生違規行為的信心，幫助他們糾正錯誤觀念。每位學長都抱著服務學生及學校的精神，承擔責任，成為學生的好榜樣。

2020-2021 年度總學長分享 F.5B 鄧伊美

自中三級開始，我已是學長團隊中的一位小成員，服務同學及學校期間，讓我獲得舉足輕重的人生經驗。還記得在領袖生訓練營中，我們參與了各式各樣的活動，例如：高空走繩鍛煉了我的膽量和勇氣 。分組活動中，我建立了團隊精神和學習與其他同學合作。日常的學長工作除了檢查同學的儀容和維持校園秩序外，在家長日等重要日子我們也協助接待家長。擔任學長三年讓我提升自信以及領導能力，為我的中學生活畫上濃墨重彩的一筆。我亦希望略盡綿力，對學校有所回饋。最後，感謝校長及各位訓導老師的指導和栽培，使我及其他學長成員有機會為學校貢獻。



2020-2021 年度總學長
F.5A 曾誠烜及 F.5B 鄧伊美



2020 年暑假進行領袖訓練，活動講求合作發揮團體精神



每天的上學日，學長於學校正門檢查同學的儀容。

聖約翰救傷隊少青團

林鳳婷老師

本校聖約翰少青團在聖約翰救傷隊派員支援下於2021年3月成立。有賴聖約翰長官的支援、校方支持及學生積極參與，葵涌蘇浙見習混合支隊亦於疫情期間順利成立。

本校支隊由高級監督李秉庸先生和救護主任楊仲賢長官領導，長官每週親臨學校教授急救、聖約翰歷史知識，給予學生與其他隊員合作及建立團隊精神的機會，同時亦培養學生自律和自理能力。參與少青團後，學生得到更多參加校外比賽的機會，如基本法大樓定向及越野賽，學生在活動中獲得獎項外，對學生成長有所裨益。香港聖約翰救護機構致力促進和鼓勵救護服務和所有人道及慈善工作，以拯救處於危難、受苦、患病及身處險境的人為使命。本校支隊承繼其宗旨，將繼續努力學習，期望將來貢獻及回報社會。





聖約翰救傷隊演講



隊員參加基本法大樓定向及越野賽獲獎







救傷課程





第一屆少青團青師興團員全體合照

步操樂團

岑鉅文老師

步操樂團前身為「銀樂隊」，成立於 1984 年 11 月，屬於本校課外活動之一，亦是有紀律性之組織。當時邀得曹乃堅先生擔任指揮，除教導學生音樂知識外，還悉心教授各種不同管樂器之吹奏技巧，藉此提高各隊員對演奏樂器之興趣。每年本校畢業典禮及陸運會中，銀樂隊都會現場表演，水準斐然。除此之外，銀樂隊於每年之校際音樂節均派出隊員參賽，都能獲得優異成績。曹先生於 2014 年榮休，樂隊醞釀轉型，由「銀樂隊」轉為「步操樂團」，並於 2015 年 3 月正式成立，邀得鄭子雄先生擔任指揮。

樂團由坐奏轉為步操形式後，更能發揮樂團在典禮及重要場合中的角色，增添不少熱鬧氣氛。樂團現有二十多名隊員，由初中學生組成。他們每週練習兩小時，除學習各種樂器演奏技巧外，還要鍛煉步法花式，學生都能積極地投入練習。經導師嚴格訓練，樂團水平不斷提高，近年還有機會參予多個校外表演，更連續兩年參加內地舉辦的「青年樂團大匯演」，與兩岸三地的樂團交流，擴闊學生的視野和見識。期望隊員與樂團一起成長，邁步向前。



香港特別行政區成立五周年慶祝活動，於維園舉行「鼓樂節」。





2002-2003 年度陸運會閉幕禮



2002-2003 年度聖誕慶祝會表演



2005-2006 年度陸運會閉幕禮





香港特別行政區成立十周年慶祝活動，於香港體育館舉行「龍聲鼓舞萬人青年音樂會」。



2013-2014 年度畢業典禮



第 41 屆抬轎比賽暨慈善嘉年華於山頂明德醫院參與表演



全體合照


2015-2016 年度畢業典禮



2015-2016 年度陸運會閉幕禮


2017 年於珠海步操樂團大匯演


2017-2018 年度陸運會開幕禮


2017-2018 年度步操樂團匯演



2018 年於珠海步操樂團大匯演


2018-2019 年度國慶升旗禮


2018-2019 年度陸運會開幕禮


2018 年葵青劇院嘉年華




樂團練習

拓寬視野 境外交流



姊妹學校交流

呂惠琼副校長

為促進中港兩地學校交流與合作，教育局推展了「姊妹學校交流計劃」。透過這計劃，加強香港學校與內地姊妹學校的交流，讓兩地師生受益。

本校於 1996 年與上海南洋模範中學（簡稱南模）締結為姊妹學校。該校有優良的辦學傳統，注重品德教育，培養創新精神，教學質素上乘，以理科教學聞名滬上。本校一直與南模透過交流活動，讓兩校師生交流經驗，提升教與學的成效。

除了南模之外，本校計劃與南京師範大學附屬實驗學校締結，以加強不同地區的交流，讓學生了解不同的風俗文化及擴闊視野。

上海南洋模範中學代表探訪本校





南模代表參觀校舍



本校同學演出



梁校長致送紀念品



南模代表欣賞本校同學演出

上海歷史文化及姊妹學校參訪交流團



學生到豫園參觀



上海市南洋模範中學學生獻唱



校長及教職員交流晚宴



梁校長（左二）與上海市南洋模範中學高屹校長（右二）及沈正明校長（右三）交流



歸程前合照留念

日本沖繩科學及文化考察團

傅昭明老師

2019 年 12 月 5 日至 8 日，學校舉辦了四日三夜的「日本沖繩科學及文化考察團」，讓學生遊覽揉合了琉球、日本及美國文化的沖繩，欣賞令人歎為觀止的美景。另外，是次考察亦讓學生了解當地的風土人情、歷史文化及科學發展。



參觀啤酒的製作過程



彙集了沖繩傳統工藝的玻璃工房



讓學生認識不同品種鳳梨的「菠蘿園」



沖繩本島風景名勝「萬座毛」

一帶一路菲律賓考察團

跨境學習交流小組、升學及就業輔導組及英文科於 2018 年 11 月 28 日至 12 月 2 日，合辦了一個為期五天的菲律賓考察團。學生參觀了知名的企業和博物館，透過是次交流團，不但可以運用課堂所學的英語，更可以深入了解當地文化及風土人情。



我們出發了


參觀當地工廠


參觀華為菲律賓分公司




遊覽菲律賓名勝景點——黎剎紀念公園


乘搭當地特色交通工具

加拿大英語學習團


Brescia
Brescia Girls LEAD
Leadership Summer Camp
AIR CANADA


CULTURE NIGHT
PRESENTATION







新加坡考察團

陳嘉文老師



在香港國際機場出發



乘坐 Singapore Flyer，了解當地城市規劃，一覽地貌。



在聖淘沙訪問遊客



參觀新生水中心，了解當地政府面對水源不足的處理方法。



參觀新加坡國立大學

寧波交流團

傅昭明老師

承蒙「世界中華寧波總商會慈善基金」贊助，本校學生於 2018 年 3 月 29 日至 4 月 3 日參加了六日五夜的「香港青少年寧波遊學團」。學生透過此行了解中國寧波的風土人情、歷史文化及經濟發展，學生更可欣賞當地的名勝美景，加深對祖國的認識。



出發前往寧波



遊覽岳王廟



參觀阿里巴巴集團總部



遊西湖



學習製作陶瓷

西安交流團

在同鄉會鼎力支持下，於 2019 年 8 月 16 日至 20 日，同鄉會屬下三所的中學學生，參加了為期五天的西安交流團。本校學生懷著興奮雀躍的心情踏上了西安這個古城，並獲得了當地僑辦熱情的款待。短短五天四夜的時間，足以叫學生眼界大開，流連忘返。學生參觀了舉世聞名的秦始皇兵馬俑博物館、華清宮等名勝；探訪西安交通大學，與當地的香港學生交流，了解國內的升學情況。



參觀秦始皇兵馬俑博物館



參觀華清宮





到訪西安交通大學

江蘇浙江交流團

陳家威老師

「千里之行，始於足下。」學生閱盡千冊萬卷，倒不如身體力行，親身感受我國山河之面貌，細味各地風土人情。每年暑假前，幸得同鄉會支持，讓三所蘇浙公學學生有機會走在一起，一睹江蘇、浙江文化意蘊。在五日四夜的交流行程中，學生走訪寧波大學、天一閣、寧波博物館、魯迅故里亭景區以及中國絲綢博物館等地，了解當地文化，其中學生更有機會遊歷不少騷人墨客的聚首處—西湖。另外，學生亦參觀侵華日軍南京大屠殺紀念館、南京師範大學附屬中學、夫子廟秦淮風光帶、寒山寺、城隍廟以及上海外灘等。如此豐富多姿的行程，確實開闊了學生的眼界。



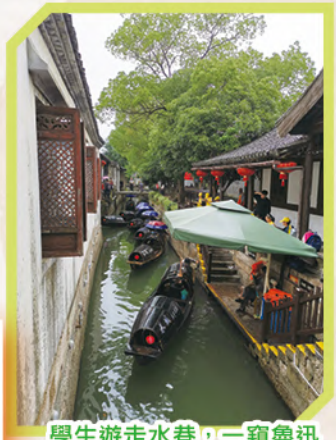
師生於香港國際機場出發



學生於寧波大學進行交流活動



學生參觀寧波博物館



學生遊走水巷，一窺魯迅故里的風貌



學生耐心學習傳統刺繡工藝



學生到浙江省杭州江南實驗學校交流



師生一覽上海外灘各種充滿特色的建築物



師生遊歷充滿詩意的寒山寺

2018-2022 年度重點獲獎項目

年份	類別	得獎項目	學生
2017-2018	學術	創作獎勵計劃	詩詞組——冠軍 何俊鴻
	科技	第十五屆環保嘉年華 環保創意模型設計比賽	環保設計——冠軍 陳維、莊俊堅
		「組裝合成」建築法 (MiC) 中學生機械人大賽	全場總冠軍、高中組總冠軍 莊俊堅、呂嘉銘、吳棋棋 最快完成工程獎——亞軍 最佳建築物外觀大獎——季軍
		海峽兩岸暨港澳機械人大賽	A03-B 遙控輪型機械人擂臺比賽——冠軍 莊俊堅、陳維 A03-B 遙控輪型機械人擂臺比賽——亞軍 黃家駿、張榕麟 A01-B 輪型機械人循跡比賽——冠軍 劉銳華、廖佳俊
		2018 YOUTH STEM CHALLENGE 全港校際 Automata 機械創意比賽	中學組——亞軍、優秀視藝設計獎 梁汶謙、魏均柏
	體藝	葵青區校際越野比賽	學界乙組個人——冠軍 黎浩文
		葵青區學界田徑比賽	男乙 3000 米——銀牌 黎浩文
		中學校際游泳比賽	男丙 100 米自由泳——亞軍 劉澤晨 男丙 200 米自由泳——亞軍 劉澤晨
		全港中學學界非撞式欖球年終賽	男子甲組——亞軍、男子乙組——亞軍
		第五十四屆學校舞蹈節	爵士舞（群舞）——亞軍
		聯校音樂大賽 中學弦樂（小提琴）	獨奏高級組——金獎 劉雄彬
2018-2019	學術	第七十屆香港學校朗誦節	中學一、二年級普通話集誦——冠軍 F.2C
		創作天地創作獎勵計劃	詩 / 詞組——冠軍
	科技	第二屆新能源新世代活動	小型遙控太陽能車——冠軍及全場總冠軍 張榕麟
		全港中學生科技大賽	魔法車速度賽——冠軍 莊俊堅
		2019 第四屆海峽兩岸暨港澳 機械人大賽	輪式機械人循跡比賽——冠軍 避障競速比賽——冠軍
		2019 元朗區青年節足球機械人比賽 及青年組環保設計比賽	冠軍 沈展韜

年份	類別	得獎項目	學生
2018-2019	體藝	中學校際游泳比賽	男乙 50 米背泳——冠軍　劉澤晨
		地區發展中學觸式欖球賽	九龍區女子碟賽——冠軍
		第六十二屆體育節	女子負 40 公斤級 香港青少年柔道錦標賽——冠軍 余穎兒
		葵青區學界田徑比賽	分齡田徑比賽——冠軍 及 女乙跳高——亞軍　李思慧
		全港中學學界非撞式欖球終賽	男甲碟賽——冠軍 男子丙組碟賽——冠軍
	公民	「尊重 · 關愛 · 共融」 維港一家親	社區關懷日攤位設計——金獎
2019-2020	學術	第七十一屆香港學校朗誦節	中學一、二年級普通話詩詞集誦——冠軍 F.2C 中學三、四年級普通話詩詞獨誦——季軍 張雄柯
		The 71st Hong Kong Schools Speech Festival	English Mixed Voice Choral Speaking F.1 First runner-up: F.1C F.3 First runner-up: F.3C F.5 Girl Solo Verse Champion: Fung Kam Hei
	體藝	全港武術分齡公開賽	長拳、劍術、拳術及兵器全能——季軍 曾芷瀅
		葵青區中學校際游泳錦標賽	男乙 100 米自由泳、50 米背泳——亞軍 劉澤晨 女乙 50 米蝶泳——季軍 戴子敏
		葵青區學界田徑比賽決賽	女甲跳高——亞軍　李思慧
		2019 沙灘欖球錦標賽中學男子奪標賽	冠軍　麥智仁 亞軍　李彥東
	公民	2019/20 傑出公民學生獎勵計劃	十優大使 黃曉琳
2020-2021	學術	第二十二屆教協會英文辯論比賽	中文中學中三組——季軍
	體藝	第七十三屆香港學校音樂節	鋼琴獨奏五級——銀獎 陳思穎
2021-2022	學術	73rd Hong Kong Schools Speech Festival	English Dialogue Champion: Chan Ching Kwan Huang Liang F.4 Girl Solo Verse Second runner-up: Yu Wing Yi
		葵涌及青衣區文藝協進會書法比賽	亞軍 彭靖茗
	體藝	第五屆香港青少年盃國際音樂比賽	鋼琴五級組——銀獎　陳思穎
		青年兒童音樂大賽 2021	中學組 S1-S6 色士風——銅獎　梁嘉殷
		第八屆香港國際音樂節 2021 全球總決賽	考級及校際音樂組鋼琴五級——銅獎　陳思穎 中學組 S1-S6 鋼琴——銅獎　陳諾謙
		健康學生戲劇大賽（中學組）	最佳戲劇效果獎
	公民	全城攜守基本法嘉年華	障礙賽——冠軍 及 大樓定向——季軍 劉嘉欣 鄭慧芳 鄧梓淇 陳穎琳 梁嘉琪



2021-2022 年度全體教員合照



（左起） 第五行：陳家威老師 岑鉅文老師 馬華勇老師 陳劍威老師 楊志華先生 陳均興先生 彭偉浩先生
吳肇東老師 董繼龍老師 莊兆良老師 Mr. Jacky TSANG 梁兆君先生 陳耀潔老師 謝景棠老師

第四行：鄭佩玉老師 馬敏儀老師 陳嘉文老師 鄧欣杰老師 Mr. Michael UBAMOS 鄧偉雄老師
徐家英老師 李俊廷老師 李潔瑜小姐 陳芷菁小姐 趙振佩小姐 鄭潔儀小姐 鄧少蘭小姐 Ms. Linda CHEN

第三行：劉潤如老師 譚煒均老師 夏麗佳老師 李肇燕老師 楊利華老師 梁銀祝小姐 楊廸欣老師
何聰慧老師 林少珠老師 林小慧老師 盧美清老師 林鳳婷老師 吳絲玲老師 林華姍老師 陳淑芳老師

第二行：劉寶嘉老師 李明宜老師 張慧姿老師 侯敏慧老師 何思瑤老師 楊施琳小姐 余泳儀老師
胡寶儀小姐 王嘉英老師 張雪敏老師 江舒若老師 周潔心老師 查欣珍老師 謝曼華老師

第一行：鍾朝彬老師 林麗華老師 林慧萍老師 李豪俊老師 傅昭明老師 曾高將老師 余傑榮副校長
梁健文校長 呂惠琼副校長 何秀玲老師 李勵賢老師 陳淑芬老師 韓紀政老師 李述強老師 鄺文傑老師

2021-2022 年度班照

中一甲班



中一乙班



中一丙班


區煒琳
張紫雪
秦雨萱
馮欣蕎
林曉瑩
馬思詩
施泳潼
黃曉彤
黃家而
黃泳恩
黃雨珊
葉梓彤
余慧琳
陳 禧
陳曉藍
左兆朗
卓嘉軒
林卓宏
劉家駿
李子謙
梁皓靖
吳建燁
黏本杭
施晴朗
譚子康
黃當凌
黃信熙
黃梓峰
楊卓謙
楊欣松
葉俊輝
鍾子誠
林華珊老師
Mr Michael URAMOS

中一丁班


蔡嘉雯
陳梦欣
馮以晴
關希彤
賴嘉茵
黎莎莎
梁夢樺
利沅桐
李濬婷
盧子蕊
伍紫虹
覃梓媛
吳雪靈
余咏君
曾嘉佳
歐陽俊軒
蔡鎵錡
陳梓熙
陳子健
張子朗
范竣鋆
黃梓杰
邝偉寧
劉逸軒
李建鋮
李肇東
李兆倫
蒙宇熙
歐海鍵
黃俊濡
黃柏軒
阮灝章
溫晞蕾
張慧姿老師
譚煒均老師

中二甲班


陳喜桐
陳嘉兒
陳韋而
張倩瑜
鍾琬瑩
鄧嘉瑤
郭穎欣
林卓凝
林倬遙
林靖楠
藍梓曦
馬穎心
伍菁菁
譚家澄
黃止妍
胡凱盈
陳卓希
陳柏豪
梁皓峻
李潤林
吳建文
魏文軒
唐俊傑
黃子建
楊泓禮
余卓康
夏麗佳老師

中二乙班


陳員烯
蔡嘉瑜
周卓琳
朱僑美
何善雯
賴心悠
林佳鈺
李沁妍
梁皓怡
梁念思
李浠彤
潘芷澄
黃紫柔
黃穎嵐
葉靖霖
何瑋恆
官浩天
黎子鵬
黎子豪
吳卓霖
吳家輝
石景暉
鄧新宇
謝朗誼
徐文軒
黃煒凱
黃子揚
吳絲玲老師
鄧偉雄老師

中二丙班


陳曉瑜
陳紫若
陳沅翹
陳雨潔
張曉晴
蔡家晴
蔡寶穎
侯心悅
黃慧嫦
許晴心
關嘉儀
李珮瑄
李映彤
梁祖瑜
梁曉倩
盧穎雯
呂 欣
吳芷涵
冼詠琳
施曉樑
鄧凱蕎
鄧敏桐
黃嘉慧
黃雪瑩
許美媛
區浩迅
陳靜山
陳 彬
陳衛庭
鍾順航
紀遠嵐
駱晉軒
謝秉倬
王佐賢
嚴文軒
余偉杰
王嘉英老師
鍾朝彬老師

中二丁班


翟雪婷
陳柏臻
陳思穎
陳天恩
鄭珈莉
何佩欣
簡慧昕
賴柊而
勞嘉瑜
劉芷欣
李敏慧
李文茵
林奕菲
馬康晴
麥子悠
吳采頤
黃可晴
王學琳
黃心蕊
黃芷妍
黃鏸瑩
黃穎彤
陳樂天
馮翊賢
黃振翔
關栢軒
郭証匡
林宇恆
劉家希
李健宇
陸珈熙
曾韶瑋
謝畯延
葉凱明
陳嘉文老師
楊廸欣老師

中三甲班



蔡美欣 蔡欣貝 鄭淇淇 鄭芷欣 趙明玥 蔡佩嘉 何宝兒 李心月 龍采雲
吳靜儀 黃嘉慧 陳俊希 陳浚謙 陳澤康 張文浩 戚曉堃 洪駿浩 賴子廷
李義達 黃建權 余藝徵 張藝傑 陳家威老師 鄺文傑老師

中三乙班



夏宥悅 劉 倩 李萍瑤 廖卓希 羅熙彤 雷家希 石心如 黃嘉儀 黃詠怡
陳旭暉 陳嘉熙 張浩進 張文滔 奚子俊 黃子賢 郭恩童 林育禧 李文希
李明洋 梁尚翹 楊利華老師

中三丙班



蔡惠思 陳靖玉 陳起盈 陳芷瑩 陳雨軒 張梓錮 何佳欣 何思穎 江子晴
林熙怡 劉梓茵 李詩諾 梁皓而 梁嘉殷 呂可昕 陸曦晴 伍心悅 吳詩琦
彭 爽 蔡嘉雯 余天慧 楊鈺瀅 陳政鋒 陳諾謙 鄭宏鋒 黃文儲 劉政鴻
劉承僖 梁汶謙 羅港輝 柯竣仁 曾珀羲 楊其昌 余津城 傅昭明老師 Mr. Jacky TSANG

中三丁班



陳嘉慧 陳珊珊 陳瑋瑭 陳綺婷 陳瀅瀅 陳寶怡 陳穎熙 朱卓琳 劉心兒 李珮瑜
李綵翎 廖天藍 文 澄 潘雯詩 蕭子靖 蘇彩儀 萬君瑜 黃曉瑩 黃詩雅 黃思齊
黃瑋琳 黃穎詩 余家兒 阮洋灝 陳恣軒 何仲益 何萬軍 孔繁棋 郭岶橋 梁梓健
梁洸榮 林偉健 米良川 黃天傲 黃宇希 嚴俊賢 曾偉俊 鄭佩玉老師 Ms. Linda CHEN

中四甲班


張嘉恩
張明蓤
張綺晴
鍾珮琪
黃靜怡
黃瑋盈
黃子茵
霍嘉怡
簡淑敏
郭恩美
劉嘉欣
羅培翎
伍嘉琪
吳君琦
彭靖茗
唐嘉慧
曾家瑜
王美琦
黃心怡
吳雯裕
楊海盈
楊欣妮
葉凱晴
余家宜
陳鈺鈞
陳昊翔
莊昊然
黃 亮
洪嘉晉
黎海赦
林彥康
林欽癸
馬浩俊
沈展輸
譚易宗
丁偉濠
黃曉亮
謝澎瑄
袁建成
梁天敬
劉寶嘉老師
林慧萍老師

中四乙班


陳曉琳
陳穎琳
鄭慧芳
張穎思
張琬婕
蔡慧鴻
鍾穎婷
鄧梓淇
官穎喬
林雅欣
劉芷德
李慧心
林鈺鋰
吳宛恩
徐嘉琪
王綽妍
黃嘉鈺
黃敏怡
黃奕沁
肖淞尹
丘卓穎
楊芷穎
余彩詩
余穎兒
余燕鈴
鄭佳儀
詹澤鈞
關銳騰
姜浩天
李禹灝
杜偉民
潘鍵鋒
鄧浩然
杜昕阳
曾憲清
曾景朗
吳宣康
余炙城
林少珠老師
吳肇東老師

中四丙班


周可晴


方鈺文


馮韻兒


林雅雯


梁曉琳


駱桐桐


馬翠琳


吳銘文


譚綽瑜


楊雋儀


張吳煒


陳柏滔


方有駿


符方耀


劉嘉亮


李家謙


黎培育


吳卓橋


黃浩廉


莊兆良老師


徐家英老師

中四丁班


陳淑怡


陳芷欣


陳鑫彤


鄺悅禧


劉思凡


梁嘉琪


林子晴


施淑泳


溫卓貞


葉欣霖


岑卓軒


陳廸憲


梁家堯


麥潤生


吳偉傑


王焯彬


黃庭剛


胡健朗


叶俊偉

林麗華老師

周潔心老師

中五甲班


陳洛瑤
張秀瑩
蔡芷茵
莊靖童
方凱昕
郭藝婷
林嘉蔚
劉沛蕎
李梓翎
李凱茵
莫靜敏
彭心悅
潘曉妍
曾鈺婷
王彩瑤
葉靖柔
余欣桐
張天揚
馮浩鈞
何文俊
何浚傑
顧思源
劉 星
劉億豪
李羿霆
梁永滔
李志健
林俊凱
盧洳霖
唐愷竣
楊立峰
葉智軒
葉文滔
張雄柯
鄧欣杰老師
江舒若老師

中五乙班


歐芷澄
陳芷桐
張天欣
許曼云
許子琳
林翠瑩
林嘉欣
劉芷穎
劉慧欣
李子晴
李如心
李芸杉
麥書嫣
龐嘉儀
蔡樂程
黃祖慧
汪宛妮
陳家祺
朱子健
馮瑞泉
霍廉康
黃錦杰
林維源
李昊晉
李祖軒
李國超
盧禮健
麥堡華
蕭浩楠
王竣生
黃盛宇
朱榮鋒
曾高將老師
李豪俊老師

中五丙班


張家瑩
葉展桐
梁凱喬
李嘉文
梁清如
任霄遙
杜焯嵐
胡詠琳
陳竣琛
陳冠彥
趙偉基
蔡澤賢
周佳鑫
朱浩賢
何兆軒
林卓煊
梁汶謙
翁凱勛
王浩朗
楊智能
劉潤如老師
盧美清老師

中五丁班


陳綺華
霍琬瑤
黃子茵
許紫瑩
姜曉彤
伍洪婷
黃嘉欣
楊燕瑩
張淵博
程秀鋒
林梓楊
劉澤晨
李嘉南
李澤誠
羅汝豪
文梓謙
吳卓文
魏均柏
譚有軒
王肇文
陳劍威老師
馬敏儀老師

中六甲班



（左起）　第四行：伍錦恩 曾誠烜 羅永鈞 梁源熙 羅仲恩 曾晃揚 柯泓源 楊鴻超 莫肇偉

第三行：戴子敏 陳雅妍 陳梓琪 吳珈宜 黃凱燕 王如寶 曹子璇 程嘉美 葉凱兒

第二行：姚柏妤 鍾詩詠 譚瑋盈 陳家華 吳承峰 劉俊豪 張惠恩 劉嘉欣 黃嘉玲 張曉桐

第一行：馬嘉謙 李梓豪 李梓光 池智奎 何思瑤老師 何秀玲老師 梁寶盈 陸咏欣 蔡宛儒 馮稀琳

中六乙班



（左起）　第四行：黃駿熙 陳燦揚 譚朗寧 蒙浚軒 黃澤銘 史京鑫 吳詠茵 黃嘉欣

第三行：文樂兒 伍珮昕 鄭泳施 許怡恩 黃曉琳 陶慧娜 司徒俊媚 吳以奇

第二行：林瑩壁 葉巧晴 曾芷瀅 岑潔心 王欣茵 吳詠欣 鄧伊美 陳瑤 魏嘉祺

第一行：葉曉峰 鄭穎俊 李鎮峰 曾信謙 林鳳婷老師 陳淑芬老師 謝漢宇 余汶蔚 郭雅雯 羅鎵浠

中六丙班



（左起）

第三行： 陳生樹 曾智鵬 張嘉謙 王偉銘 劉駿樂 蔣竣丞

第二行：龔銥晴 梁寶鈞 陳貝珊 洪凱琳 楊 懿 黃鈺淇 伍慧欣 周艷珊

第一行：莫俊熙 梁梓豪 李彥東 董繼龍老師 查欣珍老師 吳嘉諭 舒楚瑩 楊凱晴

中六丁班



（左起）

第三行：黃俊業 李澤軒 楊鎮文 吳家豪 黃學謙

第二行：黃淑慧 葉穎雯 葉泳淇 吳詠欣 梁鈺瑤 金子悅 譚泳琪 吳凱琳 李依雯

第一行：李劍豪 謝文傑 麥智仁 李肇燕老師 謝曼華老師 羅詠姿 顏飛頤 許聿涵

育才創新泉

葵蘇之源

後

源，水流始出處，水泉本也，是泉水「動力」的源頭。正如本校發展的泉源與力量，亦有賴家長、榮休老師及畢業生無間斷的支持。「家教會」代表積極參與校務；榮休老師仍然關心學校發展動向；校友們畢業多年依然心繫母校，有的更重投母校「懷抱」，成為校友老師，回饋學弟學妹。校友們自畢業後各自走出精彩的人生路，在各行各業盡展其才，是體現本校生命力的源頭，亦因此，葵蘇才可繼續發熱發亮。「泉」「源」共生，永不止息。


生生不息

家教會委員分享

石珈而女士
2021-2022 年度家教會主席
F.6B 曾芷瀅家長

不經不覺，從女兒就讀中一時已經參與成為家長教師會委員的一份子，直到現在，女兒亦差不多中六畢業，真的感受到甚麼是時光飛逝。作為家長教師會主席，最開心是可以與不同年級的家長分享及交流！有時發現，當女兒在學校學習，逐漸長大，我們作為家長其實亦要不斷學習才跟得上！而透過各位家長委員互相溝通，分享教育子女的心得便是最容易、最直接的方式！因為大家也很清楚，當子女成為中學生後，親子關係便逐漸疏離，所以家長之間的互動交流便顯得更重要！

我很榮幸得到大家信任，成為主席以及家長校董，這幾年真的讓我學到很多。與校長、副校長及老師們合作亦很開心！更感謝各位包容我的不足 ！



黃振權先生
2021-2022 年度家教會副主席
F.3D 黃思齊、F.1C 黃當凌家長

教育孩子，是一個永恆的議題。

有一段時間我常問自己，對孩子是責任？還是愛？這對我們想得到甚麼結果起決定性作用。責任彷彿彼此有份無形契約，關係一旦確定，就必須履行。愛則讓我毫無保留地對他們付出。我認為教育孩子，就是一種愛的教育。

然而，縱使我們由愛出發去教育孩子，想要的結果卻不一定與孩子想要的相同。假如沒有真正了解他們，沒有尊重和理解他們的想法，就會流於單向灌輸，陷入「因愛之名」的殘酷綁架中。

我積極參與家教會，因為我確信對於如何教育自家孩子，人人都有自己一套，雖然我和絕大多數父母一樣，沒有接受如何正確地為人父母的教育，但「三人行必有我師」。上一輩教育我們，大多直接「指條明路」。但社會不停演變，如何讓孩子更好地適應時代步伐，待不久將來屬於他們的時代來臨之際更有競爭優勢，卻不再是「指條明路」這麼簡單。回想當我還在子女的同樣年紀時，無論在知識涉獵層面還是對世界的認知，均不及他們，故此我深信「一代新人勝舊人」，我們不能緊握心中主觀的尺去量度子女。故此，相比起「司令員」，我更希望成為孩子的聆聽者，陪伴他們學會主動解決問題，自信地開闢屬於他們的康莊大道。

我一直只要求子女健康、開心、品格好。過去兩年多，香港發生的種種，讓我們再次深切體會健康的珍貴，亦讓我們看清開心其實可以非常簡單，更讓我們反思品格好壞對社會的禍福是何其關鍵！

我相信多溝通不但可以避免誤會，軟性傳遞信息，更可增進感情。所以藉此分享一個我與子女溝通的良方：「爸仔爸女時間」。在黑暗平等的環境下，彼此無需顧慮眼神施加的壓力，關心他們的日常，分享我們工作的壓力，敞開心窗，真實地、無預設話題地交談。

子女與我們一樣，正經歷前所未見的世紀瘟疫。他們甚至對學校的人和事漸漸模糊。虛擬課堂、遙距學習……在這艱難時刻，我非常慶幸參與了家教會的工作，讓家與校仍能緊密地聯繫，為子女的教育共同出一分力。時代在變，政策也在變，但我了解到學校在梁校長的帶領下，不但硬件設施不斷優化，更投放資源培養學生學習以外的興趣，教育初心不變。

我深信，在家校合作下由愛出發，我們的子女必定能夠走一條正確的，光明的路。



現職老師分享

鄧欣杰老師
2008 年畢業生
本校數學科老師

再回「家」



踏入校門，走上長長的樓梯，熟悉的校園，一如以往的禮堂，依舊掛著「整齊嚴肅」四字的校訓，過往在學校與同學一同奮鬥的光景歷歷在目。可是，今次的身份與以往不一樣，今次是以數學老師的身份回來，希望可以為母校出一分力，貢獻學校。

回想起當年在學校讀預科時，學校的圖書館是我「作戰」的地方，每逢放學及假期，我都會在圖書館討論數學、操卷；學校的操場，正是每天早上排隊聽著訓導老師宣佈及唱校歌的「打卡位」。學校的每一個地方對我來說毫不陌生，事隔數年再回來也沒有怎樣改變，唯一的改變就是我從未踏入過的教員室。

教員室對於很多同學來說都是很神秘的。還記得在學時期，要通過門外的對講機來找老師。踏進教員室，坐在我昔日的數學恩師前面，身份由學生變為同事。身邊的幾位老師都是我曾在課室仰視過他們教學的。這一刻卻坐在我身邊，與我並肩著，感覺有點新奇。但回想過來，現在身為老師的我也正在學習，如何更有效地教導師弟師妹，大家也算在「並肩作戰」吧！

畢業後，我曾經在其他學校任教。回到母校，彷若回到了一個大家庭，遇到昔日的老師，昔日的同學，將匆匆的時光重聚於這熟悉的地方。

學校只是一座建築物，唯獨老師與學生建立的師生情誼，以及彼此的互信才讓大家產生歸屬感。感恩不負師恩，讓我在學有所成後，回饋母校。衷心慶賀母校繼續春風化雨，桃李滿門。

馬華勇老師
2011 年畢業生
本校中文科老師



感激「多管閒事」

酷暑，窗外被驕陽炙烤的大地，與冰涼沁人的課室之間，不過隔了一層玻璃，一如每一個炎夏。

我站在電子白板前滔滔不絕，身前的學生們抬頭注目，筆尖劃過紙張沙沙作響，冷氣機偶爾傳來一陣震鳴，仿似酣睡的胖漢翻了一次身。

「講解完畢，現在做改正。別偷懶，老師也做過學生，你們那些小技倆我都熟悉得很。不做改正的，罰抄《出師表》。」宣佈過後，我的眼光旋即飛向課室後方靠窗座上，那個雙眼半睜，側首向窗的男生，托腮沉思的他此刻思緒怕是早已飛向九霄雲外。走近一看，果不其然，簿上空空如也。

「怎麼了？身體不舒服了？還是窗外有外星人飛過？」

他嚇了一跳，轉過頭，連忙舉筆假裝寫些什麼，半晌擠出一句「沒事啊。」

我苦笑——怎麼可能？他上課偷懶、打瞌睡、發脾氣、頂撞老師我都見識過，惟獨這次不同，成績退步，臉色憔悴。

這一聲沙啞無力的「沒事啊」，我熟得很，一如許多年前的那個夏天我對著老師們所說那樣。

那一年高考在即，同學們積極備戰如箭在弦，白天共學課室裡，黃昏同約自修室。我也是勤學大軍的其中一員——偽裝成其中一員。

對當時的我來說，做一篇英文閱讀無異於解讀蘇美爾泥板上楔形文字；主修的兩科數學早就跟不上，答卷時最麻利的是選擇題；一向拿手的中文科最近也慘遭了「滑鐵盧」。心裡明白高考過關早已是鏡花水月，又恰逢父親失業，家中紛擾不斷，偏偏初中時的優秀成績又使得家人對我寄以厚望……

壓力似潮水滔天，滾滾而來，我是鍋中螞蟻，焦急苦痛而無處落足，但我怎可示弱無能？最後竟只好假裝歲月靜好，假裝勤奮苦讀，假裝信心滿滿，刻意麻痺自己，麻痺師長朋友，寧可聽任瘡疤於暗處腐爛也不願別人發現。

不記得我是否也曾托腮沉思，只記得但凡有人，特別是老師們，察覺到我的些微不對勁，我總會微笑甩出一句：「沒事啊！」阻擋他們伸出的援手，任由他們的關懷在心門外堆積成山。

那年盛暑高考放榜，奇蹟沒有出現，成績表上用黑色墨水印著暗淡的「F」、「U」，別說大學了，連副學士課程的門也未必叩得響。我身上熱汗淋漓，心中冷汗涔涔，卻高聲安慰起身旁哭得梨花帶雨的女同學：「別哭了，看，我考得比你差多了！沒事的！」老師紛紛問我是否需要幫助，一個勁地想給我提供他們能想得到的所有方法。「沒事，沒事，沒事！」我藉故逃離，即便腦中空空如也，卻仍舊偽裝到底。那天之後，電話鈴聲頻繁響起，鍥而不捨的老師們終究還是揭穿了我，「多管閒事」的他們用盡了一切方法奔走籌措，將泥陷沒頂的我自池淵中撈起。哪怕自放榜那天起，名義上我已是一名前途自理的畢業生，道義上他們已不必為我再做什麼。

最終老師們使我認清了自己的不堪，鼓勵我重頭再來。自此，學校破天荒收了一名從理科轉讀文科的大齡重讀生。我知道，自此每一次測驗考試總有一群「多管閒事」的人在打聽我的成績；我知道，兩年後放榜時心感振奮歡呼雀躍的也不止我一人。

走廊上，男生倚欄托腮，「學校老師怎麼那麼愛多管閒事，上每節課都要問一次，我都答上三次了……」

「嘿！你欠交功課還不許人問幾句嘛，不過那篇《出師表》跑不掉，放學留下來抄吧，房裡有冷氣，不會熱。」

他別過頭，拉長音應了句「好——」，順便給了我一個白眼。

我不會告訴他，恐怕回答三次是不夠的，這裡還有很多「多管閒事」的人，一如既往。

夏麗佳老師
2013 年畢業生
本校中文科老師

歷久而彌新

嫩綠色的弧形外牆，輕擁著破土而出的新芽。深淺不一的青翠碧綠，按著自己的節奏緩緩地攀上淺灰色的混凝土，不徐不疾地把清澀氛芳輕印在校園的各處。春去秋來年復年，每逢長假期，校園總會披上一層層淡綠色的顏料，偶深偶淺，猶如年輪的形狀不一，低調地透露著時光荏苒，只要您耐心停佇，不難發現這裏的種種改變。

步入葵涌蘇浙公學的正門，與記憶中的畫面截然不同。通透的玻璃門和明亮的主色，抹去舊時那沉沉的烏木色。課室內的電子白板、學生們捧著的平板電腦，模糊了腦海中舊有的、粉塵飛揚的畫面。



「老師早安！」有人大聲地打招呼。「早安。」我微笑應道。

學生穿著整齊的校服，輕快地在我眼前走過。我對那藍色的圓領、白色的裙子毫不陌生，因為我曾穿著一模一樣的校服，梳著一模一樣的馬尾。在時間無聲地流轉之際，我在這春意盎然的溫室裏成長著，成為了園丁的一員。

葵涌蘇浙公學經歷四季的變更，日夜的交替，到處刻上淺淺的痕跡。或許您察覺了種種改變，但這嫩綠色的建築物仍輕擁著新芽，苗子仍節奏不一地竄出土壤，園丁仍孜孜不倦地照顧苗子。匆匆四十載，不知不覺地為這校園的牆身添上皺紋，為這裏刻上年輪，但「整齊嚴肅」仍植根在這泥土，成為養分，培育滿門桃李，承傳一代又一代，滿園芬芳。承傳、回饋，正是葵涌蘇浙公學重視的價值。

儘管換了一批批的設備、一張張的面孔，這裏仍瀰漫春天的氣息，碩果累累。淡綠的外牆，歷久而彌新。

退休老師分享

文佩心副校長

四十的期許

葵涌蘇浙公學成立於 1982 年。今年 2022 年，於四十周年校慶的當下，謹此祝願葵涌蘇浙公學「桃李成林，人才輩出」。

我在 2019 年 9 月退休，現回想當初入職葵涌蘇浙公學的日子，一切都像昨天一樣，歷歷在目，記憶猶新。事實上，從入職至退休，「滄海桑田春色換，物換星移幾度秋」。無論個人、學校或社會環境都曾經歷巨大轉變，面臨過嚴峻的考驗，在關鍵時刻做過影響深遠的抉擇。

因科技創新和互聯網的普及，過去四十年世界的轉變可能超越以往二百年的總和，期間香港經歷 97 回歸，而國家亦有翻天覆地的變化。在現今紛擾的世界裏，各種矛盾衝突越發尖銳，世界局勢瞬息萬變，如何面對？如何抉擇？都是我們躲不開的課題。

四十年前的中國，有別於今天的中國。四十年後的中國，亦必然與今天不一樣。作為一個中國人，你希望見到國家四十年後繁榮昌盛，還是日暮途窮？這在乎於國人對自己國民身份的認同。西方國家描述他們富強的原因，是因為自由民主的政治制度和科學科技的創新進步。他們刻意淡化在過去二三百年間對外的殖民侵略歷史；而中國受西方列強蹂躪踐踏，慘遭洗劫掠奪，正是受害者之一。有些人仍困於昔日中國貧窮落後的民族自卑感當中。其實過去數十年，中國無論在基礎建設、高鐵網絡伸延、人工智能、購物聯網、電訊發展（5G -6G），以至太空科技等等範疇，不但位於世界前列，更成功令近億人口脫貧，持續改善民生。因此，我希望大家能重拾民族自信，並為國家富強多出一分力。校歌內有一句：「努力努力齊向學，好復興民族敬恭梓桑。」正是前輩對我們老師、同學的期許。

西方文化講求個人權利，並要據理力爭。中國文化講求天人合一，和而不同。少一些戾氣，多一些包容。熟優熟劣，只有通過自己修為實踐以作判斷。中國歷史源遠流長，歷代各朝的歷史文獻，積累了無數的經驗和智慧，讓我們可鑑古而知今，取是而捨非。工餘課餘，如能多學習中國文化，多了解中國歷史，傳承古人智慧，定有裨益。

校訓「整齊嚴肅」是要我們注重儀表，不苟言笑嗎？「整齊」是要對人、對事、對物心存敬重；「嚴肅」是要對自己有要求：求學做事要嚴謹認真而有法度。這都是做人處世應有的態度。「整齊嚴肅」簡簡單單數個字，都可以有不同層次的理解，那麼社會上的「普世價值」，你又能了解多少？是否光靠口號就能為人民謀福祉？強加於人，是「傲慢」或「自以為是」罷了。個人傲慢不利心智發展，窒礙成長；國家傲慢會倚仗強權，欺凌弱小。學會謙卑，才明白「天外有天，人上有人」。強而不霸，富而不驕，更要學會感恩。感謝每一個在你人生路上為你付出過，給你幫助的人，亦感謝每一個給你帶來挑戰，給你磨練而讓你變得更優秀、更堅強的人。



祝願校長、全體師生、校友、同事一切安好，一生美滿。

郭婉玲老師
中文科科主任

美麗的夢憶

秋風送爽，吹散了午後的熱氣，湛藍的夜空裏，一彎明月，斜倚在黑鬱鬱的山上，就是豐子愷那幅「人散後，一鉤新月，天如水」的天然畫作。秋月將圓，中秋節快到，暑假完結了，莘莘學子要返回校園迎接新的學年。記得我第一天踏入葵涌蘇浙公學參加 9 月 1 日的開學禮，我是中六文科組的班主任。屈指一數，已是三十三年前。



逝者如斯，幾十年過去，2016 年學期完結，在那炎炎的夏日裏，我清理乾淨堆滿課本和教學筆記的辦公桌，文具雜物竟擠滿幾個箱籠。我把科務交棒過後，告別二十七年的粉筆生涯。如今，回想在葵涌蘇浙公學的日子，就如逝去了的夢。

「媽媽，今天老師檢查手冊時看了家長簽名，忽然問我：『你的母親是不是在葵涌蘇浙公學當教師的？』」剛升上小學二年級的女兒放學回家，劈頭一句這樣問我。噢！原來她是昔日愛創作的女生，今天已身為人師，是我女兒的老師。隱約記得她創作那首名為「蠶繭」的新詩，透露了她內心對前途的徬徨。我為她終於找到理想而感到喜悅。那天，我接女兒放學，我站在路邊遠處已看見她，看見她忙着帶領一群學生過馬路，整齊的隊伍跟着老師，她在前頭，學生在後頭，成了美麗的圖景。二十多年了，這景象雖漸漸遠去，但仍像舊照片留在我的腦海裏。

一次學校旅行，到達城門水塘下車處，我也帶着學生前行，沿着樹蔭林影的小路走着，燒烤場就在咫尺之間，誰知路轉之處，出現了一頭美猴王坐在路旁大石上。牠魁梧又有霸氣，對着我們虎視眈眈，大石背後的草叢傳出沙沙聲響，似乎仍有一群猴子猴孫等待候命。我身旁的女學生嚇得惶恐大叫，我立即指示學生不要望向猴子，要沉着應戰，滿載食物的膠袋最吸引猴子撲來，我馬上替學生拿下膠袋，用我身體稍作掩護，我鎮定的姿勢，似乎對學生有點安慰，幸好美猴王正忙於吃牠剛向前面路人搶來的甜橘，不過牠快將吃完了，牠貪婪的目光，令人毛骨悚然，我們必須爭取時間淡淡定定快步走過，否則我這次「陳蔡之厄」如何可解圍？回想起來，這樣避過一劫，只是無計可施下迫出的勇氣，但卻增加了我應付危機的信心。

如何提升學生寫作的興趣是語文老師講不完的話題，相信中文老師，孤燈影照，在那行行格子上評評劃劃，不知熬了多少個晚上，幸好芸芸作品之中，總有佳作。閱讀學生的佳作不但可洗去心中疲累，簡直如一泓清澈流水在心田流過，好不暢快。我最喜愛看學生帶諷刺意味的作品，既能深入世情又幽默風趣。曾經有一次以「點菜」為題的創作，學生對那慵懶的伙計、虛偽的茶客和老闆的醜陋形象，加上對話描寫，一幅幅世俗風情畫刻劃得惟肖惟妙。若集合全班同學的作品，文中提及的茶樓餐館的小炒名菜，幾乎可以滙成一篇香港地道食品錄。又記得學生第一次嘗試以時事為題，用小說形式寫一場交通意外，作品布局情節發展掌握得恰到好處，埋下伏筆，營造氣氛，避了血腥畫面，又能帶出對死者的同情，對不良駕駛者的控訴，流露悲天憫人的情懷。又有一次學生以時光隧道為題寫文章，學生已有近乎科幻的想像。學生善用人物意象，時空交錯的技巧，對空氣污染和人類科技迅速發展是利是弊的問題提出思考。文章寫機械人、人類植入晶片的事，可窺見學生在十多年前寫的文章，已觸及今日熱論及令人關切的論題。

我最喜歡詩畫或文字圖畫結合的習作。某年學生參加新詩創作比賽的得獎作品，我首次讓學生嘗試用多媒體方式演繹。這位中七學生參加全港新詩創作比賽榮獲「傑出學生詩人獎」（冠軍）及「少年作家獎」，堪稱後學的典範。這首得獎詩作應該推廣給全校同學欣賞，我想不如就融合中四、中六不同班級的同學舉辦一個多媒體創作劇場。中四學生在台前朗誦作品，做成近乎讀白的效果，兩位同學輪流對讀，朗讀詩中字句，演繹詩中故事。舞台的表演者用默劇形式表現故事情節，燈光、影畫和音響效果、表達時間空間轉換，加上用碎紙紛飛來營造風吹飛絮的爛漫氣氛，也是重現和欣賞作品的新嘗試。「台上一分鐘，台下十年功。」排練了多日的劇場，終於搬上學校的舞台，為二十五周年校慶典禮表演助慶，贏得觀眾不少的掌聲。

課堂即興劇場也不失為增加學生欣賞作品的方法，文學課本有一課選錄孔尚任《桃花扇 · 卻奩》。我曾讓學生在黑板前演繹篇中主角李香君拔簪脫衣拒絕阮大鋮嫁妝的情節，同學表現之精彩，不在乎觀眾拍案叫絕，是在乎學生對課文的欣賞又深入一層次。

教學就是這樣不斷的嘗試，一次嘗試一次積存，如一幅長長的畫卷，成了今日的美麗的夢憶。學子們，但願你們好好珍惜留在校園的日子，為未來繪出一條錦繡前路。

范明利老師
中文科老師

十年樹木

十年樹木，百年樹人。葵涌蘇浙公學這棵大樹，經歷了校長、老師們四十年的悉心栽培，如今已枝葉繁茂，令人欣慰。

樹人，就是培養造就人才。年輕人要學習做人，除了追求學問，也要學習待人處事的道理。中學，是培育年輕人成長的重要階段，應該是品學並重的。希望同學們在追求知識、學習應試技巧的同時，也不要忽略了修養品德。

一個人能立德立志，有正確的價值觀，明辨是非、正直善良、有承擔，不管是學習，還是將來在社會上工作，才可以為自己開創美好的未來、為社會作出貢獻，做一個有用的人。



很認同梁啟超先生《敬業與樂業》一文提出的看法，每個人只要因應自己的能力，專心專注做好自己的本分，並能樂在其中，就是理想的人生。

這些年受疫情影響，要面對很多艱難考驗，我們更應該積極面對，迎難而上。「飄風不終朝，驟雨不終日。」狂風暴雨是不會持久的，風雨過後，就是朗朗晴天。只要努力不懈，做好本分，正面樂觀去面對人生，明天一定會更好。

岑鉅文老師
數學科老師

離別之情



1995 年 9 月 1 日是我在葵涌蘇浙公學首天的工作日。2022 年 8 月 4 日為學年的結業禮，亦是我在葵涌蘇浙公學最後一個的工作日，心情有點忐忑，難捨難離。「蘇浙是我家」曾經是學校的口號，除了自己的家庭之外，葵蘇確實是我另外一個「家」，因我在這裡已有廿七年了。

學校給我很多寶貴的回憶，全都離不開一個「情」字。同事之間的友情，特別是數學組的同事及 G5 訓導組的同事。我們合作無間，並肩作戰，經歷了很多甜酸苦辣，滋味無窮，看見學生愉快地成長，各方面有進步時，老師們都喜上眉梢而心感安慰，過往的付出並沒有白費。責任感的驅使下，我希望把每件事做得妥當，但世事哪有完美呢？實在要感謝校長、同事們的包容與忍耐。2016 年是我人生的轉捩點。當年身患重病，感謝同事們的照顧和支持，替我找專科醫生診治，加上神的眷顧及愛護，身體終於平安康復過來。還記得在洗手間內，同事給我的鼓勵說話，句句都銘記於心。校園內不少得一些歡樂時光，同事們一起打球和賽跑，當然還有一起在台上唱歌，印象難忘。

師生情，有三方面：數學科、愛社及步操樂團。最深刻的就是 16-17 年度的畢業生，這是我唯一一屆由中一跟到中六的學生，感情深厚，當中還有愛社幹事及樂團同學，相處接觸更多、更熟絡。在運動場上為運動員打氣，一起為獲獎而歡呼；陪伴樂團出外參加匯演，互相交流，增廣見聞。還有為樂團特別辦的音樂營和 BBQ 晚會，更是開心難忘。平日同學們黃昏前就要離校，所以他們對 BBQ 晚會特別感雀躍，甚至愛社與樂團携手合辦活動，熱鬧非常。跟同學一起燒烤，一起玩耍，實在樂而忘返。

從事教育工作超過 30 年，明白到老師需要很多「裝備」，但最重要的是——愛。

《聖經》曾言：
「愛是恆久忍耐；又有恩慈；
愛是不嫉妒；愛是不自誇，不張狂，不做害羞的事，
不求自己的益處，不輕易發怒，不計算人的惡，
不喜歡不義，只喜歡真理；
凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。愛是永不止息。」(哥林多前書 13:4-7)
有一首英文歌，亦是歌頌——愛。

I believe the children are our future
Teach them well and let them lead the way
Show them all the beauty they possess inside .....
The greatest love of all
Is easy to achieve
Learning to love yourself
It is the greatest love of all .....
〈The Greatest Love of All〉

時光飛逝，要感謝校方給我在葵蘇工作的機會。盼望學校未來有更好的發展，同學成績猛進，同事、同學身體健康、生活愉快！最後送給大家一首歌的歌詞節錄，以示鼓勵。

似朝陽正初升 你要自信有光明前路
願將一腔熱誠給你 常為你鼓舞〈喝采〉

嚴武德老師
中文科老師

葵涌蘇浙公學四十周年誌慶

葵蘇建校四十年
蓽出英才濟世前
興榮國富民康樂
載譽黌宮萬垂延

壬寅仲秋　松濤閣主嚴武德撰并書敬賀

祝賀葵蘇應屆畢業同學

大鵬凌空展翅飛
英才俊杰顯雄姿
揚眉吐氣功在世
光懷母校與恩師

壬寅年荷月　松濤閣主嚴武德撰并書敬賀

校友分享

歷屆校友會主席

第一任 (1993-1994)	張君富
第二任 (1994-1998)	胡國斌
第三任 (1998-1999)	朱翠娟
第四任 (1999-2000)	朱　浩
第五任 (2000-2003)	周偉基
第六任 (2003-2006)	劉國亮
第七任 (2006-2008)	麥禮謙
第八任 (2008-2009)	朱　浩
第九任 (2009-2011)	李啟豪
第十任 (2011-2019)	朱堅發
第十一任 (2019 至今)	陳錦銘

第一任



張君富
1990 年中七畢業生
香港中文大學 理學士（數學）
荃灣公立何傳耀紀念中學 副校長

中一那年，母校創校第二年，十年後，校友會成立，我有幸可以參與其中。一晃眼，差不多三十年過去，自己在「社會大學」的時間，超過在學校待過的時間總和。那些年，一切還在起步階段，雖然未有社和學生會，不過倒能凝聚各班的同學參與各種活動和比賽。那些年，有幸地遇上這所中學和其中的人，塑造了自己的性格志趣，建立數十年的師生情誼。在母校慶祝四十周年之際，謹向她致謝，並祝她更添活力，昂首前行，更進一步；亦期望學弟學妹在努力把書讀好的同時，能積極尋找和發展自己的興趣，參與課外活動，見識校外的世界。謹祝母校校譽日隆，各位老師身心康泰，各師弟妹有無悔的那些年。



後排中間

第二任



胡國斌
1985 年中五畢業生

懷念首任校長——阮大元博士。當年我們 F.5F 班最頑皮搗蛋。記得某一個下雨天，有同學的鞋子濕透了，便用繩把它吊在玻璃窗外晾乾，但樓下正是校長室！親和的阮校長突然走進教室，把鞋子拿回來便走了，沒怪責同學一句。

第五任



周偉基
1988 年中五畢業生
英國新特蘭大學 平面設計學士
經營設計公司

離開母校一晃眼已三十多年，以為要從記憶中搜索校園點滴，會像修復壞磁碟般艱鉅，殊不知只消輕輕拾起一顆回憶小石頭， 片段就如泉水般湧出。原來快樂的記憶，最是難忘！

片段中，最先出現的當然是母校偌大的校舍。在擁有兩層座位的禮堂，第一次拿起結他，在舞台上對著全校師生自彈自唱，最後僥倖勝出並接受溫暖的掌聲。那一刻的心情，忘不了。

還有連綿的片段不停播放：第一次以普通話上課，聽到陸登民老師說：「你們每個人……」我還以為是：「你們美國人……」哈哈！當然少不了常到的美術室，在那裏畫呀畫，結果就一直畫到今天。

原來片段並不零碎，是一齣經典的大電影：精彩、感人！



第六任



劉國亮
1997 年中五畢業生
民生銀行（香港分行）資金清算高級主任

還記得剛剛在母校畢業就加入葵涌蘇浙公學校友會，當上幹事。在這十五年的幹事生涯裡， 認識了不少校友，後有幸得到顧問老師及幹事的信任，擔任校友會主席一職，而那一年，正正就是香港經歷沙士後的第一個學年，我與幹事為了讓校友在疫情過後能減輕生活壓力，舉辦了香港一日遊活動。在幹事們積極籌辦下，很多老師、校友都踴躍報名，令活動得以成功舉行。撰寫此文之際，香港仍受新冠肺炎的影響，希望疫情早日完結後，可以在校友會的活動上與大家見面。



第一行中間

第七任

麥禮謙
1991 年中五 畢業生
香港中文大學 理學士（數學）
Aqua Sky Hong Kong Limited 網店批發主管

雖然離開了母校三十年，但通過校友會的活動，感覺自己仍然是葵涌蘇浙的一份子。學弟學妹們，努力加油！


左一


後排中間

第九任

李啟豪
2003 年中七畢業生
香港理工大學 旅遊業管理學士
運輸署高級督察



畢業多年，我還是惦記著那七年在葵涌蘇浙的美好時光。難忘昔日同窗，一同為學業而拼搏，互勵互勉；難忘一眾老師，亦師亦友，雖已離校多年，仍然保持聯絡；難忘那別具一格的弧形走廊，走到哪裡都能清楚看到操場上的活動。感謝母校四十年來作育英才，讓校友們在社會上不同的崗位作出貢獻。希望各位毋忘葵涌蘇浙的校訓：「整齊嚴肅」，自愛自重，活好生命中的每一課。



最後，希望校友們積極支持母校，多參與學校的活動，將大家在人生中的得著，在社會中的經驗，與我們的學弟學妹分享，薪火相傳。但願母校繼往開來，再創輝煌，將「立己立人，達己達人」推而廣之，為社會培養優秀人才。

第十任

朱堅發
2001 年中七畢業生
香港科技大學 計算機科學學士（資訊工程）
香港科技大學 理學碩士（資訊科技）
EC IT-System Limited 依思電腦有限公司創辦人及產品總監



四十周年，對於一間學校來說是一個值得紀念的里程碑。而四十這個數字對我來說也是有著特別的意義，因為巧合地，今年我也和母校一樣踏入生命中的第四十個年頭。

還記得中一初入學的時侯，準備踏入學校禮堂時總會經過門外的揭幕紀念石碑。當時才發現母校的開校年份和我的出生年份同樣是一九八二年。就是因為這個小小的巧合，我總是對母校多了一份莫名的親切感，好像自己每一天上學就跟學校一同成長一樣，所以在學習的那幾年也特別用功，而學校的活動也投入參與，希望沒有浪費中學的時光。大學畢業之後幾年，雖然剛踏足社會工作不久，但是為了可以繼續和母校連繫，便加入了校友會幹事會，希望可以幫忙組織活動。之後幾年有機會當上了校友會主席，也是我畢生的榮幸。



希望我對母校這一份特別的感情也可以在各位校友身上找到，和我一樣關心和支持學校的發展。也祝願葵涌蘇浙公學可以在未來繼續培養更多熱愛追求知識、勇於面對困難和關心社會的學弟學妹，大家繼續以「葵涌蘇浙公學校友」這身份而自豪！

現任校友會主席分享

葵蘇之於我

陳錦銘
2008 年中七畢業生
香港浸會大學 文學士（中國語文及文學）
香港中文大學 教育碩士
荃灣聖芳濟中學 中文科老師

——惟我不能切實告知，葵蘇之於我的意義。



生命中總有些片段不堪回首，也總有些情感不忍挖掘。要麼，就如魑魅的惡毒夢魘，一旦憶起，緊隨不捨，昔日的陰影瞬即無限放大，把自己掩個半死不活；要麼，就是曾經承受太多的愛，一旦掀開回憶的盒子，太多的情感在頃刻決堤泛濫，一發而不可收拾。

葵蘇之於我，有太多的經歷、太多的回憶、太多的恩情，我受之有愧，也就不太敢於在成長的倉庫中翻箱倒篋，怕是無法整理。當中的起因、經過、結果，也牽涉太多的人、太多的事、太多的情，藤蔓連枝，叫我難以疏理出一個脈絡文理來，教我糾纏。

葵蘇給予我最大的包容。在學那年，我當上了學校的忠社社長。為了吸引更多社員參加陸運會，竟想到在全校的走廊外牆上掛起紅色的宣傳旗。年輕時候，不顧後果，心中有想，也就立即付諸行動。一時之間，整間校園也就沐浴在一片赤紅色的旗海之中，儼然被一片赤色的恐怖所籠罩。後來，當然是被召到訓導室接受「超度式」的訓話，紅色的玫瑰也因被勸服而摘下。當燦爛的玫瑰在掀起一陣騷動後早夭落下，我還自以為成就了一件偉大事跡，創造了學校的歷史記錄，掛的時候滿心歡喜，拆的時候也甘心樂意。回想起來，感謝葵蘇以最大的寬宏包容了當年那個很傻、很天真的我，讓我任性放肆，也教我規行矩步。這就是我所認識的葵蘇，總是那麼溫柔，以循循善誘的方式，以最寬大的胸懷嘗試理解每一個任性的青少年，以及包容每一個青春期的躁動。

葵蘇孕育了我做事的熱情。在學某年，我認識了一位就讀預科的師兄，他想要把握在葵蘇的最後一年參加辯論比賽，卻湊不夠成員報名參賽。身為學弟的我想要讓他圓夢，於是在班內說服了幾位沒有辯論經驗的同學一同挑戰自己，在僅達報名最少人數的情況下，毅然參加了「新界聯校辯論比賽」，目的就是讓師兄「榮休」。由於辯論比賽的賽制是單循環的，兩星期比賽一次，只要不幸輸掉一場比賽也將成為永遠的告別戰。為了增加每一場比賽勝出的機會，在正式比賽前，我都冒充「葵涌蘇浙公學辯論隊隊長」的名義，廣邀全港不同的友校先進行一場模擬賽。在「以辯會友」的熱情推動下，林護、善德、李兆基、蕭明、李賢堯、皇仁中學等，都曾先後成為我們的作戰同盟。最終，我們歷史性打入了決賽，在城市大學的講台上，進行屬於我們中學生涯的終極之戰，更歷史性奪得亞軍，為師兄「圓夢」的同時，也完美地結束自己作為辯論員的生涯。誰知道，翌年我竟收到辯論學會（香港）的邀請，成為該會最年輕的導師。這一切一切，都是葵蘇帶給我難忘的經歷，教我難忘、感動。

葵蘇教曉了我要堅持信念。那年，我在預科修讀了中國文學，任教我的是郭婉玲老師及林麗華老師。我在校的成績從來都不是名列前茅，更曾滑落至試升班的邊緣。不知天高地厚

的我竟然妄想在公開試中取得 A 等的成績，更向老師誇下海口，要成就這不可能的任務。需知道若想要在公開試中十拿九穩，也就只有一個方法，就是力爭在考卷上取得滿分。文學卷特設有文學創作一卷，主觀性極強，也為奪 A 多添了一份不明朗的因素。為了實踐我對老師狂妄的誓約，那個時候，我拿著一個秒錶，計算自己每天都必須有最少八小時精神的溫習時間，讀了很多評論文章，涉獵了不少文學賞析的方法。夏志清、王國維、吳淑鈿等，均成了我跨越時空的忘年恩師。後來公開試放榜，看著成績單上狹小的 A 字，我暗自激動了很久，就趕著去跟兩位老師報喜，亦順利入讀了大學的中文系。葵蘇，讓我明白到堅持，可以改變一個人的命運與人生，關鍵只在於為了達成目標，你甘願付出多少。

葵蘇讓我體會到深厚的友情。那一年，我們預科班只有 10 個男生，在「陰盛陽衰」的氛圍下，遲熟的男生往往也就離不開上學遲到、欠交功課、跟不上進度、做事馬虎等陋習，是女生眼中分組作業的「毒瘤」，也是只懂得沉迷電玩的「毒男」。所謂物以類聚，如此一來，我們十個厚顏無恥的「十兄弟」也就只好相依為命。小息時幾人同分一隻糯米雞，下課後跑到興芳路球場踢波。有一次，我無聊地將 10 人的生日數字相加，再除以 10，得出了 612 三個數字。那天起，6 月 12 日成為了我們的共同生日，每年的這個日子都相約一起慶祝，迄今為止，不論晴天陰天、失業失戀、拍拖結婚亦從不間斷。記得有一年，我在葵蘇任職中文老師，在校工作得晚，為了讓我能趕及一同飯聚，他們竟遷就我而來到信芳街，在昔日我們的午膳聚腳地——「奇香雞」餐廳晚膳。後來「奇香雞」光榮結業、「文華」亦拆卸重建，只有 612 仍然是我們風雨不改的約定。感謝葵蘇，為我帶來了一班識於微時的好兄弟，當中那種單純而樸實的友誼彌足珍貴，讓我們彼此結伴同行，各自在漫漫的人生路上駢行互撐。

葵蘇為我提供了為人師表的最好楷模。大學畢業後，我在葵蘇任職教師，與昔日任教我的老師成為了同事。在沒有師範訓練的情況下，每一位昔日的恩師也就成為了我學習模仿的對象。就我的觀察，葵蘇的老師，無一不是關心學生、努力工作的，同事之間亦相處融洽。公事上，大家樂意分享筆記，資源共享，期望讓學生有最大的得著；下課後，彼此大方交流生活感受，分擔各自生活上的悲喜。葵蘇的老師，教會了我身為人師應有的模樣，他們的言傳與身教，就是最好的正向教育與生命教育。歸根究柢，也就是將每一個學生都視為己出，本著最真摯的教學熱誠，以愛感化和教育每一位學生。已故的陸雲川老師曾跟我分享他的「教波論」。他說「沒有學不來的學生，只有教不來的老師。」意思是說每個學生都是可學可教的，老師的工作就是要因應學生的資質差異，選擇有效的方法去教導學生。迄今為止，我手執教鞭已有十餘年，從未忘記陸老師的這番話，那是因材施教最確切的解釋，也是教育專業最精準的說明。感謝葵蘇，為我帶來了一班良師益友。

葵蘇的「售後服務」是妥善可靠的，而且終生保用。回首六年前在我的婚宴上，出席宴會的葵蘇老師就佔了兩圍酒席。在致謝辭中，我戲說那是一場謝師宴。的確，在我的成長路上，無論在工作、生活、乃至家庭，均偶有不少起伏跌宕，葵蘇的老師往往也願意聆聽我的傾訴，提供適當的參考意見，為我沾喜、替我分憂。我相信，在我往後的人生，葵蘇仍然是我的老家，也註定是我一生的羈絆，將來我跟她仍然會有更多、更多的回憶。

或者，葵蘇之於我的意義，就是與每一個屬於葵蘇的您相遇、相知、相交。

一時之間，要我整理有關於葵蘇於我的意義，委實太多太多。有關於昔日的任性與放肆，罄竹難書；有關於今日的追憶與情懷，未能盡錄。紙短情長，四十周年未能談得盡、說得清的，就留待下一個十年、再下一個十年、或再下一個十年……

謹此祝願，葵涌蘇浙公學，年年桃李、歲歲芬芳。

——惟我不能切實告知，葵蘇之於我的意義。

校友分享



李詠琴

1991 年中七畢業生

Solicitor of Hong Kong SAR, England & Wales

Postgraduate Certificate in Laws, The University of Hong Kong

Postgraduate Diploma in Law, The Manchester Metropolitan University UK

Master of Laws in Legal Aspects of Marine Affairs, Cardiff University, UK

Senior Reinsurance Contracts Counsel – Vice President

提起母校，隨之想起多位陪伴我成長的同學——老朋友。接着是恩師們、深受學生敬重的已故第一任校長阮大元（親切的花名「傻豹」）、禮堂下面連接操場及校舍的紅樓梯、創校時配合「整齊嚴肅」校訓而印在當時學生手冊其中一規則：女生頭髮不能長過耳下兩吋 .....

要分享的實在太多，集中在恩師吧！感謝他們的悉心教導、有教無類、因材施教的精神，為我播下種子，帶來很多美好回憶。

當年用普通話教學的學校寥寥可數。一提到「蘇浙」，一般人第一反應多是——普通話教學！當真！我們很幸運，有很多能說流利普通話的老師。中一至中五，用普通話學習中文及中國歷史，上早會及週會也是用普通話的，連我校的校歌也是普通話呢！所以蘇浙畢業生的普通話能力必有一定的水平。畢業後，無論工作或在外地生活，有多一種技能傍身，隨時可大派用場。記得數年前，一次舊同學私人聚會，我們大聲同唱校歌，緬懷一番。

難忘中文科的鄭仁佳老師。為提升我的語文能力，鄭老師鼓勵我多寫週記，給她批閱。有次我因病假錯過了鄭老師教「醉翁亭記」首段，她竟主動在堂上由頭教起，幸得她「寵幸」，我沒有錯失聽她用普通話唱讀的「醉翁亭記」。那是多麼動聽的朗讀啊！林鳳華老師用流利的普通話很「肉緊」地用「講故事法」教中國歷史；又用兩秒快速在黑板上畫上黃河及中國板圖，以便講解。陸登民副校長教我普通話，親切地教我們待人處世之道。A-Level 課程緊湊，地理科的李惠珠老師珍惜每分每秒，用不同顏色粉筆畫寫黑板，每次下課時，她美麗的衣裳常添上很多粉筆色彩；同學為不錯失任何要點，每分每秒專注地聽講、消化及快速抄筆記。鐘聲響時，師生們也鬆一口氣，很充實地下課。還有很多恩師如：羅麗粧、崔妙賢、劉熾楷、朱正華、趙桂華、徐珮珮、費榮貴、吳秀玲……給我奠定人生的基礎、留下美好回憶，如要分享，真是數之不盡！

與當年相比，現時母校的設備更勝當年，感謝現任校長梁健文博士為母校及就讀的師弟妹的付出，英明的領導。

祝母校校務昌隆，梁博士及全體教職員安康。
全體師生能繼續秉承葵涌蘇浙公學的傳統，齊聲用普通話同唱校歌。



盧曉楓
2007 年中五畢業生
香港中文大學 哲學博士（生物化學）

放棄是唯一的選擇嗎？

盧曉楓，一個普通的名字。在葵涌蘇浙公學的學生紀錄中，這名字沒有在得獎名單上「閃耀」過；也沒有在違規紀錄中出現過。在葵蘇，我是個平平無奇的學生。我曾經這樣問過自己：我甘於終其一生庸碌無為嗎？不！我不甘心。如果你也是不甘平凡的人，讓我跟你分享我的故事。

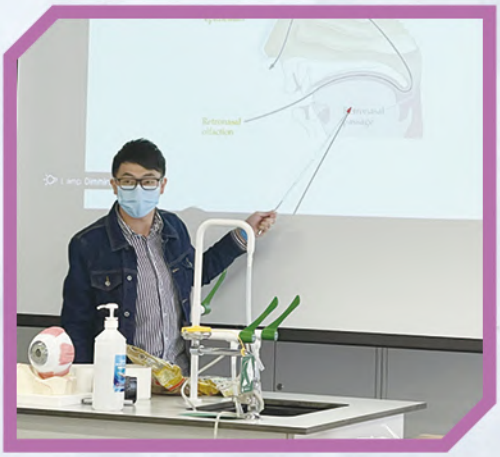
記得當年中五會考放榜，成績欠佳，就連自己最喜愛的生物科也因為緊張而遭「滑鐵盧」。成績未達升上中六的最低要求，自己當時又沒有做好升學準備，只好徬徨地離開母校——葵涌蘇浙公學的懷抱，到私校張羅一個重讀學位。在私校重讀的那一年，成績算不上優異，但至少有進步，勉強夠取得升讀中六的「入場券」。中六、中七預備高考的那兩年，我最愛生物科，於是便以考入大學的「生物系」為目標。可惜兩年後，高考成績未如理想，大學夢碎。

讀到「懷疑人生」，我決定任性一次，毅然放下學業。那一年，我將做兼職倉務員賺的零用錢去吃喝玩樂。那份工作對我來說確是一份優差——只是將教科書整理成一摞摞、將生字卡排次序、將光碟放入盒內……日復日、月復月。直到有一天，我問自己：「這就是我的理想職業嗎？我從前對生物科的熱忱還在嗎？」此時，我醒覺自己得為人生好好規劃一下。夢碎後的一年，夢醒。

我立志要走出不平凡的路！報讀一個職業導向的學位！如果只專注於重讀高考來考取大學學位似乎有點有勇無謀。於是我「兵分兩路」：在專上學院修讀分析化學高級文憑，同時，我決定再次預備高考，為自己升讀大學作兩手準備。在專上學院，我感到競爭的氣氛，同學都渴望能銜接大學而每天努力苦幹，只為取得好成績。眼見他們在努力，我也不敢怠慢下來。因為同時要兼顧高級文憑課程和高考，過程是前所未有的艱苦。但既然已立定志向，就不應該輕言放棄！面對這次高考，我心裡想：「就算考不上大學也沒有大不了，至少我還可以繼續完成高級文憑，畢業後可以做自己喜歡的化驗工作。」或許是因為無後顧之憂的關係，便懷著「搏盡無悔」的精神勇闖。結果，我考入了城大的應用生物系，實在可喜可賀呢！



在城大的那些年，是我求學階段中最享受的時光。雖然說大學是求學的地方，但除了讀書，可以做的事還有很多：加入了大學學會讓我發掘興趣，建立人脈關係；與一眾熱衷於科研的同學，代表大學出國參加國際比賽。正因為我唸的課程大部分都是我的興趣所在，縱使內容比高中的更多、更深，反而覺得比中學時讀得輕鬆愉快。在自己有興趣的範疇內，我會自己找資料，找教授討論。我選擇自己喜愛的學科，好好編排時間表學習。畢業時，我取得了一級榮譽。



畢業後，我加入了一個中文大學的研究團隊，成為了一名研究員。不久，教授給予我一個唸博士的機會，主修生物化學。在唸博士期間，我除了做研究，發表科研成果到學術期刊之外，我還教授主修生物的同學實驗技巧和擔任兼職講師，教授護理學學生人類解剖和生理學、微生物學等等。今年，我博士畢業了。那是求學生涯的一個大總結，我已矢志終生從事科研和教育工作。

當我們遇到多次困境，難免會「懷疑人生」，產生放棄的想法是無可厚非的。與其放棄，我會說：不如暫時放下，先讓自己休息一下，向別人傾訴也好，靜下來想想自己的初衷也好，試試給自己多一次機會吧！做好心理準備就再試一次。就如我在唸博士期間，試過一整年實驗失敗。那時心裡想：沒有研究成果，我就無法完成論文，那就畢業無期，不如乾脆放棄了吧！那時候心靈脆弱的我決定向教授申請一段假期，暫且拋下一切，來一趟旅行。我需要休息一下，將研究暫時放下。或許在旁人眼中，那是任性的行為，但我覺得是給自己一個空間冷靜下來，調節心態。放假過後，再次回到實驗室，跟教授表明自己的難處，一起想想新點子，另覓研究新方向，最終都能解決問題。可能會有人想，如果挑戰失敗，那麼我豈不是一直重蹈覆轍，這不是太冒險了嗎？我會說：我們可以試試降低要求，容許自己先取得一個階段性的成果，讓自己先安心下來吧！人生，總是小踏小步走出來的；成功，也是一點一滴積累而成的。只要有進展，便是值得可喜的事。有些時候有些事，急不來的。永遠緊記：放棄不是唯一的選擇！

最後，我希望藉此機會感謝李明宜老師和曾高將老師的教導，他倆都是我生物學的啟蒙老師。我以前真的很享受上他們的課堂，他們總可以把抽象難明的理論變得令人容易理解。我亦在此感謝邀請分享個人經歷的李勵賢老師、郭婉玲老師和羅玉貞老師。期待將來有緣與大家相聚，互相交流。

如果這一刻你也是不甘平凡，願我的故事與你共勉之。

祝葵涌蘇浙學生前途無可限量



姚嘉欣
2009 年中七畢業生
香港中文大學 社會科學碩士（臨床心理學）
臨床心理學家

恭賀葵涌蘇浙公學成立四十周年！

無論畢業了多久，依然難忘當日在校園的美好時光。母校不但重視教學，也很重視學生的身心發展。現在不時也會想起老師當年的教誨和關愛，特別是遇到挫折的時候，他們的話語便會浮現在腦海裡鼓勵著我。我亦很感謝母校給予我很多機會去參加不同的社福活動，讓我可以了解自己的興趣以及確立人生的志向。

很幸運能在葵涌蘇浙公學裡成長，遇到好的老師，接受到用心的教育，讓我有勇氣去追求自己的理想，也不斷地學習做個更好的人。

母校四十載春風化雨，培育桃李滿園。
祝願母校發展更上一層樓！



陳樂瑤
2013 年中六畢業生
香港浸會大學 教育學士（幼兒教育）
幼稚園老師

時光荏苒，歲月如梭，眨眼間已離校十年。由當初懵懵懂懂的小孩，現在成為一名幼稚園老師。感謝葵蘇每一位老師的栽培和教導，除了書本的知識外，更教懂我做人的道理。我們的關係亦師亦友，見證我人生不同的階段，由學習到結婚……四十年風雨兼程，四十年青春如歌，培育桃李滿園。

祝母校四十周年宏圖更展，永鑄輝煌。



文立波
2017 年中六畢業生
香港嶺南大學 社會科學學士（輔導心理學）
社工

首先祝賀母校四十周年校慶，亦感謝母校給予我這分享的機會。畢業超過四年，回想在母校的日子仍是記憶猶新。不論是在課室裏聚精會神地上課、在籃球場上揮灑熱血的汗水、還是畢業後短暫在校擔任小導師及教學助理的經歷，都是印象深刻且難忘的。在校工作的日子更令我多多少少明白到教職員工作的抱負及背後的艱辛，更體會到做學生時的幸福。「你的歲月靜好，是有人替你負重前行。」望學弟妹們更珍惜在校學習和有師友相伴的時光，把握學校給予的機會，探索興趣及潛能，並學習為自己的人生負責任。

「十年樹木，百年樹人。」再次感謝母校多年的栽培，
祝願母校未來再創輝煌，桃李滿門，各教職員及學弟妹身心康泰！



CHAN YUEN WING Flora
2018 Graduate
Bachelor of Education
(Business, Accounting and Financial Studies), EdUHK
Former Teaching Assistant of Eng Dept.

Congratulations to my alma mater for the 40th anniversary! Time flies and I can't believe it has been 5 years since graduating from KCCKC. I was fortunate that KCCKC has brought me a grateful and memorable school life. In my learning path, teachers always give us unconditional support and advice towards our study. They are willing to share their personal experiences to encourage and motivate us to keep pursuing our dreams. KCCKC is an amazing place, turning us from children to adults and nurturing lots of "STARs". "S" stands for Special as our school helps us discover our uniqueness; "T" stands for Talented as KCCKC provides lots of opportunities for us to explore our interests; "A" stands for Authentic as our school helps cultivate the correct mindset and values to be a reliable person. Finally, "R" stands for Respectful, which means we are taught to be polite and humble adults. Thanks KCCKC for bring a place that I could feel comfortable and motivated during my study. I am proud to be one of its graduates.

Wish KCCKC an even brighter future.
May you keep nurturing more and more "STARs" and pillars of the future society



楊天深
2019 年中六畢業生
香港大學學生
本校兼職中文科教學助理

有幸在畢業後重回母校擔任中文科助教一職。每每經過教員室外的走廊時，都會碰到以往相熟的老師，彷彿與年少記憶中的片段重疊。我們從師生關係逐漸轉變為同事，深厚的情誼卻似乎沒有改變。他們不厭其煩地向我指導人生的方向，並且給予我實踐的機會。直到我親自執起教鞭，每年迎接學生的到來及離去，才倏然察覺到時間的轉瞬即逝。這些年來我獨自埋首於學術論文之際，總是會陡然想起往昔在母校度過的時光。

祝母校人才濟濟，桃李滿天下。



伍嘉俊
2019 年中六畢業生
香港城市大學學生
本校兼職英文科教學助理

恭賀母校四十周年校慶！時光匆匆，我已經由當初還不懂事的小伙子長大為快將踏入社會工作的大學生。在這接近十年的時間裡，很榮幸可以和母校一同成長，當日的恩師變成今日的職場前輩，他們成為我人生中的榜樣。

在葵蘇這個大家庭接近十年的時間裡，很榮幸可以和母校一直有著聯繫。離開葵蘇後以另一個身份重返校園，將老師所教授的技巧用於學弟妹身上。希望這個傳統薪火相傳，老師繼續春風化雨，教出更多人才。

母校必定可以成為葵青區的傑出中學，祝葵涌蘇浙生日快樂，同學學有所成！



黃秋嫦
2019 年中六畢業生
香港教育大學學生
本校兼職中文教學助理

「立己立人，達己達人」，是葵蘇貫徹到底的教學信念，學校的老師善待學生，悉心栽培學生，幫助學生找到自己的人生方向，付出與收穫是成正比的，葵蘇四十年來培育了許多優秀學生。如今我也即將投身教育行業，這也成為了我的教育信念，希望能成為關愛學生的育才者，把昔日恩師教會我的，教給我的學生，教書育人，薪火相傳，繼續為社會培育更多優秀的人才。

葵涌蘇浙，四十周年快樂，桃李芬芳。



曾琬翎
2020 年中六畢業生
香港中文大學學生
本校兼職英文科教學助理

曾在母校參與數次海外交流活動，每次都能讓我獲益良多，增廣見聞。仍記得加拿大的交流團，讓我浸淫在英語環境中，鼓起勇氣與人交流，更能讓我結交其他學校的同學。與她們相處的短短十五天，卻無話不談。感激母校為我們爭取這麼多的學習機會。

願母校人才濟濟，桃李滿門。



葉綺君
2013 年中六畢業生
香港理工大學 文學士（中英雙語學）
小村置業合夥人

也許是踏出校園後的封筆，難以描繪出母校在我腦海裏的畫面，隨心略抒一二吧！

葵蘇的日子是我一生的奠基；葵蘇的良師是我成長的航燈；葵蘇的益友是我永恒的親信。



葵蘇六年，原來不過頃刻之間。從懵懵懂懂的中一生到惴惴不安的中六生，熱衷服務的我負責過不同的崗位：科長、圖書館管理員、社幹事、學長、輔導學長副主席、學生會幹事、班會主席……日子過得既充實又繽紛。我並非博學的人，卻在體驗份內職責時學會了「擇善而從」。

葵蘇良師，如陽光雨露誨人不倦。懂事以前，羅玉貞訓導老師途經走廊也不忘語重心長地說：「葉綺君其實只要乖就可以好好。」——讓那個當年午膳趕到網吧，放學後在商場消磨時間的我及時自省。呂惠琼老師給我廣播劇和少年財政司活動的宣傳單，說了句：「知道你喜歡玩，應該適合你。」——讓那個貪玩的我重回正軌。明辨是非以後，鍾朝彬老師在中六的通識課上絞盡腦汁訓練我們的批判性思考，還不忘在畢業在即之日抽空安排通識考察——帶領我們到中文大學，鼓勵我們「力學篤行」。

葵蘇同儕，竟成終身摯友。茫茫人海相見、相識、相知、相伴已好不容易。從未猜想過畢業工作後，正正還是這群與你共生共長的朋友不遺餘力地為你兩肋插刀。

光陰似箭，日月如梭。當大學也匆匆而過，驀然回首，最感恩的是永駐彼此心中的葵蘇情懷！

慶祝母校四十周年，作育英才，桃李滿天下！



劉敏婷
2013 年中六畢業生
匯豐銀行職員

回想起當年的我們，總是很擔心未來。未來的我會否找到合適的工作？未來的我會成為一個怎樣的人？抱著戰戰兢兢的心情在社會中學習了幾年之後，我發覺自己成長了，內心強大了，對未來是充滿期待而不是擔憂。我希望學弟學妹好好享受現在中學的時光。中學只有六年的時光，但在社會卻可能有六十年時間，好好在葵蘇創造美好的回憶吧！



林鴻娜
2013 年中六畢業生
香港理工大學 文學士（語言學及翻譯學）
創業 (PR & Digital Marketing)
美容和醫療行業市場推廣

畢業近十年，每當回想在葵涌蘇浙的時光都特別開心！我是中四轉校的，有很多第一次的嘗試都是在葵涌蘇浙發生。

當年的我聽不懂、也不會講粵語，很記得李勵賢老師鼓勵我參加校際粵語朗誦比賽，陪我讀報紙練咬字，直到現在都依然歷歷在目。

中學生涯除了學習知識，其實學懂待人接物的應有態度及培養正確的價值觀也十分重要，感恩讓我遇上葵涌蘇浙。



祝願葵蘇人才濟濟，再創佳績。亦祝福老師身體健康，工作順心如意。



陳繼全
2014 年中六畢業生
香港中文大學 理學士（化學系）
中學化學老師

葵蘇是一個充滿回憶的地方：上課聽老師講故事、小息與朋友打鬧、在學校球場與同學打球……亦慶幸自己中學生涯積極參與活動：在陸運會獲獎、在聖誕歌唱比賽的台上唱歌、參加學界足球比賽……

感謝學校與老師為我們舉辦了各種活動，使我們擁有這些美好的時光；亦感恩能在人生中認識到一班好同學，好老師。

祝母校桃李滿園，蒸蒸日上！



吳家豪
2015 年中六畢業生
香港教育大學 教育學士（中國語文教育）
小學老師

畢業數年，閒時亦會想起在母校的時光，課室排滿整齊的桌椅、同學們歡樂打鬧的笑聲、老師循循善誘的教誨，這些美好的回憶都一一刻在腦海，烙於心頭。記得文憑試期間，學生難免有困惑、自我懷疑之感，幸得良師在課業及心靈上的鼓勵和幫助，陪伴著我渡過人生的一個重要階段，感激母校悉心栽培。

祝願母校桃李滿門，各位良師春風化雨，莘莘學子朝氣蓬勃。



譚如崧
2016 年中六畢業生
香港中文大學 護理學士
威爾斯親王醫院護士

離開母校已有六年，中學六年的美好時日依然歷歷在目。那是我最青澀、最無憂無慮的時光。那時的我懵懂無知，與朋友同學嬉戲打鬧、互勵互勉；那時的我迷茫不安，與老師們細細探索自己的未來；那時的我一腔熱血，在操場奮力奔馳，在禮堂奮筆疾書，在母校譜寫了一幕幕難以忘懷的回憶。如今的我已是踏足社會、在職場拼搏的成年人，每當被生活和工作壓得不能喘息的時候；每當遇到困難、意志消沉的時候；每當出現迷茫、自我懷疑的時候，想想一路走來的摯友對自己的肯定和陪伴；想想老師曾經的教導和對自己的鼓勵；想想母校給我的機會和支持，我就有動力咬緊牙關，繼續為想要的理想生活努力拼搏。

葵蘇經歷四十載，祝願母校人才輩出，碩果累累，桃李滿天下！



黃綺雯
2016 年中六畢業生
香港教育大學學生

「記憶中的青春，夢裡仍像盛夏的扶桑。」

記得自己在學校三十周年演出了英語音樂劇《邁向夢想之旅》（The Journey to Our Dream）。時光荏苒，今年已經是學校四十周年。而我亦從當年少不更事的學生，到現在成為了手執教鞭的實習老師。

「葵蘇」對我而言不單是成長的地方，更是追夢的地方。很感激緣分把我再次牽到她的身邊，讓我可以在這個承載了許多昔日回憶的地方找到勇氣，繼續追尋夢想。

感激她給予我的一切，並在此祝願莘莘學子都可以感受到她的魅力。

祝願母校年年桃李，歲歲芬芳。



張家紅
2017 年中六畢業生
香港城市大學 文學士（翻譯及傳譯）
人力資源助理

光陰似箭，歲月如梭。轉眼之間，我已經畢業了五年，母校也迎來了四十歲生日！感謝各位老師的循循善誘，才能成就今天的我。

回望過去，種種片段仍然歷歷在目，恍如昨日。從前總是在圖書館流連忘返，考試前夕必定與同學一同埋頭苦幹，陸運會與隊友揮灑汗水……這些青春又熱血的日子，實在難以忘懷。畢業後，總懷念以前在學校上課的日子，也想念老師和同學的笑臉，即使有無數個挑燈夜讀的深宵，每每想到身邊有朋友陪伴我共同作戰，煩惱就會一掃而空。

感謝母校，感謝老師，感謝同學，陪伴了我最青春的那六年。

恭賀 KCCKC 40 歲生日快樂！



李柏希
2017 年中六畢業生
香港科技大學 理學士
數學科老師

不知不覺間已畢業了四年，回望過去，在母校時與各位老師和同學經歷過的點點滴滴我仍歷歷在目。

在中六的那一年，我與其他畢業班的代表一起籌備謝師宴，以答謝老師對我們的悉心栽培，遇上重重困難。從中明白到老師除教學外，仍需處理不同大小事務，直至我成為老師後更能深刻體會。老師們不斷向我提供意見，伸出援手，真的非常佩服。

謝師宴當天，看見老師和同學都開心地用餐及投入當中的活動，這都令我和其他班代表感到非常滿足。

抗疫期間，老師及同學都身心疲累，希望他們可以健康地攜手渡過難關。母校迎來四十周年校慶，這些年培養了不少優秀的學生，為社會作出貢獻，實在倍感光榮。

祝願母校人才輩出，再創輝煌。



唐淑愉
2018 年中六畢業生
香港浸會大學 文學士（地理）
葵青地區康健中心—社區醫療助理

不知不覺已經離開母校四年，記得在校的六年光陰既漫長又短暫，當中更摻雜了數之不盡的苦與樂。

每次回想起，我都十分感謝以往教導過我的老師，特別是高中時期的中文老師。感謝他們循循善誘，時常為我們著想，為我們準備不同的教材。

另外，我非常感激學生會的指導老師。他們曾經給我很多的意見，令我累積了不少課本以外的人生經驗。雖然在擔任學生會的過程中有點艱辛，又由於我缺乏辦活動的經驗，指導老師的工作壓力便倍增，實在感到抱歉。但每次回想這段回憶，我都十分慶幸當初有擔當學生會主席一職的經歷。因為在學生會所學到，對我畢業後的日子很有幫助。

感謝各位老師的教導，以及每位職員的默默付出。



林姝妍
2019 年中六畢業生
香港教育大學學生

時光荏苒，一眨眼母校便踏入四十周年，而我也從幾年前那個幼稚懵懂的小孩成長為成熟穩重的成人了。還記得剛進入葵蘇這個家，我對學校的新環境以及中學生活感到迷茫及不安。漸漸適應中學生活後，除了學習，我還參與了各式各樣的活動，如校內的學會活動、陸運會、校外的朗誦比賽、徵文比賽、學長、學生會副主席……這些經歷都讓我成長了不少。當然這也離不開老師的諄諄教誨和同學的互助互勉。現在回想起來，過去的點滴仍歷歷在目，故衷心感激學校的栽培和老師們的教導與關愛，願母校未來發展越來越好！

正值母校四十周年，校內莘莘學子薪火相傳，衷心祝願母校桃李滿天下，人才輩出，再譜華麗樂章！



方詩琳
2019 年中六畢業生
香港科技大學學生

畢業後時常回想起在母校那六年難忘的時光，倍感溫馨。許多往事歷歷在目，許多老師的教誨猶在耳畔。母校的老師不僅教授我課本上的知識，更讓我從中學懂了不少待人接物的態度，例如與人交流時要大方有禮；遇到問題時要正面解決；遇到逆境時要積極面對……這都是我一生中最寶貴的財富，無論今後遇到什麼困難，我會更成熟、更踏實、更堅定地去迎接。

送上我最誠摯的祝福，願母校永遠年輕，充滿生機！也祝老師身體健康，工作順利；願學弟學妹用功學習，不忘初心。



鄒詠琪
2020 年中六畢業生
香港教育大學學生

憶起母校，有與同窗嬉戲的歡樂，有備戰文憑試埋頭苦讀的艱辛，遇到挫折時老師的鼓勵和指引。這些珍貴又溫暖的日子，猶如一塊塊堅硬的磚，為莘莘學子鋪就一條通往希望與夢想之路。

祝母校的明天無比燦爛，桃李芬芳，再創下一個四十年的輝煌。



吳曉俊
2020 年中六畢業生
香港浸會大學學生

六年時光匆匆飛逝卻恍如昨天，一切歷歷在目。在中學的旅程中，雖然面對不少難題、挫折，但我得到朋友的陪伴、老師的勉勵甚至母校的支持，讓我充滿信心面對逆境。

回憶起當初我如何面對文憑試的壓力？無他，不斷努力，盡力而為，才不會令自己後悔。我相信，努力奮鬥，堅持不懈，終有一番收穫。我很感激母校對我的栽培，讓我順利進入大學，展開人生新的一頁。我亦想寄語學弟學妹們，希望你們努力學習知識，裝備自己，自強不息，找出屬於自己的路。

葵蘇，四十歲生日快樂！祝願妳越辦越好，老師們工作順利，
希望學弟學妹在文憑試表現再創佳績！



何麗莎
2020 年中六畢業生
香港都會大學學生

每逢走過母校附近的街道，總會看到三五成羣身穿葵蘇校服的莘莘學子，仿佛遇見了兩年前的我們一樣。離開母校這兩年來，我最不捨的定是與朋友相聚的時光。還記得在學校旅行日，我與好友三人在湖邊長椅上靜靜地並排坐著，不時閒聊日常瑣事，享受著微風吹拂，沉醉在湖面倒映出的天空景色，這種淡淡的恬靜時光，成為了日後無可比擬的珍貴回憶。希望葵涌蘇浙公學的學弟學妹也能夠珍惜彼此在校園相聚的日子。

適逢葵涌蘇浙公學四十周年校慶之際，我要感謝母校對我的培育，
衷心祝母校生日快樂！



高倩
2020 年中六畢業生
香港大學學生

得知葵蘇已經四十周年時，我不由得感慨萬千。原來不經不覺間，我離開母校已經兩年了。然而，我和學校的距離並沒有因時間流逝而變得遙遠。我會和老師聊聊生活近況，寫作業時也會想起老師曾經的教導，老師的殷殷教導使我受益匪淺。偶爾我還會和舊同學一起回憶曾經的校園生活，那些歷歷在目的回憶總是溫暖著我。不少校友會回到學校幫忙，一代代的學生從學校畢業，又用學來的知識竭盡所能，回饋學校。適逢學校四十周年，藉此機會，我想對所有教職員說一句：謝謝你們！

願母校永遠充滿生機，更上一層樓。



林佩璇
2020 年中六畢業生
明愛白英奇專業學校 學生

在母校時，校慶對我來說就是一年一度的活動。畢業後，聽到校慶便察覺，日月如梭，原來又過了一年。中學六年的片段有許多，最令我深刻的有兩件事。

中五時，有一次要隨校外隊伍到台灣參與音樂節活動，向老師請假時，我緊張得手心冒汗，害怕受到他們責罵。事後，他們的反應並不可怕，有的更支持我到其他地方見識一下。我當時從沒想過有人會支持我這個決定，畢竟會影響到學習進度和成績。再回到校園上課時，老師願意花額外的時間為我補回默書及測驗，直至現在我仍很感恩老師的鼓勵和悉心栽培。那次的遊歷令我拓寬視野，增廣見聞，亦在才藝方面累積更多經驗。

中六生最大的挑戰莫過於文憑試，可是我在中六最大的挑戰卻是疫情。當時一年一度的旅行日完結後便是冬季的長假期，期間得知停課的消息，許多壞消息接踵而來。未知何時可回校上課，文憑試開考無期，這些不明朗因素令備戰文憑試的意志日漸磨滅。幸運的是，學校還有熱心的老師，他們所承受的壓力絕不比考生少，但仍盡力地為我們安排網課、補課，甚至花上工餘的時間指導我們，我想「傳道、授業、解惑」就是這樣吧！

非常感謝葵蘇給予我許多珍貴的回憶，不但教會我書本上的知識，更重要的是教會我為人處事的態度。以上只是我在母校六年時光的花絮，更何況是創校四十年的葵涌蘇浙公學呢？相信在未來的日子裏，學弟學妹們定會有更多的故事與大家分享。

祝願母校桃李滿門，英才輩出。



孫嘉詠
2021 年中六畢業生
香港城市大學 學生

中學生涯收穫的不僅僅是知識，還有多姿多彩的校園生活。放學後與同學們一起做壁報的快樂、為聖誕聯歡會準備班際歌唱比賽時的齊心協力等，無一不令我感到難忘。

即使是到了備戰公開試的緊張階段，當時覺得很疲憊，現在回想起來卻也彌足珍貴。這六年來的成長亦離不開蘇浙老師們的一路支持。還記得第一次成為學生會主席進行就職典禮時的緊張、第一次參加朗誦節，獨自上台朗誦時的忐忑，還有很多難得的機會：參加海外交流團……無數個勇敢踏出舒適圈的「第一次」和想要放棄的瞬間，都伴有老師們的鼓勵和支持。

祝願老師們桃李芬芳，祝願學弟學妹學有所成。最後祝願母校年年人才輩出，桃李滿天下，永創輝煌。

鳴謝及編委名單

荷蒙 葵涌蘇浙公學校董會慷慨捐印，謹此致謝。

編輯委員會

顧　　問：梁健文校長、呂惠琼副校長、余傑榮副校長

總 編 輯：李勵賢老師

副 編 輯：何秀玲老師

編輯校對：陳劍威老師、陳耀潔老師、周子盈老師、盧美清老師、
林少珠老師、劉潤如老師、Mr. Jacky TSANG、王嘉英老師、
余泳儀老師

美術顧問：鄧偉雄老師

專　　訪：

（中文）李勵賢老師、姜浩天同學、李慧心同學 、杜昕阳同學、余穎兒同學

（英文）Mr. Jacky TSANG、劉潤如老師、區浩迅同學、梁皓而同學

校友徵稿：馬敏儀老師、李勵賢老師、胡寶儀小姐

相片提供：范明利女士（榮休老師）

書法題字：嚴武德先生（榮休老師）

攝　　影：楊志華先生



葵蘇之泉孕育躍動
葵蘇之源生生不息

歲次壬寅中秋松濤閣主嚴武德敬書

葵蘇之根基業宏固

葵蘇之本潤澤多私

地址：香港新界葵涌榮芳路十六號　電話：2420 2103　傳真：2425 0500　電郵：kcckc@kcckc.edu.hk

design by www.kennsign.com.hk Tel: 28667422